



# VÝROČNÁ SPRÁVA O STAVE PRÍRODOVEDECKEJ FAKULTY UPJŠ ZA ROK 2013

Výročná správa bola prerokovaná a schválená Akademickým senátom PF UPJŠ dňa **26. 03. 2014**

Obsah.....	2
Úvod .....	4
Oblasť organizácie, riadenia a vnútorného života fakulty.....	5
<i>Organizačná a personálna štruktúra</i> .....	5
<i>Kvalifikačná štruktúra</i> .....	7
<i>Stratégia v oblasti organizácie, riadenia a vnútorného života fakulty v nadväznosti na Dlhodobý zámer rozvoja PF UPJŠ na roky 2012-2017</i> .....	8
Oblasť vzdelávania.....	9
<i>Študijné programy a spôsob organizácie štúdia</i> .....	9
<i>Záujem o štúdium, priebeh a úspešnosť štúdia</i> .....	10
<i>Doktorandské štúdium na PF UPJŠ v Košiciach</i> .....	16
<i>Doktorandské štúdium na PF UPJŠ v spolupráci s externými vzdelávacími inštitúciami</i> .....	17
<i>Personálne zabezpečenie vzdelávacieho procesu</i> .....	22
<i>Cena dekana za pedagogickú činnosť</i> .....	23
<i>Hodnotenie kvality vzdelávania</i> .....	24
<i>Legislatíva a organizácia štúdia</i> .....	24
<i>Propagácia štúdia</i> .....	24
<i>Život študentov a podmienky štúdia</i> .....	25
<i>Materiálno-technické zabezpečenie štúdia</i> .....	27
<i>Celoživotné vzdelávanie</i> .....	27
<i>Vzdelávacie projekty zo ŠF EÚ</i> .....	27
<i>Uplatnenie absolventov</i> .....	28
<i>Stratégia v oblasti vzdelávania v nadväznosti na Dlhodobý zámer rozvoja PF UPJŠ na roky 2012-2017</i> .....	28
OBLASŤ VEDY A VÝSKUMU .....	29
<i>POSTAVENIE PF UPJŠ VO VÝSKUMNOM PRIESTORE</i> .....	29
<i>RIADENIE VÝSKUMU</i> .....	29

<b>VEDECKO-VÝSKUMNÉ PROJEKTY</b> .....	29
<b>VVGS</b> .....	31
<b>VEDECKÉ SEMINÁRE A KONFERENCIE</b> .....	31
<b>VÝSTUPY V OBLASTI VEDY A VÝSKUMU</b> .....	32
<b>HODNOTENIE KVALITY VEDY A VÝSKUMU</b> .....	33
<b>Rozvoj vedecko-výskumnej infraštruktúry</b> .....	34
<b>ŠVK</b> .....	34
<b>Stratégia v oblasti vedy a výskumu v nadväznosti na Dlhodobý zámer rozvoja PF UPJŠ na roky 2012-2017</b> .....	34
Oblasť rozvoja fakulty.....	36
<b>Hospodárenie v roku 2013</b> .....	36
<b>Rozvojové projekty zo ŠF EÚ a projekty cezhraničnej spolupráce</b> .....	41
<b>Univerzitné vedecké PARKY a Vedecko-výskumné centrá</b> .....	43
<b>Centrum celoživotného vzdelávania</b> .....	45
<b>Centrum Podpory Projektov</b> .....	45
<b>Centrum aplikovanej informatiky</b> .....	46
<b>Stratégia v oblasti rozvoja fakulty v nadväznosti na Dlhodobý zámer rozvoja PF UPJŠ na roky 2012-2017</b> .....	47
Oblasť vonkajších vzťahov a služieb verejnosti .....	48
<b>Medzinárodné vzťahy</b> .....	48
<b>Aktivity ústavov pre talentovaných študentov a učiteľov SŠ</b> .....	50
<b>Aktivity Centra celoživotného vzdelávania</b> .....	50
<b>Prezentácia PF UPJŠ</b> .....	50
<b>Členstvo v združeniach</b> .....	52
<b>Stratégia v oblasti vonkajších vzťahov a služieb verejnosti v nadväznosti na Dlhodobý zámer rozvoja PF UPJŠ na roky 2012-2017</b> .....	52
Záver .....	54

Prírodovedecká fakulta UPJŠ v Košiciach (ďalej len PF UPJŠ) poskytuje trojstupňové vzdelávanie v prírodných vedách, matematike a informatike a učiteľstve príslušných akademických predmetov v duchu Bolonskej deklarácie na základe zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov.

PF UPJŠ dlhodobo patrí medzi popredné vedecko-výskumné a vzdelávacie inštitúcie v rámci Slovenskej republiky, čo sa odzrkadľuje v projektovej a grantovej úspešnosti ako aj v rôznych typoch hodnotení. V roku 2013 sa PF UPJŠ opätovne umiestnila na druhom mieste spomedzi všetkých fakúlt prírodovedného zamerania v rámci Hodnotiacej správy úrovne slovenských VŠ agentúry ARRA za rok 2013. Opätovne sa potvrdilo dominantné postavenie FMFI UK v Bratislave, PF UPJŠ, a PríF UK v Bratislave v rámci skupiny fakúlt prírodovedného zamerania a stabilná príslušnosť PF UPJŠ do tejto skupiny. PF UPJŠ zaujíma popredné priečky aj v ďalších hodnoteniach, napr. v úspešnosti získavania vedecko-výskumných projektov, v počte publikácií a citácií a pod. Výkony PF UPJŠ sa výrazne odrážajú aj v úspešnosti UPJŠ v rámci hodnotenia európskych a svetových univerzít. V mnohých oblastiach znesie PF UPJŠ porovnanie aj so špecializovanými pracoviskami SAV.

V rámci riešenia projektov zo Štrukturálnych fondov Európskej únie na PF UPJŠ darí budovať moderné laboratória a modernizovať vzdelávací proces. V úspešnosti získavania projektov patrí PF UPJŠ medzi najúspešnejšie fakulty na Slovensku. Od roku 2013 PF UPJŠ participuje aj na riešení projektov zameraných na budovanie vedeckých parkov Medipark a Technicom a vedecko-výskumného centra Promatech.

Významným úspechom PF UPJŠ v roku 2013 bolo začatie riešenia projektu FP7 CELIM Fostering Excellence in Multiscale Cell Imaging. Z hľadiska fakulty ide o prelom v zapojení fakulty do riešenia projektov z rámcových programov.

Rok 2013 sa niesol v znamení 50. výročia vzniku fakulty. Z toho dôvodu sa na fakulte uskutočnilo viacero vedeckých, propagačných a spoločenských podujatí.

Fakulta má dlhodobo ziskové hospodárenie vo všetkých oblastiach svojej činnosti, vďaka čomu okrem zabezpečenia základnej prevádzky môže podporovať aj viaceré rozvojové aktivity.

Vedenie PF UPJŠ má nasledovné zloženie:

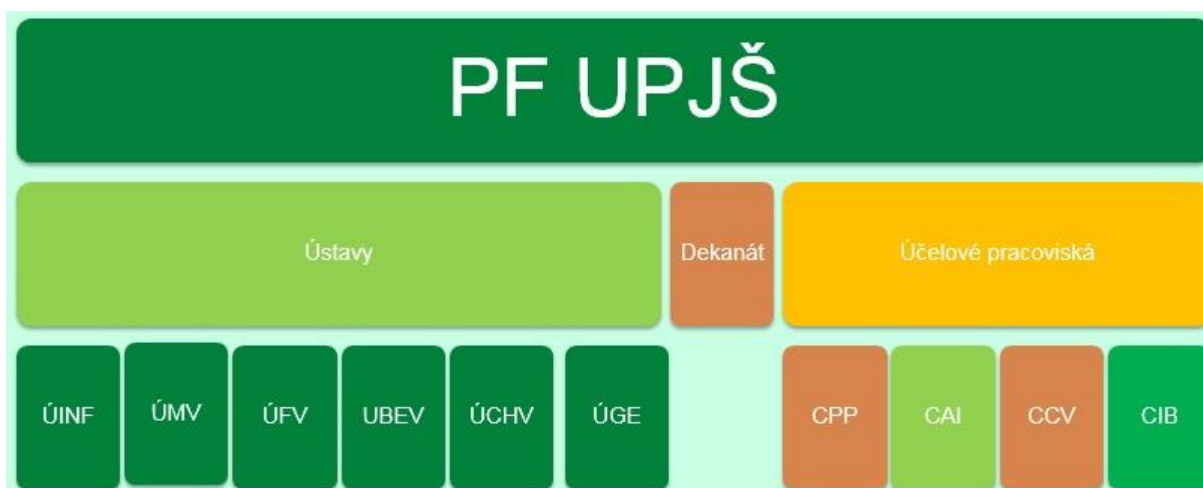
- doc. RNDr. Gabriel Semanišin, PhD., dekan,
- doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD., prodekan pre vzdelávanie,
- prof. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD., prodekan pre vedu a výskum,
- doc. RNDr. Michal Jaščur, CSc., prodekan pre rozvoj a vonkajšie vzťahy a štatutárny zástupca dekana,
- Ing. Lenka Labancová, tajomníčka fakulty.

Predsedom Akademického senátu PF UPJŠ (AS PF UPJŠ) je prof. RNDr. Martin Bačkor, DrSc.

Predložená správa vychádza z analytických správ o jednotlivých oblastiach činnosti fakulty, ktoré vedenie fakulty predkladá na rokovanie VR PF UPJŠ a AS PF UPJŠ.

*Organizačná a personálna štruktúra*

PF UPJŠ v Košiciach pozostáva zo šiestich ústavov, dekanátu a štyroch účelových pracovísk (pozri Obr. 1). Organizačnú štruktúru PF UPJŠ definuje Organizačný poriadok PF UPJŠ, ktorý bol novelizovaný AS PF UPJŠ dňa 26.6.2013. V súvislosti s riešením projektu CELIM bolo v roku 2013 rozhodnutím AS PF UPJŠ k 1.7.2013 zriadené nové účelové pracovisko CIB – Centrum interdisciplinárnych bioviéd.



**Obr. 1.** Organizačná schéma PF UPJŠ

Aktuálnymi riaditeľmi ústavov PF UPJŠ sú:

- prof. RNDr. Peter Fedoročko, CSc., riaditeľ ÚBEV,
- Dr. h. c. prof. RNDr. Alexander Feher, DrSc., riaditeľ ÚFV,
- prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., riaditeľ ÚGE,
- prof. RNDr. Jozef Gonda, DrSc., riaditeľ ÚCHV,
- prof. RNDr. Viliam Geffert, DrSc., riaditeľ ÚINF,
- doc. RNDr. Roman Soták, PhD., riaditeľ ÚMV.

Vedúcimi účelových pracovísk fakulty sú:

- doc. RNDr. Dušan Šveda, CSc, vedúci CCV,
- Ing. Silvia Medová, vedúca CPP,
- Ing. Marián Andrejko, vedúci CAI.
- prof. RNDr. Pavol Miškovský, DrSc., vedúci CIB

Fyzický stav zamestnancov PF UPJŠ k 31.12.2012 bol 340 osôb a k 31.12.2013 sa zvýšil na 362 osôb. Priemerný evidenčný prepočítaný počet zamestnancov za rok 2013 bol 323,6, z toho 139,9 vysokoškolských učiteľov, 57,4 výskumných zamestnancov, 65,3 odborných zamestnancov, 25 administratívnych zamestnancov a 36 prevádzkových zamestnancov.

**Tab. 1.** Prepočítané počty zamestnancov v roku 2012 a 2013

Vysokoškolskí učitelia			Výskumní zamestnanci			Ostatní zamestnanci			Spolu		
2012	2013	rozdiel	2012	2013	rozdiel	2012	2013	rozdiel	2012	2013	Rozdiel
139,3	139,9	+ 0,6	48,7	57,4	+ 8,7	122,7	126,3	+3,6	310,7	323,6	+12,9

Z medziročného porovnania v Tab.1 vyplýva, že celkový prepočítaný počet zamestnancov v roku 2013 sa zvýšil o 12,9 zamestnanca, pričom najväčší nárast bol na pozícii výskumní zamestnanci (+ 8,7). Nárast počtu zamestnancov súvisel s prijatím zamestnancov na novozriadené účelové pracovisko Centrum interdisciplinárnych bioviéd v rámci riešenia projektu CELIM a s prijatím zamestnancov na projekty TECHNICOM a PROMATECH.

Nárast na pozícii ostatní zamestnanci súvisel s prijatím zamestnancov na účelové pracovisko CAI na vykonávanie programátorských prác pri vývoji AiS2 a pre vykonávanie systémovej a metodickej činnosti pri správe AiS2 na partnerských vysokých školách, ďalej s prijatím zamestnancov na účelové pracovisko CPP na zabezpečovanie pracovných činností súvisiacich s financovaním a rozpočtovaním projektov.

Pri hodnotení skutočného evidenčného počtu zamestnancov bol pohyb nasledovný: V priebehu roka bolo prijatých 44 zamestnancov, z toho 10 VŠ učiteľov, 26 VV zamestnancov, z toho 3 postdoktorandi, ktorí sú financovaní zo štátnej dotácie, 8 ostatných zamestnancov. Pracovný pomer ukončilo 22 zamestnancov, z toho 12 VŠ učitelia (z toho odchodom do dôchodku 5), 8 výskumných zamestnancov a 2 ostatní zamestnanci. Na MD nastúpilo 7 zamestnankýň, z toho 4 VŠ učiteľky, 1 výskumná pracovníčka a 2 z kategórie ostatní zamestnanci. Z MD sa vrátili 3 VŠ učiteľky. Z neplateného voľna sa vrátili 2 VŠ učitelia a 1 výskumný zamestnanec.

## Kvalifikačná štruktúra

Počet a štruktúra funkčných miest na podprograme 077 11 – vzdelávanie a prevádzka VŠ k 31.12.2013 je uvedená v Tab. č. 2.

**Tab. 2.** Štruktúra pracovných miest na podprograme 077 11 – vzdelávanie a prevádzka VŠ

Pracovisko	Učitelia							Neučitelia				Spolu VŠ
	P	MP	D	OA	A	L	Spolu	VŠ	SŠ	R	Spolu	
ÚBEV	7,00		7,00	18,42			32,42		9,00		9,00	41,42
ÚFV	7,00	2,00	10,00	8,00			27,00		5,00		5,00	32,00
ÚGE	2,00	1,00		9,40	0,00		12,40		1,00		1,00	13,40
ÚCHV	5,00		14,28	10,51	1,00	1,00	31,79		7,00		7,00	38,79
ÚINF	1,00	1,00	4,00	10,00	1,00		17,00		2,00		2,00	19,00
ÚMV	5,00		11,00	6,53			22,53		2,00		2,00	24,53
CAI							0,00	2,60	2,00		4,60	4,60
Dekanát							0,00	13,00	6,00	36,29	55,29	55,29
<b>Celkom</b>	<b>27,00</b>	<b>4,00</b>	<b>46,28</b>	<b>62,86</b>	<b>2,00</b>	<b>1,00</b>	<b>143,14</b>	<b>15,60</b>	<b>34,00</b>	<b>36,29</b>	<b>85,89</b>	<b>229,03</b>

Počet a štruktúra funkčných miest na podprograme 077 12 01 – Veda a výskum k 31.12.2013 je uvedená v Tab. č. 3.

**Tab. 3.** Štruktúra pracovných miest na podprograme 077 12 01 – Veda a výskum.

Pracovisko	VŠ miesta						Iné miesta			Spolu
	VVP	SVP	VP	VYP	OTP	Spolu	SŠ	R	Spolu	
ÚBEV		3,00	4,98		1,00	8,98	2,00		2,00	10,98
ÚFV		6,00	6,00	0,50		12,50	0,79		0,79	13,29
ÚGE			0,98	0,27		1,25			0,00	1,25
ÚCHV		1,00	7,98	2,09		11,07	2,00		2,00	13,07
ÚINF			1,00			1,00			0,00	1,00
ÚMV						0,00	1,00		1,00	1,00
CAI						0,00			0,00	0,00
<b>Celkom</b>	<b>0,00</b>	<b>10,00</b>	<b>20,94</b>	<b>2,86</b>	<b>1,00</b>	<b>34,8</b>	<b>5,79</b>	<b>0,00</b>	<b>5,79</b>	<b>40,59</b>

Okrem pracovných miest financovaných zo štátnej dotácie má fakulta aj pracovné miesta, ktoré sú financované na projektovej báze. Ich štruktúra je znázornená v Tab. č. 4 . Pracovné miesta sú buď na ústavoch, kde sú financované cez postdoktorandský program UPJŠ alebo vedecké granty. Vývojový tím AiS2 je dlhodobu plne financovaný z finančných prostriedkov, ktoré sú UPJŠ účelovo poukázané na základe bilaterálnych zmlúv s VS používajúcimi AiS2. Účelové pracoviská CCV a CPP sú plne financované zo zdrojov, ktoré PF UPJŠ získava v rámci podnikateľských aktivít v oblasti celoživotného vzdelávania a z projektov financovaných zo ŠF EÚ.

**Tab. 4.** Štruktúra pracovných miest financovaných z mimodotačných prostriedkov

Pracovisko	VŠ	SŠ	Spolu	Zdroj financovania
ÚBEV	1,00		1,00	postdoktorand UPJŠ MEDIPARK
ÚFV	8,98		8,98	projekty TECHNICOM, PROMATECH, APVV
ÚGE			0,00	
ÚCHV	1,98		1,98	postdoktorand UPJŠ MEDIPARK
ÚINF	3,00		3,00	CEZIS
ÚMV	0,98		0,98	postdoktorand UPJŠ
CAI	28,56	2,00	30,56	projekt AiS2 , TECHNICOM, CEZIS
CCV	15,00		15,00	podnikateľská činnosť, projekty ŠF EÚ
CPP	9,00	1,00	10,00	podnikateľská činnosť, projekty ŠF EÚ
CIB	6,00		6,00	projekt CELIM
<b>Celkom</b>	<b>74,5</b>	<b>3,00</b>	<b>77,50</b>	

**Stratégia v oblasti organizácie, riadenia a vnútorného života fakulty v nadväznosti na Dlhodobý zámer rozvoja PF UPJŠ na roky 2012-2017**

V oblasti organizácie, riadenia a vnútorného života fakulty sú prioritami pre najbližšie obdobie:

- vytvorenie mechanizmu na hodnotenie výkonnosti jednotlivých zamestnancov predovšetkým vo väzbe na kritériá pre kvalifikačný rast.
- ďalšie zlepšovanie kvalifikačnej štruktúry na ÚGE a ÚINF,
- príprava stratégie fakulty vo vzťahu k potrebe vytvárania dočasných pracovísk (star-up, ...),
- ďalšia profesionalizácia Dekanátu PF UPJŠ, CCV a CPP tak, aby dokázali zabezpečovať kvalitnú podporu pre tvorivých pracovníkov,
- pokračovanie v pravidelnom vzdelávaní predovšetkým pre administratívnych pracovníkov,
- podpora vytvárania vedecko-výskumných a postdoktorandských miest financovaných z dotačných a mimodotačných zdrojov.

**Študijné programy a spôsob organizácie štúdia**

Prírodovedecká fakulta UPJŠ v Košiciach poskytuje vysokoškolské vzdelávanie, ktoré patrí skladbou študijných programov, personálnym obsadením a úrovňou **k špičke v oblasti vzdelávania v rámci prírodovedných predmetov, matematiky a informatiky na Slovensku** a je **porovnateľné aj so študijnými programami fakúlt rovnakého zamerania v európskych krajinách**. Štúdiom na fakulte sa vyznačuje flexibilitou, keď po absolvovaní bakalárskeho štúdia majú na väčšine odborov študenti možnosť voľby v pokračovaní na magisterskom stupni štúdia vo viacerých študijných programoch.

*Bakalársky stupeň*

Na bakalárskom stupni štúdia bolo v akademickom roku 2012/2013 akreditovaných 38 študijných programov, z toho 10 jednodborových a 28 medziodborových. Na štyroch ústavoch (ÚBEV, ÚCHV, ÚINF a ÚMV) sa realizovali po dva bakalárske študijné programy jednodborového štúdia, ÚFV a ÚGE zabezpečovali po jednom jednodborovom bakalárskom študijnom programe.

Počet fakultou ponúkaných študijných programov sa oproti akademickému roku nezmenil, avšak v dvoch prípadoch fakulta žiadala v priebehu AR 2012/2013 o reakreditáciu. Prvým študijným programom bol študijný program Environmentálna chémia, ktorému končili priznané práva k 31.8.2013. V procese reakreditácie sa stal novým garantom tohto študijného programu prof. Dr. Jaroslav Bazel', DrSc. Práva tomuto študijnému programu boli priznané bez časového obmedzenia. Druhým študijným programom, v rámci ktorého fakulta žiadala o reakreditáciu bol študijný program Štruktúra krajiny a jej transformácia. V tomto študijnom programe sa novým garantom štúdia stal prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD. Pri reakreditácii tohto programu došlo súčasne k zmene názvu a študijný program bol podaný a schválený pod názvom Geografia. Naopak, k 31.8.2013 skončili práva priznané na realizáciu študijného programu Informatika pre sociálnu prácu so zdravotne znevýhodnenými, ktorý bol realizovaný v spolupráci s Filozofickou fakultou. Pre nízky záujem študentov o tento študijný program sa fakulta rozhodla nežiadať o jeho reakreditáciu. V aktuálne bežiacom akademickom roku 2013/2014 sa k 31.8.2014 končí akreditácia študijného programu Ekonomická a finančná matematika. Nakoľko platnosť tohto študijného programu končí po začatí komplexnej akreditácie, v zmysle usmernení MŠVVaŠ sa jeho platnosť automaticky predlžuje do skončenia komplexnej akreditácie.

V medziodborovom štúdiu bolo v akademickom roku 2012/2013 akreditovaných na PF UPJŠ spolu 28 študijných programov biológie, fyziky, chémie, geografie, matematiky a informatiky a medzifakultných študijných programov prírodných vied, matematiky, informatiky a filozofie, resp. psychológie. Okrem vzdelávania uvedených akreditovaných medziodborových študijných programoch sa PF UPJŠ podieľa na vzdelávaní medziodborových študijných programov prírodovedných disciplín, matematiky a informatiky s britskými a americkými štúdiami, históriou,

slovenským jazykom a literatúrou, nemeckým jazykom, ktoré sú akreditované na Filozofickej fakulte UPJŠ.

#### *Magisterský stupeň*

Na magisterskom stupni bolo v akademickom roku 2012/2013 akreditovaných 18 jednodborových študijných programov v 7 odboroch. ÚBEV, ÚFV, ÚCHV a ÚMV zabezpečovali po štyri magisterské študijné programy, ÚGE a ÚINF po jednom programe. V akademickom roku 2012/2013 bola podaná akreditácia magisterského študijného programu Informatická matematika, ktorej garantom je prof. RNDr. Mirko Horňák, CSc. Práva boli tomuto študijnému programu priznané na štandardnú dĺžku štúdia. Koncom akademického roka 2012/2013 sa fakulte končili práva na poskytovanie niektorých trojročných konverzných študijných programov na ÚCHV, ÚFV a ÚBEV. Na základe analýzy počtu absolventov týchto študijných programov po dohode vedenia fakulty, vedení ústavov a garantov fakulta nepodávala samostatné žiadosti o ich reakreditáciu.

V učiteľskom štúdiu bolo akreditovaných 27 študijných programov, ktoré patria do jedného zo šiestich modulov učiteľstva všeobecno-vzdelávacích predmetov v kombinácii.

#### *Doktorandský stupeň*

Doktorandské štúdium na Prírodovedeckej fakulte UPJŠ bolo v akademickom roku 2012/2013 realizované v 19 akreditovaných študijných programoch. Počas uplynulého akademického roka ponuku doktorandských študijných programov rozšíril študijný program Progresívne materiály, ktorý sa realizuje na Ústave fyzikálnych vied a ktorého garantom je prof. RNDr. Pavol Sovák, CSc. Sú vytvorené personálne predpoklady na akreditáciu doktorandského študijného programu na Ústave geografie, čím by sa zavŕšil proces budovania tohto ústavu na PF UPJŠ a ústav by sa stal v ponuke vzdelávania rovnocenným ostatným ústavom fakulty. V súvislosti s blížiacou sa komplexnou akreditáciou dôjde k zmenám v garantovaní viacerých študijných programov, najvýraznejšie zmeny budú na Ústave fyzikálnych a Ústave matematických vied.

Pri výchove doktorandov PF UPJŠ spolupracuje aj so 4 pracoviskami SAV, ako externými vzdelávacími inštitúciami, na ktorých sa realizuje spolu 7 doktorandských študijných programov.

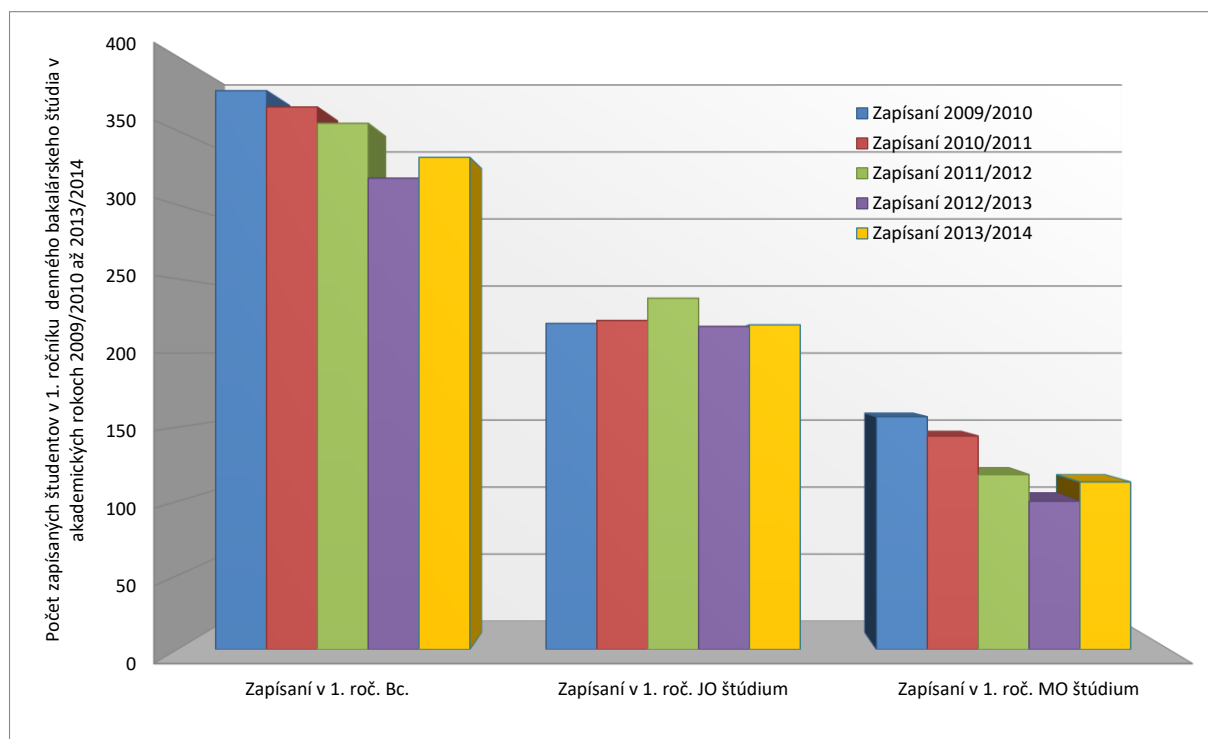
#### ***Záujem o štúdium, priebeh a úspešnosť štúdia***

V akademickom roku 2012/2013 študovalo na Prírodovedeckej fakulte UPJŠ v prvých dvoch stupňoch štúdia spolu 1123 študentov, z toho 11 externých študentov na študijnom programe Informatika (celkovo bolo na PF UPJŠ 767 študentov na prvom stupni a 356 študentov na druhom stupni štúdia). Pre porovnanie, v akademickom roku 2011/2012 študovalo na fakulte 1213 študentov prvého a druhého stupňa a v aktuálne bežiacom akademickom roku 2013/2014 je to 1090 študentov. Priebehu posledných troch akademických rokov možno teda badať určitý úbytok v celkovom počte študentov. Tento pokles je v malej miere ovplyvnený nižším záujmom o medziodborové štúdium, ale hlavne sa prejavil ireverzibilný prepád počtu záujemcov o štúdium medzi AR 2008/2009 a 2009/2010. Vyšší počet študentov, ktorí boli prijatí na štúdium v AR 2008/2009 v roku 2012/2013 ukončilo magisterské štúdium, čo sa globálne prejavilo na celkovom počte študentov PF UPJŠ v AR 2013/2014.

#### *Bakalársky stupeň*

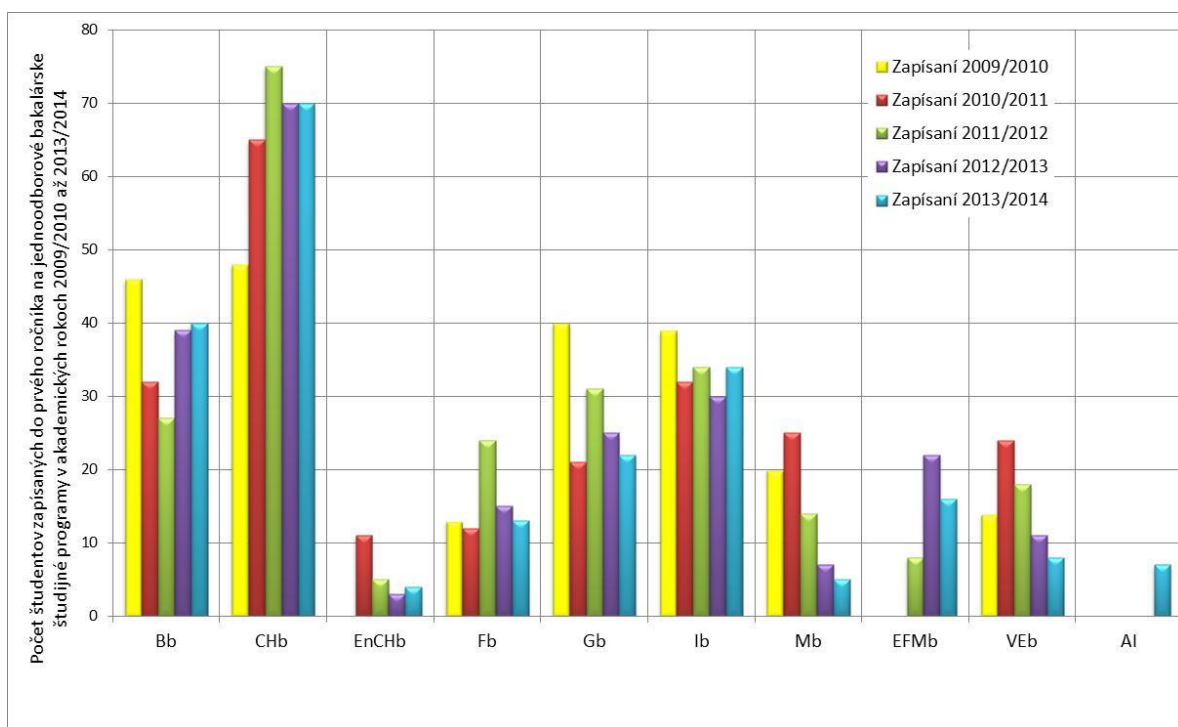
Pri prijímaní na bakalárske štúdium fakulta neorganizuje „klasické“ prijímacie pohovory, ale prijímanie študentov sa realizuje na základe výsledkov ich štúdia na strednej škole a/alebo využitím testovania študijných predpokladov nezávislým posudzovateľom (SCIO). V akademickom roku 2012/2013 došlo k inovácii pravidiel prijímacieho konania na bakalársky stupeň štúdia, na základe ktorých je podmienkou pre prijatie povinná maturita z odboru štúdia alebo matematiky. Tento krok bol vyvolaný snahou po zvyšovaní kvality prichádzajúcich študentov a je aj v súlade s trendmi, ktoré presadzuje MŠVVaŠ SR. Ako je vidieť z údajov prezentovaných nižšie, sprísnenia pravidiel prijímacieho konania sa neprejavilo vo výraznom poklese počtu záujemcov o štúdium na fakulte. V časoch, keď negatívny demografický vývoj vplýva na počty absolventov stredných škôl, a teda aj potenciálnych uchádzačov o štúdium, možno považovať počet študentov, ktorí nastupujú do prvého ročníka v posledných rokoch za stabilizovaný.

Na bakalárske štúdium začínajúce v akademickom roku 2012/2013 bolo uchádzačmi podaných 1214 prihlášok. Na základe prijímacieho konania bolo rozhodnutie o prijatí zaslané 772 uchádzačom. Počet študentov, ktorí boli zapísaní v akademickom roku 2012/2013 do prvého ročníka bol 318 (210 na jednodborové štúdium a 98 na medziodborové štúdium). Zavedenie povinnej maturity do pravidiel prijímacieho konania pre AR 2013/2014 neovplyvnil výrazne záujem o štúdium na fakulte. Prijímacieho konania na štúdium začínajúce v akademickom roku 2013/2014 bolo podaných 1090 prihlášok, rozhodnutie o prijatí do prvého ročníka bolo zaslané 758 uchádzačom a na štúdium sa zapísalo 332 študentov v dennej forme štúdia a 7 študentov v externej forme. Medziročne došlo k miernemu poklesu počtu prihlášok čo môže súvisieť s demografickým vývojom v SR. Počet študentov zapísaných do prvého ročníka štúdia je však stabilný, pozitívnym signálom je zastavenie poklesu študentov medziodborového štúdia (viď. Obr. 2.)

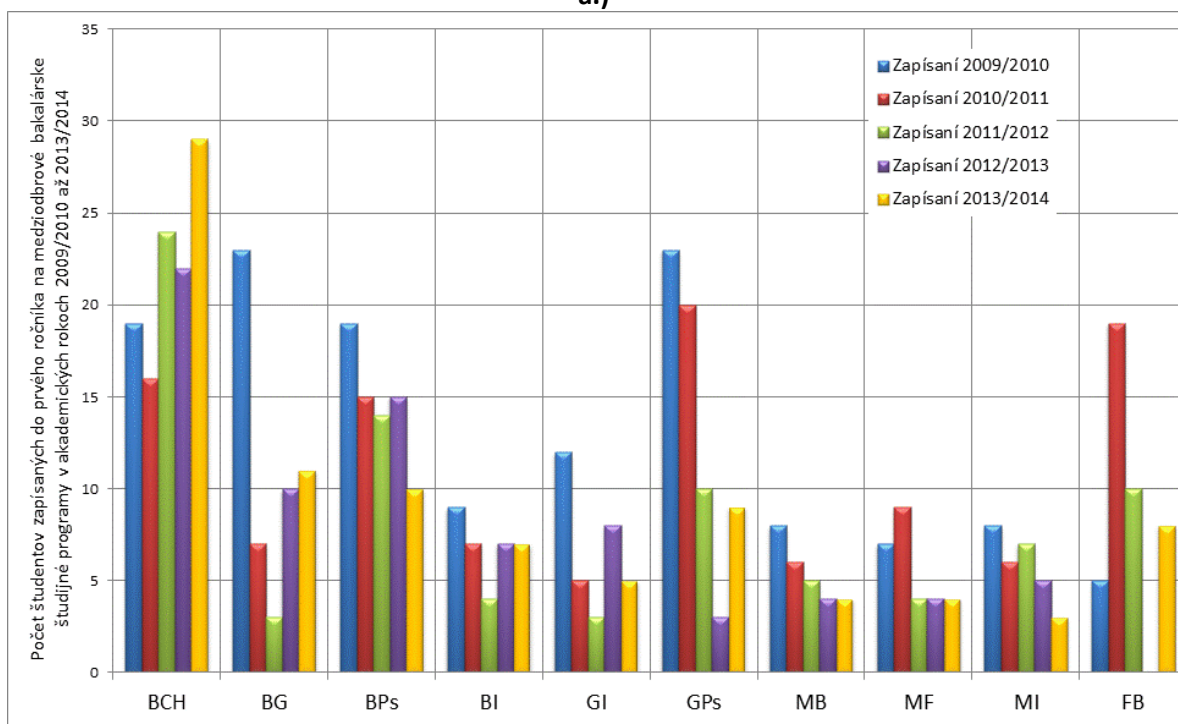


**Obr. 2** Počet študentov zapísaných do prvého ročníka bakalárskeho štúdia na PF UPJŠ v posledných piatich akademických rokoch.

Prehľad vývoja počtu uchádzačov zapísaných za posledných 5 rokov na jednotlivé študijné programy jednodoborového a medziodborového bakalárskeho štúdia zachytávajú grafy uvedené na Obr. 2. Stabilný je záujem študentov o jednodoborové študijné programy CHb, Bb, Ib. Na druhej strane na študijných programoch VEb a Mb dochádza hlavne v posledných troch rokoch k úbytku študentov v prvom ročníku. Študijný program EFMb po sľubnom „štarte“ zaznamenal úbytok študentov. Na medziodborových študijných programoch (Obr. 3) sú uvedené len študijné programy, o ktoré je medzi študentmi najväčší záujem). Dlhodobu, záujem študentov je sústredený na študijné programy v kombinácii s biológiou, chémiou, psychológiou a geografiou.



a.)



**b.)**

**Obr. 3** Počet študentov zapísaných v prvom ročníku a.) jednodborových študijných programov, b.) vybraných medziodborových študijných programov v posledných piatich akademických rokoch.

Celkovo bolo v akademickom roku 2012/2013 vo všetkých ročníkoch bakalárskeho štúdia zapísaných 767 študentov, z ktorých 513 študentov bolo na jednodborovom štúdiu (z toho 11 externých študentov programu Informatika) a 243 študentov na medziodborovom štúdiu. Na jednodborovom štúdiu boli počty podľa odborov nasledujúce: Bb – 83 študentov, VEb – 31 študentov, CHb – 149 študentov, EnCHb – 11 študentov, Fb - 38, Gb – 73, I – 64 študentov, M – 36 študentov a EFM – 28 študentov. Z medziodborových študijných programov viac ako polovicu tvorili študenti študijných programov v kombinácii s biológiou (BCH – 64 študentov, BPs – 38 študentov, BG – 19 študentov, BI - 11 študentov).

Úspešnosť štúdia na jednotlivých študijných programoch odráža v istej miere nároky na prijatie, keď najvyššiu úspešnosť vykazujú programy Biológia a Geografia, kde sú najprísnejšie podmienky prijatia na štúdium. Naopak, veľmi nízku úspešnosť vykazuje študijný program VEb (17%). Priemerná úspešnosť na jednodborovom aj medziodborovom štúdiu je približne 50 %. Údaje o počte študentov, ktorí boli zapísaní na bakalárske štúdium v akademickom roku 2010/2011 a počte študentov, ktorí skončili štúdium v roku 2012/2013 sú uvedené v Tab. č. 5. Úspešnosť štúdia je predovšetkým ovplyvnená kvalitou uchádzačov, ktorí sa na fakultu hlásia ako aj tým, že nie všetci študenti, ktorý nastúpia na vysokoškolské štúdium sa dokážu prispôsobiť novej životnej situácii, nie všetci majú dostatočné študijné návyky a sebadisciplínu.

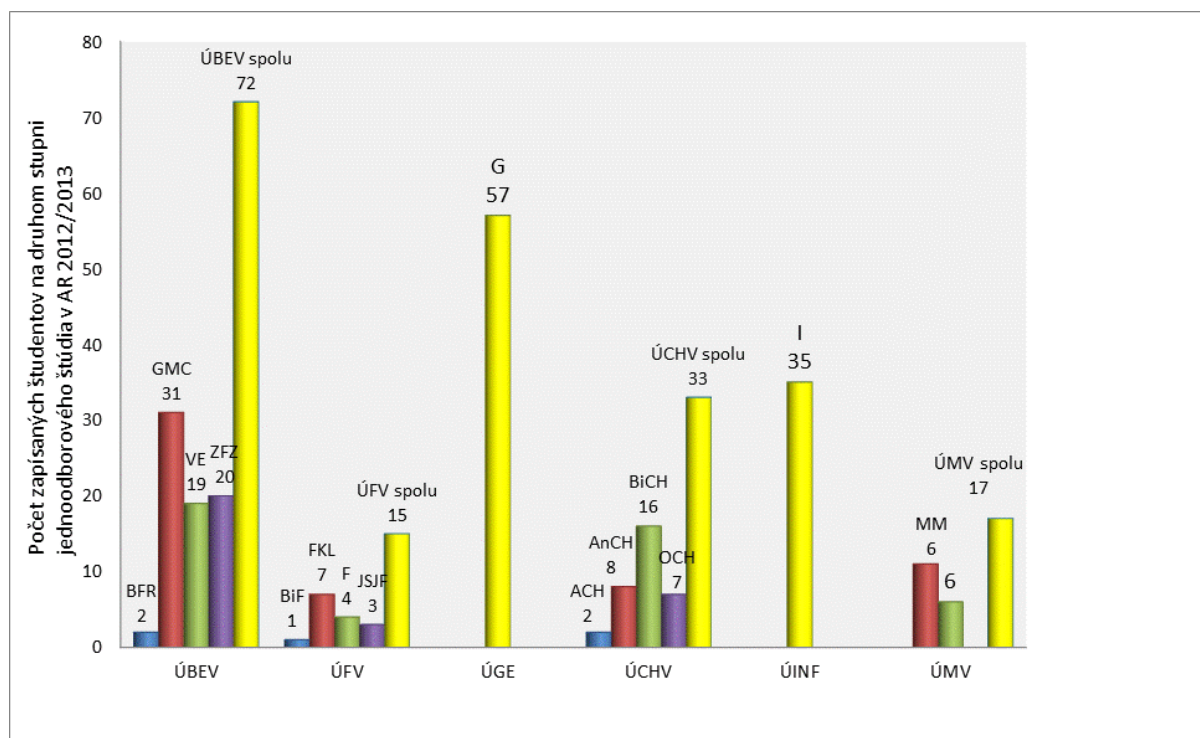
**Tab. č. 5:** Úspešnosť štúdia v AR 2012/2013 na bakalárskom stupni

Študenti	Zapísaní 2010	Absolventi 2013	NDŠ	Úspešnosť v %	
				Bez NDŠ	Spolu s NDŠ
Bb	32	19	1	59	63
Fb	12	3	0	25	25
Gb	21	16	0	76	76
CHb	65	32	1	49	51
EnCHb	11	4	0	36	36
Ib	32	12	1	38	41
Mb	25	10	2	40	48
Veb	24	4	3	17	29
<b>JO celkom:</b>	<b>222</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>45</b>	<b>49</b>
BGb	7	5	1	71	86
Bib	7	0	0	0	0
Gib	5	1	0	20	20
MBb	6	2	0	33	33
MFb	9	2	1	22	33
Mib	6	1	0	17	17
BCHb	22	12	0	55	55
BPs	15	12	0	80	80
GFib	4	1	0	25	25
GPsb	20	10	2	50	60
MGsb	6	1	0	17	17
MPsb	8	5	1	63	75
FCHb	6	2	0	33	33
FBb	19	8	0	42	42
<b>MO celkom:</b>	<b>140</b>	<b>62</b>	<b>5</b>	<b>44</b>	<b>48</b>
<b>Spolu:</b>	<b>362</b>	<b>162</b>	<b>13</b>	<b>45</b>	<b>48</b>

## Magisterský stupeň

Pri prijímaní na magisterský stupeň štúdia absolventom bakalárskeho študijného programu na PF UPJŠ v Košiciach, prijímaciu skúšku nahrádzajú výsledky štátnej záverečnej skúšky bakalárskeho štúdia v príslušnom odbore. V akademickom roku 2012/2013 bolo do pravidiel prijímacieho konania zapracovaná podmienka, že prijímaciu skúšku môžu nahradiť výsledky štátnej záverečnej skúšky bakalárskeho štúdia v príslušnom odbore len v prípade ak vážený študijný priemer počas bakalárskeho štúdia je lepší ako 2,5. U uchádzačov o štúdium z iných fakúlt prijatie na štúdium prípadne absolvovanie prijímacích pohovorov nariaďuje garant príslušného magisterského programu po zohľadnení predchádzajúceho štúdia a absolvovaného vzdelania uchádzača.

Na magisterské štúdium bolo v akademickom roku 2012/2013 zaevidovaných 202 prihlášok (136 prihlášok, ktoré mali ako prvé v poradí jednodborové štúdium a 66 prihlášok, ktoré mali ako prvé v poradí učiteľské štúdium). Z tohto počtu bolo prijatých a na štúdium zapísalo 100 študentov v jednodborových a 59 študentov v učiteľských študijných programoch. Pre porovnanie, v prebiehajúcom akademickom roku 2013/2014 je na magisterské štúdium zapísaných 200 študentov, z toho 136 na jednodborové študijné programy a 64 na učiteľské študijné programy. Prehľad počtu študentov na jednodborových študijných programoch druhého stupňa, rozdelený podľa ústavov, je znázornený na Obr. 4.



**Obr. 4.** Prehľad počtu študentov zapísaných na jednodborových študijných programoch druhého stupňa štúdia v AR 2012/2013.

Najvyšší počet študentov študoval na ÚBEV. Vysoká úspešnosť štúdia na ÚGE na prvom stupni sa prejavila aj vysokým počtom študentov na druhom stupni. Z učiteľských študijných programov najviac študentov navštevovalo program B-CH (22 študentov – 6 v prvom ročníku a 16 v druhom), program B-G (17 študentov – 7 v prvom ročníku a 10 v druhom), program G-Ps (18

študentov – 7 v prvom ročníku a 11 v druhom), program B-Ps (13 študentov – 8 v prvom ročníku a 5 v druhom), program M-G (8 študentov – 5 v prvom ročníku a 3 v druhom). Okrem toho študenti študovali aj v ďalších 13 učiteľských študijných programoch. Počet študentov v oboch ročníkoch bol na týchto programoch jednotlivo menší ako 7.

Úspešnosť štúdia na druhom stupni je výrazne vyššia ako na prvom stupni štúdia (v priemere okolo 80%). Študenti, ktorí prichádzajú na druhý stupeň štúdia sú už adaptovaní na vysokoškolské prostredie, sú zvyknutí na systém a organizáciu štúdia na fakulte, čo vedie k vysokej úspešnosti štúdia na druhom stupni.

### *Doktorandské štúdium*

Znepokujúcim v posledných dvoch rokoch je klesajúci záujem o doktorandské štúdium, keď fakulta neobsadila všetky doktorandské miesta, ktoré mala k dispozícii pre prijatie. Tento jav však nie je ojedinelý len na PF UPJŠ, ale v rámci celého Slovenska. Podľa správy, ktorú zverejnila Akademická rankingová a ratingová agentúra (ARRA) v súvislosti s 9. hodnotením fakúlt slovenských vysokých škôl za rok 2013, prvýkrát v histórii rankingu bol zaznamenaný pokles celkového počtu doktorandov. Prírodovedecká fakulta UPJŠ mala v akademickom roku 2012/2013 vyčlenených štyridsať doktorandských miest. Počas prijímacieho konania bolo školiteľmi doktorandského štúdia vypísaných 100 tém, na ktoré sa prihlásilo 45 uchádzačov na dennú formu a 5 uchádzačov na externú formu. Počet uchádzačov bol takmer totožný s počtom ponúkaných miest. Po absolvovaní prijímacieho konania v akademickom roku 2012/2013 nakoniec nastúpilo na doktorandské štúdium 34 doktorandov na dennú formu štúdia a päť doktorandov na externú formu štúdia. Na externé vzdelávacie inštitúcie boli v akademickom roku 2012/2013 prijatí traja doktorandi. Podobný trend nižšieho záujmu o doktorandské štúdium bol zaznamenaný aj počas prijímacích pohovorov pre akademický rok 2013/2014, ktoré prebehli v júli a auguste 2013. Aj napriek realizácii dodatočného prijímacieho konania v auguste 2013, fakulta neobsadila všetky ponúkané doktorandské miesta (bolo obsadených 39 miest zo 41 ponúkaných). Podrobnejšie údaje týkajúce sa prijímacieho konania na doktorandské štúdium v posledných akademických rokoch a prehľad počtu prijatých uchádzačov za posledné roky, je uvedený v Tab. č. 6. Celkovo bolo v akademickom roku 2012/2013 na štúdium zapísaných 186 doktorandov v dennej forme a 18 doktorandov v externej forme štúdia. V prebiehajúcom akademickom roku 2013/2014 bolo k 31.10.2013 na štúdium zapísaných 173 študentov v dennej a 14 študentov v externej forme. Aj z týchto údajov je vidieť spomínaný pokles záujemcov o doktorandské štúdium. Zo študentov študujúcich dennú formu doktorandského štúdia sú siedmi zahraniční študenti (šiesti z nich sú z Líbye, jeden z Ukrajiny). Títo študenti sú zapísaní na študijných programoch Analytická chémia (1), Biochémia (1), Biofyzika (1), Informatika (3) a Fyzika kondenzovaných látok (1).

**Tab. č. 6.** Údaje o prijímacom konaní na doktorandské štúdium na PF UPJŠ v Košiciach v posledných akademických rokoch.

#### **DOKTORANDSKÉ ŠTÚDIUM NA PF UPJŠ V KOŠICIACH**

	Ponuka tém DP za fakultu	Počet uchádzačov DF/EF	Počet prijatých uchádzačov DF/EF	Percento prijatých uchádzačov DF/EF
<b>2004/2005</b>	50	34 / 16	26 / 13	76 / 81

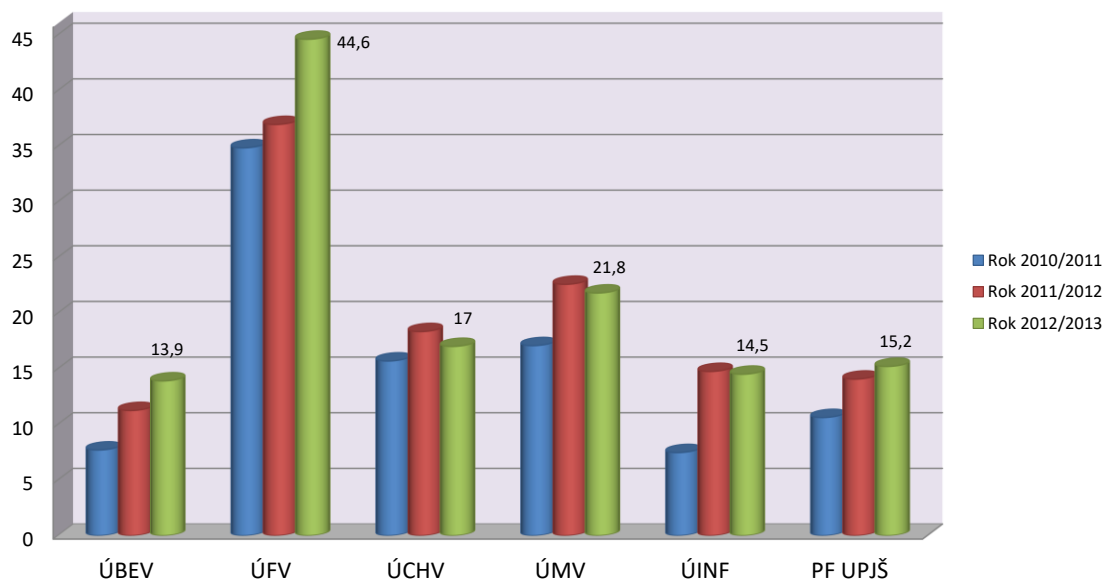
2005/2006	64	41 / 5	27 / 4	66 / 80
2006/2007	75	52 / 9	30 / 9	58 / 100
2007/2008	65	33 / 1	26 / 1	79 / 100
2008/2009	76	36 / 4	28 / 4	78 / 100
2009/2010	76	54 / 6	47 / 5	87 / 83
2010/2011	87	64 / 5	47 / 5	73 / 100
2011/2012	109	71 / 11	40 / 9	56 / 82
2012/2013	100	45 / 5	34 / 5	76 / 100
2013/2014	98	58 / 2	39 / 1	67 / 50
Spolu:	800	488 / 64	344 / 56	71 / 88
Priemer za 1 rok	80	49 / 6	34 / 6	–

**DOKTORANDSKÉ ŠTÚDIUM NA PF UPJŠ V SPOLUPRÁCI S EXTERNÝMI VZDELÁVACÍMI INŠTITÚCIAMI**

	Ponuka tém DP za externé organizácie	Počet uchádzačov DF/EF	Počet prijatých uchádzačov DF/EF	Percento prijatých uchádzačov DF/EF
2005/2006	18	7 / 0	6 / 0	86 / 0
2006/2007	26	8 / 1	6 / 1	75 / 100
2007/2008	31	9 / 3	8 / 3	89 / 100
2008/2009	38	9 / 0	9 / 0	100 / 0
2009/2010	27	13 / 1	10 / 1	77 / 100
2010/2011	28	14 / 1	9 / 1	64 / 100
2011/2012	24	11 / 1	8 / 1	73 / 100
2012/2013	19	6 / 0	3 / 0	50 / 0
2013/2014	19	8 / 0	6 / 0	75 / 0
Spolu:	230	85 / 7	65 / 7	77 / 100
Priemer za 1 rok	26	9 / 1	7 / 1	–

Výchova doktorandov patrí medzi dôležité poslanie vysokých škôl. Pritom univerzity a fakulty, ktorých zámerom je profilovať sa ako výskumné, by mali mať vyšší podiel študentov doktorandského štúdia k celkovému počtu študentov I. a II. stupňa, v porovnaní s vysokými školami, ktoré sú orientované viac na vzdelávanie. Podľa zverejnených informácií agentúry ARRA najvyšší počet doktorandov na študentov prvého a druhého stupňa na Slovensku dosahuje Prírodovedecká fakulta UK v Bratislave (20%), Prírodovedecká fakulta UPJŠ, s pomerom okolo 16% je v tomto kritériu na

druhom mieste. V rámci fakulty sú však výrazné rozdiely medzi jednotlivými ústavmi. Najvyšší pomer doktorandov vzhľadom k študentom I. a II. stupňa je na ÚFV, kde pomer začína atakovať hranicu 50%. Pod tento výsledok sa podpisuje menší počet študentov fyziky na prvých dvoch stupňoch štúdia, ale aj každoročné prijímanie pomerne vysokého počtu doktorandov. V posledných rokoch rastie tento pomer aj na ÚBEV, ktoré je známe vysokým počtom študentov I. a II. stupňa. Podiel doktorandov na každom ústave, na ktorom sa realizuje doktorandské štúdium, je viac ako 13%. Prehľad počtu doktorandov PF UPJŠ na celkovom počte denných študentov v akademickom roku 2012/2013 je znázornený na Obr. 5 a podrobnejšie údaje sú uvedené v Tab. č.7.



**Obr. 5** Graf znázorňujúci podiel doktorandov na celkovom počte denných študentov v akademických rokoch 2010/2011-2012/2013.

**Tab. č. 7:** Podiel doktorandov na celkovom počte denných študentov I. a II. stupňa v akademickom roku 2012/2013.

Ústav	Počet doktorandov (D)	Počet študentov (B+M)	Pomer D/(B+M) (%)
ÚBEV	40+10*	288	13,9 (17,4)
ÚFV	33+14*	74	44,6 (63,5)
ÚCHV	43+2*	253	17,00 (17,8)
ÚMV	26	119	21,8
ÚINF	18	124	14,5
ÚGE	0	193	0
<b>Spolu</b>	<b>160+26*</b>	<b>1051</b>	<b>15,2 (17,7)</b>

Čísla so symbolom \* označujú počty doktorandov z externých vzdelávacích inštitúcií (SAV). Čísla v zátvorkách odpovedajú prípadu, ak sú započítaní aj doktorandi z externých vzdelávacích inštitúcií (SAV).

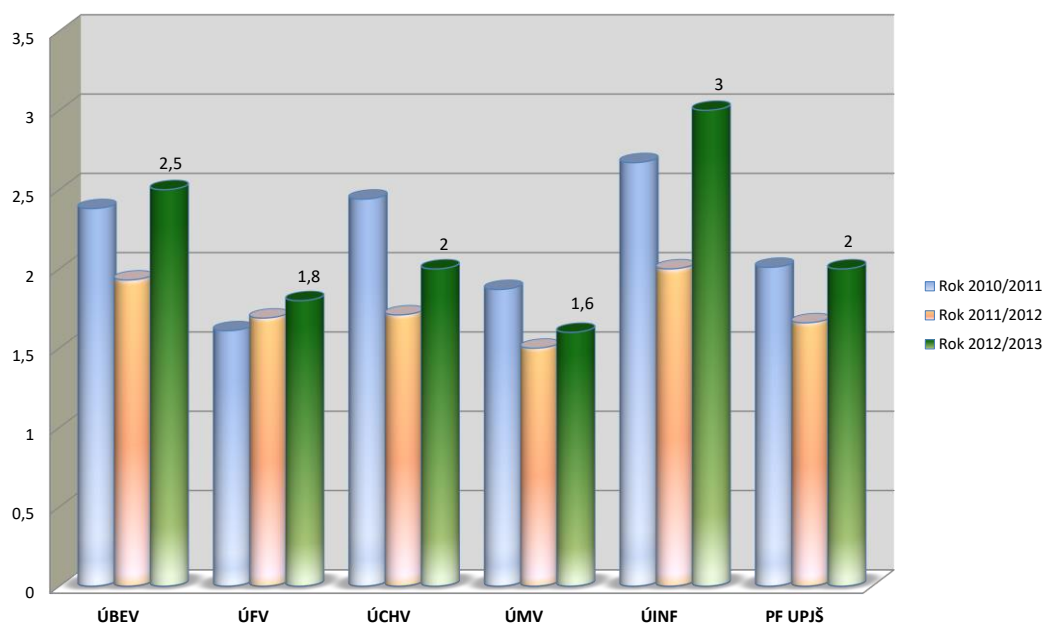
Vedenie doktorandov je povinnosťou profesorov a docentov, ktorí pôsobia na vysokých školách univerzitného typu. Pod nižší počet prijatých doktorandov v posledných dvoch rokoch sa mohla podpísať aj skutočnosť, že časť skúsených školiteľov doktorandského štúdia vedie viacerých študentov, a teda nemá kapacitu na prijímanie ďalších študentov. Na každého profesora a docenta by mal pripadať aspoň jeden doktorand. Situáciu na Prírodovedeckej fakulte UPJŠ znázorňuje Tab. č. 8 a Obr. 6. Je zrejmé, že na každom ústave, na ktorom sa realizuje doktorandské štúdium je minimálne kritérium splnené. Najvyšší podiel doktorandov na profesorov a docentov je na Informatike, čo je prirodzené vzhľadom na personálnu štruktúru ústavu. Vysoký podiel vykazuje aj Ústav biologických a ekologických vied, čo je odraz prijímania vysokého počtu doktorandov v posledných rokoch. Naopak, na Ústave fyzikálnych vied, ktorý sa vyznačuje vysokým podielom počtu doktorandov na počte študentov I. a II. stupňa je prepočítaný počet doktorandov na profesora a docenta druhý najnižší. Samozrejme tieto hodnoty sú priemerné a na fakulte resp. ústavoch sú profesori a docenti, ktorí sa od týchto priemerných údajov odchyľujú k vyšším, ale aj nižším hodnotám.

**Tab. č. 8:** Počet doktorandov v dennej forme štúdia na počet profesorov a docentov v akademickom roku 2012/2013.

Ústav	Počet študijných programov	Počet doktorandov fakulty + SAV (D)	Počet prof. + doc. (P+D)	Pomer D/(P+D)
ÚBEV	5	40+10	16	2,50 (3,12)
ÚFV	5	33+14	18	1,83 (2,61)
ÚCHV	4	43+2	21	2,05 (2,14)
ÚMV	3	26	16	1,63
ÚINF	1	18	6	3
ÚGE	0	0	3	0
Spolu	18	160+26	80	2,00 (2,33)

Z hľadiska financovania doktorandského štúdia už druhý rok boli nastupujúci prváci financovaní neúčelovo do prvku 077 12 01 (Prevádzka a rozvoj infraštruktúry pre výskum a vývoj). Je chvályhodné, že aj po zmene financovania zostala politika univerzity a fakulty nezmenená a podpora doktorandského štúdia po zmene financovania neklesla. V akademickom roku 2012/2013 bola z úrovne univerzity pre akademický rok 2013/2014 pridelená neúčelová dotácia zodpovedajúca 41 doktorandským miestam. Ako už bolo spomínané vyššie, aj napriek dodatočnému prijímaciemu konaniu fakulta obsadila len 39 miest. V akademickom roku 2012/2013 Prírodovedecká fakulta UPJŠ tak na pokrytie výdavkov spojených s doktorandským štúdiom dostala celkovo 935433,- Eur. Z tejto dotácie bolo 873504,- Eur vyčlenených na štipendiá a 61929,- Eur na pokrytie ďalších nákladov spojených s doktorandským štúdiom, ako sú napr. rizikové príplatky, mimoriadne štipendiá, cesty a pod. Mimoriadne štipendiá boli vyplácané v decembri 2012 a júni 2013, vždy v celkovej výške po 10.000,- Eur.

Veľkým prínosom pri podpore doktorandského štúdia sú aj projekty financované zo štrukturálnych fondov. V decembri 2012 sa rozbehla realizácia projektu „Kvalita vzdelávania a rozvoj kompetencií doktorandov a postdoktorandov UPJŠ (KVARK)“, v rámci ktorého prebieha zvyšovanie pedagogických a generických kompetencií doktorandov a v rámci ktorého majú možnosť doktorandi vycestovať na renomované pracoviská do zahraničia, kde môžu realizovať časť svojej vedeckej práce. Ďalším projektom, ktorý prispieva k podpore doktorandského štúdia je projekt „Rozvoj vedomostí a zručností zamestnancov a študentov UPJŠ s akcentom na medziodborové kompetencie a integráciu do medzinárodných výskumných centier (SOFOS)“, ktorý sa na fakulte začal riešiť v máji 2013. Tretím projektom zo štrukturálnych fondov je projekt „Rozvoj inovatívnych foriem vzdelávania a podpora interdisciplinarít štúdia na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach (RIFIV)“, v rámci ktorého už v apríli 2014 bude zorganizovaná Jarná škola doktorandov UPJŠ.



**Obr. 6.** Počet doktorandov v dennej forme štúdia na počet profesorov a docentov v akademickom roku 2012/2013.

Publikačná činnosť doktorandov je už niekoľko rokov pomerne stabilná a medziročne vykazuje prirodzené odchýlky. V akademickom roku 2012/2013 študenti doktorandského štúdia boli spoluautormi 76 karentovaných publikácií (okrem toho ďalších 11 publikácií bolo zaslaných na publikovanie) a spoluautormi 25 článkov v nekarentovaných časopisoch. Na publikácie, ktorých spoluautormi sú doktorandi, bolo 56 citácií evidovaných v SCI. Pre porovnanie, v rokoch 2010/2011 a 2011/2012, doktorandi PF UPJŠ boli spoluautormi 73 resp. 83 karentovaných publikácií a 93 resp. 83 citácií v SCI. Zatiaľ čo počet publikácií v posledných troch rokoch osciluje, u citácií pozorujeme výraznejší pokles.

V súčasnosti už nenahraditeľnou pre ústavy je účasť doktorandov na pedagogickom procese. Zvládnuť vysoký počet študentov na niektorých ústavoch by bolo v dnešnej dobe bez pomoci doktorandov veľmi ťažké. V akademickom roku 2012/2013 doktorandi PF UPJŠ odučili spolu 555 semestrohodín, čo priemerne zodpovedá 3,5 hodiny za semester na jedného interného doktoranda. Objektívne je však potrebné povedať, že nie všetci doktorandi zvládajú pedagogický proces k

spokojnosti. Preto aj v projekte KVARK je časť aktivít venovaná zvyšovaniu pedagogických a generických schopností doktorandov.

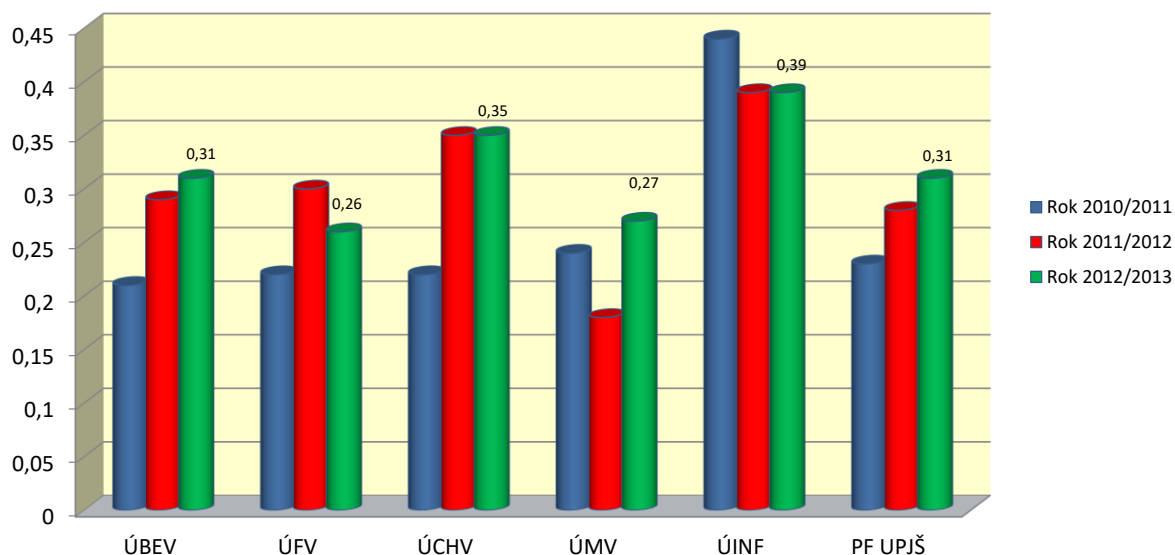
Doktorandské štúdium v akademickom roku 2012/2013 úspešne ukončilo 46 doktorandov, z ktorých 7 bolo z externých vzdelávacích inštitúcií. Na základe úspešnej obhajoby bol na slávnostnej promócií dňa 25. 10. 2013 udelený skončeným doktorandom akademický titul PhD.

Akademický rok 2012/2013 bol bohatý na obhajoby dizertačných prác a počet ukončených doktorandov bol pomerne vysoký. V tejto súvislosti je dôležitou otázkou, ako je to s úspešnosťou doktorandského štúdia na PF UPJŠ. Jedným z indikátorov úspešnosti je pomer priemerného počtu absolventov denného doktorandského štúdia za tri roky k počtu profesorov a docentov. Tento indikátor vyjadruje, do akej miery je prioritou práce pedagógov na fakulte výchova nových výskumných pracovníkov. Na fakulte pripadajú na jedného profesora a docenta priemerne dvaja doktorandi, čo by v ideálnom prípade a maximálnej úspešnosti znamenalo, že priemer počtu absolventov na profesora a docenta by mal byť v ideálnom prípade 50%. Reálne údaje o počte absolventov doktorandského štúdia za roky 2010/2011-2012/2013 na jedného profesora alebo docenta na jednotlivých ústavoch PF UPJŠ je uvedený v Tab. č. 9 a vývoj tohto kritéria za posledné tri roky je znázornený na Obr. 7.

**Tab. č. 9:** Priemerný počet absolventov doktorandského štúdia za roky 2010/2011-2012/2013 na jedného profesora alebo docenta.

Ústav	Priemerný počet absolventov DŠ za roky 2011-2013	Počet profesorov a docentov v roku 2013	Priemerný počet absolventov DŠ na počet prof. a doc. v roku 2013
ÚBEV	5	16	0,31
ÚFV	5	19	0,26
ÚCHV	7,67	22	0,35
ÚMV	4,33	16	0,27
ÚINF	2,33	6	0,39
<b>Spolu</b>	<b>24,33</b>	<b>79</b>	<b>0,31</b>

Započítané sú obhajoby len denných doktorandov na PF UPJŠ (bez EVI a vedných odborov)



**Obr. 7.** Priemerný počet absolventov doktorandského štúdia za roky 2010/2011-2012/2013 na jedného profesora alebo docenta na ústavoch PF UPJŠ.

Priemerný počet absolventov 2010/2011-2012/2013 na profesora alebo docenta je za fakultu okolo 30%. Tento údaj sčasti poukazuje aj na to, že časť študentov neukončila doktorandské štúdium v štandardnej dĺžke. Zo 47 doktorandov, ktorí boli prijatí na štúdium v akademickom roku 2009/2010, a ktorí mali končiť svoje štúdium v akademickom roku 2012/2013 štúdium riadne ukončilo 27 študentov, jeden je v nadštandardnej dĺžke štúdia, jeden študent štúdium zanechal a 18 študentov má štúdium prerušené. Na externých vzdelávacích inštitúciách z 10 prijatých doktorandov ukončili 4, jeden je v nadštandardnej dĺžke štúdia, traja študenti štúdium zanechali a dvaja študenti majú štúdium prerušené. Prerušená sa sú spôsobené predovšetkým potrebou dokončenia publikácií, potrebných pre pripustenie k obhajobe dizertačnej práce. Aj tieto údaje ukazujú, že na fakulte má doktorandské štúdium vysokú náročnosť, o ktorú dbajú garanti štúdia.

### Personálne zabezpečenie vzdelávacieho procesu

#### Kvalifikačná štruktúra učiteľov

Jedným z dôležitých kritérií posudzovaných v rámci komplexnej akreditácie je schopnosť vzdelávacej inštitúcie zabezpečiť dostatok erudovaných učiteľov, ktorí garantujú a zabezpečujú realizáciu príslušného študijného programu. Garanti musia byť zodpovední za študijný program, svojim pedagogickým a vedeckým profilom musia zaručovať odbornú kvalitu ale musia byť aj dostatočne aktívni a angažovaní pri ovplyvňovaní vzdelávania na danom študijnom programe, s cieľom ďalšieho zvyšovania kvality a rozvoja študijného programu. Prírodovedecká fakulta UPJŠ má disponuje tímom kvalitných vysokoškolských učiteľov. Fakulta má dostatočný počet učiteľov na ustanovený pracovný čas, ústavy sú dobre personálne vybudované, neustály kvalifikačný rast zamestnancov fakulty je zárukou garancií ponúkaných študijných programov aj do budúcnosti. Kvalifikačná štruktúra učiteľov na fakulte v akademickom roku 2012/2013 je uvedená v Tab. č. 10. Dôležitým kritériom, ktoré sa hodnotí v rámci akreditácie vysokých škôl je počet študentov 1. a 2. stupňa, pripadajúcich na prepočítaný počet vysokoškolských učiteľov. V Tab. č. 11 sú uvedené

príslušné počty pre jednotlivé ústavy. Možno konštatovať, že v AR 2012/2013 bol tento počet na všetkých ústavoch výrazne nižší ako 20, čím fakulta napĺňa uvedené kritérium.

**Tab. č. 10:** Počet učiteľov na s úväzkom 1,0 v akademickom roku 2012/2013

Pracovisko	Učiteľia						Spolu
	P	MP	D	OA	A	L	
ÚBEV	6		10	15			31
ÚFV	7	1	10	9			27
ÚGE	1	1	1	9	1		13
ÚCHV	5		14	8	1	1	29
ÚINF	1	1	4	10	1		17
ÚMV	5		10	7			22
<b>Celkom</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>49</b>	<b>58</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>139</b>

Na druhej strane je potrebné poznamenať, že do pedagogického procesu sú často zapojení aj študenti doktorandského štúdia. Títo študenti majú len minimálne skúsenosti s výučbou, čo niekedy môže negatívne ovplyvniť kvalitu vzdelávacieho procesu. Systematická pedagogická príprava pre takýchto „začínajúcich učiteľov“ v podstate neexistuje, aj keď je potrebné oceniť, že v rámci projektu KVARK sa začali realizovať aktivity, smerujúce k zvýšeniu generických kompetencií doktorandov.

**Tab. č. 11:** Počty študentov na učiteľov na jednotlivých ústavoch v AR 2012/2013

	Počet študentov na profesorov a docentov	Počet študentov na učiteľa s PhD.	Počet študentov na celkový počet učiteľov
UBEV	18,2	9,4	9,4
UFV	3,9	2,6	2,6
UGE	65,0	16,3	15,0
UCHV	13,4	9,4	8,8
UINF	19,3	7,3	6,8
UMV	8,0	5,5	5,5
<b>PF UPJŠ</b>	<b>13,6</b>	<b>7,8</b>	<b>7,5</b>

#### *Cena dekana za pedagogickú činnosť*

Vedenie fakulty každoročne oceňuje úsilie učiteľov o vlastný osobný rozvoj a skvalitnenie pedagogického procesu. Na stretnutí akademickej obce v roku 2013 Za rok 2012 bola udelená Cena dekana za pedagogickú činnosť Dr. h. c. prof. RNDr. Alexandrovi Feherovi, DrSc., doc. RNDr. Márii Ganajovej, CSc., doc. RNDr. Zdenkovi Hochmuthovi, CSc., doc. RNDr. Kataríne Kimákovej, CSc., doc. RNDr. Tomášovi Madarasovi, PhD. a RNDr. Ľubomírovi Šnajderovi.

## *Hodnotenie kvality vzdelávania*

V súlade so zákonom o vysokých školách sa môžu študenti PF UPJŠ vyjadriť ku kvalite vzdelávania a ohodnotiť pedagogický proces formou anonymného dotazníka. Hodnotenie výučby v akademickom roku 2012/2013 sa realizovalo centrálnou pomocou elektronického dotazníka v systéme AiS2. Do ankety týkajúcej hodnotenia výučby za ZS AR 2012/2013 sa zapojilo 134 študentov, z nich dotazník ukončilo a odoslalo 91, čo predstavuje približne 8,2% z celkového počtu študentov zapísaných v AR 2012/2013 na I. a II. stupni. Vedenie fakulty očakávalo vyšší záujem študentov o anketu, pred ňou vyvíjalo značné úsilie, aby študentov motivovalo k vyjadreniu ich názoru. V tomto smere pasívni. Do budúcnosti plánujeme zapojiť do prípravy ankety ŠR PF UPJŠ, čím by sa mohla zvýšiť jej reprezentatívnosť.

## *Legislatíva a organizácia štúdia*

Štúdium na fakulte sa riadi ustanoveniami Študijného poriadku Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a Smernicou dekana k realizácii študijného poriadku UPJŠ v Košiciach na PF UPJŠ.

Pri administrácii štúdia na fakulte pomáha Akademický informačný systém (AiS2). Jeho využitím sa výrazne zjednodušuje a zefektívňuje zápis študentov do vyšších ročníkov, prolongácia študentských preukazov. V akademickom roku 2012/2013 sa pri riadení a administrácii štúdia a **ročnom hodnotení doktorandov prvý krát využila podpora AiS2**. Školitelia prostredníctvom AiS2 kontrolovali individuálny študijný plán doktorandov a v rámci ročného hodnotenia udeľovali doktorandom kredity za ukončené etapy vedeckej časti študijného plánu. Z hľadiska komfortu použitia aplikácie boli zo strany školiteľov pripomienky a návrhy, ktoré sa budeme snažiť v spolupráci s vývojovým tímom AiS2 zapracovať tak, aby používanie systému už pri najbližšom hodnotení bolo komfortnejšie.

Legislatívne sa doktorandského štúdia v akademickom roku 2012/2013 dotkla novela Zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, ktorá nadobudla účinnosť od 1.1.2013, a ktorá priniesla zmenu chápania externej formy štúdia ako aj organizácie štátnych skúšok. Študijné programy v dennej a externej forme sa majú poskytovať rovnakými metódami, za predmety štátnej skúšky sa budú udeľovať kredity.

## *Propagácia štúdia*

Prírodovedecká fakulta UPJŠ realizuje smerom k verejnosti niekoľko aktivít, ktoré majú zviditeľniť fakultu, zvýšiť záujem o štúdium ale aj udržať kontakt s absolventmi. Na základe prieskumu realizovaného u začínajúcich študentov pre informácie o možnostiach štúdia na PF UPJŠ študenti najčastejšie získavajú z webovej stránky PF UPJŠ, rodičov, súrodencov, kamarátov, od svojho učiteľa na strednej škole a z iných internetových zdrojov (Portál vysokých škôl, [www.education.sk](http://www.education.sk),....). Preto sa fakulta snaží podporovať aj tieto aktivity smerom k verejnosti.

Informácie o štúdiu sa nachádzajú na webovej stránke fakulty, na portáli VŠ, na komerčnom portáli Education ([www.education.sk](http://www.education.sk)). Fakulta taktiež inzeruje prostredníctvom MHD alebo regionálnych periodík. Na pôde PF UPJŠ pôsobí Klub riaditeľov stredných škôl pri Prírodovedeckej fakulte Univerzity P.J. Šafárika v Košiciach, ktorého poslaním je predovšetkým vytvorenie komunikačnej platformy pre výmenu informácií, koordináciu stanovísk a podporu spoločných aktivít

realizovaných fakultou a strednými školami, ktoré poskytujú vzdelanie v oblasti prírodných vied, matematiky a informatiky.

Ďalšou aktivitou smerom k študentom stredných škôl je projekt Otvorené laboratóriá - fyzika, chémia, biológia, geografia. Cieľom projektu je sprístupniť študentom stredných škôl vedeckú a pedagogickú prácu na ústavoch PF UPJŠ, poskytnúť informácie o používaní laboratórnych prístrojov, pomôcok a zariadení, práce v laboratóriách.

Už tretí rok učitelia a študenti fakulty spolupracovali s ďalšími fakultami UPJŠ na projekte Univerzita bez hraníc, ktorý je zameraný na sprístupnenie sveta vedy a vzdelania deťom pochádzajúcim aj zo sociálne vylúčených vrstiev našej spoločnosti s cieľom podporiť tak rozvoj ich talentu, schopností a zručností. Tretí ročník Univerzity bez hraníc prebehol v 8.-12.7. 2013.

Dvakrát ročne organizuje fakulta Deň otvorených dverí pre študentov stredných škôl, ktorí majú možnosť prísť sa oboznámiť s podmienkami štúdia na PF UPJŠ, ale aj jej vedeckým výskumom. Dni otvorených dverí sa organizujú vždy v novembri a vo februári.

Pomôcť udržať si záujem o štúdium na PF UPJŠ pomáha aj spolupráca s firmami a prezentácia tejto spolupráce verejnosti pri vhodných príležitostiach. Ide o potenciálnych odberateľov absolventov, ako sú T-Systems Slovakia, Siemens, Ness-KDC, pFlow, VSL Software, Imuna a.s., Šarišské Michaľany, RWE IT Slovakia. Spoluprácu s nimi si ceníme, nakoľko napomáha k zlepšeniu umiestnenia absolventov na pracovnom trhu.

## **Život študentov a podmienky štúdia**

### *Účasť študentov na organizácii života na fakulte*

Na organizácii študentského života a tradičných podujatí počas akademického roka sa podieľa **Študentská rada PF UPJŠ a študentská časť Akademického senátu PF UPJŠ**. Zástupcovia študentskej rady pomáhajú pri zápisoch študentov do 1. ročníka, pripravujú špeciálne číslo študentského časopisu **Prímes** pre prvákov, organizujú podujatia akými sú imatrikulačný ples, 24 hodinovka v basketbale či aktivity počas Prírodovedeckých dní. Študentská rada pomáha zvýšiť informovanosť študentov aj prevádzkovaním vlastnej webovej stránky ako aj informáciami v študentskom rádiu **ŠtuRKO**. Vedenie fakulty si podľa potreby prizýva zástupcov študentov na svoje zasadnutia a diskutuje s nimi rozhodnutia, ktoré sa týkajú oblasti štúdia. Je potrebné **oceniť aj pomoc Študentskej rady PF UPJŠ pri organizácii podujatí v rámci 50. výročia fakulty**.

### *Štipendiá*

V zmysle legislatívy fakulta vypláca študentom sociálne a motivačné štipendiá. Vyplácanie štipendií sa riadi príslušnými legislatívnymi normami a štipendijným poriadkom UPJŠ.

Počet poberateľov sociálneho štipendia sa v jednotlivých mesiacoch AR 2012/2013 výrazne menil a kolísal v rozmedzí od 7 do 203 poberateľov. Celkovo bolo na sociálne štipendiá vyplatených v AR 2012/2013 322 160 €.

Motivačné štipendium sa na UPJŠ poskytuje na základe vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 453/2005 v súlade so štipendijným poriadkom UPJŠ. V akademickom roku 2012/2013 bolo udelené prospechové štipendium 124 študentom v celkovej výške 55 962,44 €.

Z fondu školného za nadštandardnú dĺžku štúdia dekan fakulty prideluje mimoriadne štipendia jednorázovo členom študentskej rady, za aktivitu v prospech fakulty alebo pri príležitosti promócie v podobe ceny dekana. V akademickom roku 2012/2013 bolo takto vyplatených 12 štipendií, ktorých výška sa pohybovala od 20 do 330 Eur. Suma vyplatená na tieto štipendia predstavovala 7979 Eur. Mimoriadne štipendium v podobe ceny rektora bolo v akademickom roku 2012/2013 udelené študentom za vynikajúce študijné výsledky do priemeru 1,1 a významnú reprezentáciu UPJŠ. V akademickom roku 2012/2013 bolo udelených 23 mimoriadnych štipendií, ktorých výška sa pohybovala od 100 do 1000 Eur. Suma vyplatená na tieto štipendia predstavovala 7900 Eur.

Novinkou v AR 2012/2013 bolo poskytovanie štipendia pre talentovaných študentov. Na tieto štipendia boli v AR 2012/2013 navrhovaní uchádzači, ktorí sa dosiahli počas strednej školy významné úspechy v predmetových olympiádach prípadne iných súťažiach v rámci odboru. Po zapísaní sa do I. ročníka Bc. štúdia na Prírodovedeckej fakulte UPJŠ v Košiciach a nastúpení týchto študentov na štúdium bolo v zmysle Rozhodnutia rektora č. 3/2012 pre týchto **talentovaných študentov rektorom priznané prospechové štipendium vo výške 400 EUR**. Štipendium bolo priznané piatim študentom (trom študentom programu Informatika a dvom študentom programu Fyzika).

#### *Ubytovanie študentov*

Ubytovanie študentov jednotlivých fakúlt univerzity riadi ubytovacia komisia v súlade s domovým a ubytovacím poriadkom ŠDaJ UPJŠ v Košiciach. Ubytovanie je realizované v študentských domovoch Medickej 4, 6, na Popradskej ulici 66 ale aj v spolupráci s externými poskytovateľmi v ubytovni MEI Hostel na Kysuckej 16, v Podnikateľskom centre Pražská 2. V tomto akademickom roku sa podarili doplniť ubytovacie kapacity aj s pomocou Technickej univerzity v Košiciach v ŠD TUKE, Jedlíková 5 a 13. Tieto ubytovacie kapacity momentálne postačujú na pokrytie dopytu po ubytovaní.

#### *Študentská vedecká konferencia*

Fakulta každoročne organizuje študentskú vedeckú konferenciu (ŠVK), na ktorej môžu študenti vystúpiť so svojimi prácami, vypracovanými v rámci študentskej vedeckej a odbornej činnosti. Každoročne sa ŠVK teší veľkému záujmu zo strany študentov. Od roku 2012 má ŠVK vlastné logo, v akademickom roku 2012/2013 prvýkrát prebehla elektronická registrácia účastníkov konferencie, prvýkrát bol zostavený aj zborník abstraktov príspevkov ([http://www.upjs.sk/public/media/7242/SVK\\_zbornik-2013.pdf](http://www.upjs.sk/public/media/7242/SVK_zbornik-2013.pdf)). Rokovanie ŠVK prebehlo v AR 2012/2013 v 19 sekciách, na konferencii vystúpilo 129 študentov.

#### *Mobility študentov a zahraniční študenti*

Študenti fakulty majú možnosť absolvovať časť štúdia v zahraničí v rámci programu Erasmus a spoznať tak systém iný systém vzdelávania, nájsť si nové priateľstvá a kontakty, ale aj zdokonaľiť sa aj v cudzom jazyku. Túto možnosť využívajú študenti pomerne málo. V akademickom roku 2012/2013 absolvovalo program Erasmus a zahraničnú stáž len 9 študentov PF UPJŠ.

Pod patronátom prodekana pre rozvoj a vonkajšie vzťahy fakulta vyvíja aktivity aj smerom k získaniu zahraničných študentov. Aj napriek snahe, fakulta zatiaľ výraznejší záujem zo strany zahraničných študentov nezaznamenala.

#### **Materiálno-technické zabezpečenie štúdia**

Knižnice patria k reprezentatívnym objektom každej renomovanej univerzity a fakulty. Aj PF UPJŠ disponuje krásnymi priestormi knižnice a študovne v areáli budovy Park Angelinum 9 a Medická 6. V knižniciach sa študenti môžu dostať k základnej ale aj najnovšej vedeckej a odbornej literatúre, ktoré sú potrebné pre výučbu predmetov v príslušných študijných programoch. V posledných dvoch rokoch sa podarilo zabezpečiť novú odbornú literatúru hlavne prostredníctvom projektov zo ŠF EÚ. Okrem odborných kníh a skrípt majú možnosť využívať aj elektronický prístup k špičkovým vedeckým časopisom od takých publikačných domov ako sú Elsevier, Springer ale aj k Web of Knowledge alebo Scopus. Vydávanie tlačenej formy študijných textov je na ústupe a je limitované finančnými možnosťami fakulty. Prehľad titulov, ktoré boli vydané v roku 2012 je uvedený v prílohe č. 8. Je potrebné však skonštatovať, že učitelia veľmi málo dodržiavajú stanovený edičný plán. Napr. V edičnom pláne na rok 2013 bolo 46 titulov, doposiaľ vyšlo len 7, čo predstavuje plnenie na 15%.

Posluchárne na PF UPJŠ sú vybavené modernou didaktickou technikou (dataproyektory, elektronické tabule, počítače), ktoré prispievajú k skvalitneniu procesu výučby. Podmienky pre štúdium sa na fakulte výrazne zlepšili hlavne vďaka finančným prostriedkom z európskych štrukturálnych fondov. Aj keď niektoré posluchárne boli v poslednom období modernizované, modernizácia a obnova výučbových priestorov by potrebovala výraznejšiu finančnú dotáciu. Fakulta trpí tým, že je situovaná vo viacerých historických budovách, ktorých údržba a obnova je finančne nesmierne náročná.

Pre študentov experimentálnych študijných programov je samozrejmosťou prístup do laboratórií (či už v rámci cvičení, alebo pri vypracovávaní záverečných prác). Mnohé výučbové laboratória už boli modernizované, ale niektoré, najmä chemické laboratória nespĺňajú štandardy EÚ. Rozpočty ústavov nestačia na potrebné materiálne zabezpečenie laboratórnych cvičení. Chýbajúce zdroje sú čiastočne nahradené prostriedkami z vedeckých projektov.

Veľkým prínosom pre materiálno-technické zabezpečenie výučby sú v poslednom období projekty zo ŠF EÚ získané v OP vzdelávanie, napr. projekty MIV, IRES, Doktorand, KVARK, SOFOS a v tomto období sa začína riešenie projektu RIFIV.

#### **Celoživotné vzdelávanie**

Okrem vysokoškolského vzdelávania v prvých troch stupňoch štúdia poskytuje fakulta svojim absolventom, ale aj ďalším záujemcom absolvovať rigorózne konanie. Počas akademického roka 2012/2013 rigorózne konanie na fakulte úspešne absolvovalo 71 uchádzačov, z toho v odbore Biológia 32, Fyzika 15, Chémia 13, Matematika 4 uchádzači, informatika 3 uchádzači a v odbore učiteľstvo akademických predmetov 4 uchádzači.

Fakulta poskytuje možnosť absolvovania doplňujúceho pedagogického štúdia, na fakulte sa realizuje kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov v odboroch biológia a informatika v rozširujúce štúdium v odboroch matematika a informatika.

#### **Vzdelávacie projekty zo ŠF EÚ**

Na fakulte bolo v roku 2013 ukončené riešenie dvoch projektov zo ŠF EÚ v operačnom programe Vzdelávanie. Prvým bol projekt Moderné a interaktívne vzdelávanie (MIV), ktorý bol zameraný na bakalársky stupeň štúdia a jeho cieľom je zefektívniť vzdelávanie na PF UPJŠ využívaním inovatívnych foriem na báze IT, podporovať záujem a prehĺbovať vzťah študentov PF UPJŠ k štúdiu matematiky, prírodných vied a informatiky. Druhým projektom bol projekt Doktorand, zameraný na tretí stupeň vzdelávania. V rámci tohto projektu došlo k inovácii študijných programov doktorandského štúdia na fakulte a ich transformácii do anglického jazyka. Ďalšou z aktivít je príprava programov spoločného doktorandského štúdia so zahraničnými univerzitami s cieľom udelenia dvojitého diplomu. Výsledkom tejto aktivity by mala byť podpora zvýšenia záujmu o doktorandské štúdium a jeho propagácia.

V roku 2013 začalo riešenie ďalších projektov financovaných z operačného programu Vzdelávanie: SOFOS, IRES, KVARK a RIFIV.

Projekt KVARK je zameraný na zvýšenie kvality vzdelávania a rozvoj kompetencií doktorandov a postdoktorandov UPJŠ. Projekt SOFOS je určený tak zamestnancom ako aj študentom UPJŠ a má napomôcť integrácii vedecko-výskumných skupín do medzinárodných výskumných centier. Podstatnou časťou oboch projektov sú mobility zamestnancov a študentov. Projekty IRES a RIFIV sú zamerané predovšetkým na inováciu existujúcich študijných programov a ich rozšírenie v súlade s požiadavkami praxe. V rámci projektu RIFIV bude pokračovať Jarná škola doktorandov, ktorej tradícia vznikla v rámci projektu Doktorand, a ktorá získa celouniverzitný charakter.

#### ***Uplatnenie absolventov***

Fakulta zatiaľ nemá vytvorený spoľahlivý kanál na získavanie spätnej väzby o uplatnení absolventov. V roku 2013 bol uvedený do prevádzky portál Klubu absolventov – Alumni space, kde môžu absolventi dobrovoľne poskytnúť fakulte informácie o svojom pôsobení po skončení fakulty. Zatiaľ je však táto možnosť využívaná iba minimálne.

Vo všeobecnosti však fakulta nemá informácie o problémoch s uplatňovaním absolventov. Svedčia o tom aj štatistiky, ktoré v nepravidelných intervaloch uverejňuje MŠVVaŠ SR. V niektorých oblastiach (predovšetkým informatika) by trh práce dokázal absorbovať aj viac absolventov. Potešujúcim faktom je, že vďaka Klubu riaditeľov SŠ sa podarilo nadviazať spoluprácu, ktorá umožňuje nájsť solídne uplatnenie absolventom učiteľského štúdia.

#### ***Stratégia v oblasti vzdelávania v nadväznosti na Dlhodobý zámer rozvoja PF UPJŠ na roky 2012-2017***

V oblasti vzdelávania prioritami pre najbližšie obdobie sú predovšetkým:

- naďalej zlepšovať kvalitu servisných činností pre študentov a uchádzačov,
- pripraviť rámcové pravidlá pre inováciu študijných programov v rámci komplexnej akreditácie,
- pokračovať v procese hodnotenia pedagógov a kvality výučby študentmi a zabezpečiť implementáciu relevantných výsledkov
- snažiť sa získať viac zahraničných študentov a posilniť tak medzinárodnú dimenziu vzdelávania na PF UPJŠ.

### POSTAVENIE PF UPJŠ VO VÝSKUMNOM PRIESTORE

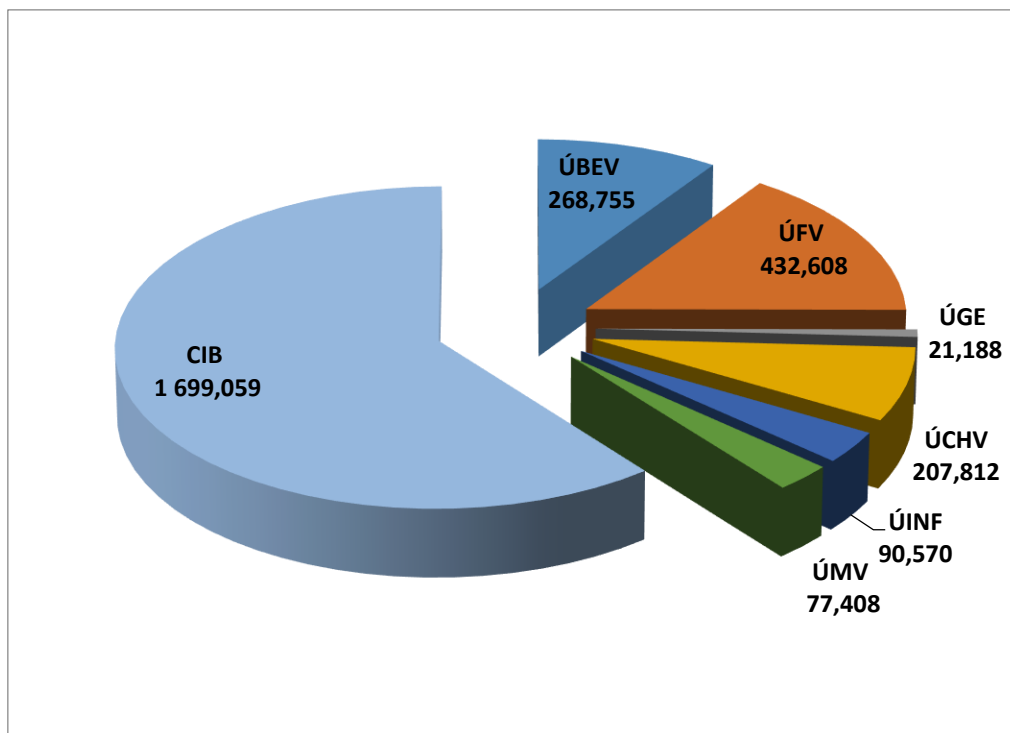
Podľa najnovšieho rankingu univerzít URAP 2013-2014 (University Ranking by Academic Performance) sa UPJŠ v Košiciach na základe výkonov vo vede evidovaných v databáze Web of Science (WoS) v roku 2012 umiestnila na 3. mieste na Slovensku, na 480. mieste v Európe (po UK – 215. miesto a STU – 432. miesto v Európe) a na 1232. mieste na svete spomedzi 2000 hodnotených svetových univerzít predstavujúcich približne 10 % svetových vysokoškolských inštitúcií. Aký je podiel Prírodovedeckej fakulty UPJŠ na tomto výsledku? Urobiť podobnú štatistiku pre fakulty UPJŠ nie je celkom jednoduché, ale ako príklad uvádzame niektoré údaje o podiele publikačnej činnosti PF UPJŠ na celkovej publikačnej činnosti UPJŠ. Napríklad PF vytvorila v hodnotenom 2012 roku 66% publikácií publikovaných na UPJŠ v CC časopisoch (t. j. 180 z 273) a za roky 2008 až 2012 vzniklo na PF UPJŠ 55% zo všetkých zaevidovaných citácií UPJŠ vo WOS a SCOPUS.

### RIADENIE VÝSKUMU

Oddelenie pre vedu a výskum poskytuje servis súvisiaci s podávaním a manažmentom projektov, pričom úzko spolupracuje s Centrom podpory projektov, ktoré sa venuje predovšetkým ekonomickým otázkam riešenia projektov. Oddelenie tiež spracováva všetku agendu súvisiacu s kvalifikačným rastom pracovníkov (habilitácie, inaugurácie, vedecké kvalifikačné stupne) a s edičnou činnosťou. V rámci podpory mladých vedeckých pracovníkov a doktorandov zorganizovalo oddelenie informačný seminár k VVGS. Vedecká rada Prírodovedeckej fakulty UPJŠ sa zišla v roku 2013 štyrikrát na riadnom zasadnutí a piatym zasadnutím bolo slávnostné zasadnutie pri príležitosti 50. výročia vzniku PF UPJŠ.

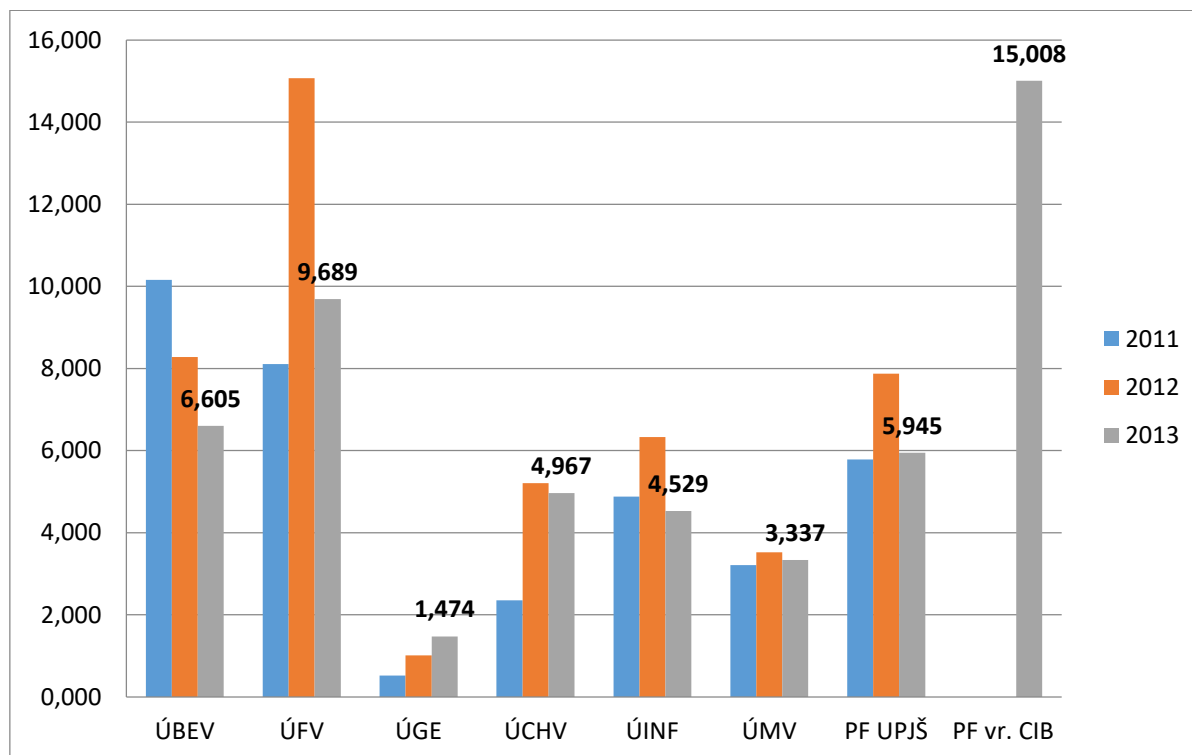
### VEDECKO-VÝSKUMNÉ PROJEKTY

V roku 2013 sa na PF UPJŠ riešilo 101 projektov, ktoré boli financované z grantových schém mimo UPJŠ. Klasické zdroje financovania (domáce agentúry a niektoré zahraničné schémy) priniesli XXXX,- eur; špecifickým bol projekt získaný kolektívom okolo prof. Miškovského zo zdrojov EÚ - projekt CELIM s financovaním 1 699 059 eur. Celkovo PF UPJŠ získala z projektov 2 797 400 EUR. Členenie podľa ústavov a pracoviska CIB je znázornené na Obr č.8.



**Obr. č. 8.** Objem grantových finančných prostriedkov podľa ústavov a CIB (v tis. EUR)

Na jedného tvorivého pracovníka pripadlo za Prírodovedeckú fakultu (bez CIB) v priemere 5 945 EUR a za Prírodovedeckú fakultu (vrátane CIB) 15 008 EUR. Prehľad podľa jednotlivých ústavov je znázornený na Obr. č. 9.



**Obr. 9** Objem grantových finančných prostriedkov na jedného pracovníka ústavu (v EUR).

## VVGS

Vnútorňý vedecký grantový systém pomáha nadobudnúť doktorandom a mladým vedeckým pracovníkom schopnosti pripraviť vedecký projekt, získať financie a projekt riešiť. Na fakulte funguje elektronický systém na podávanie, oponovanie a vyhodnocovanie projektov. Štandardne bežia v roku 2 výzvy - dobieha minuloročná a začína nová výzva. V roku 2013 bolo z novej výzvy podporených celkom 38 projektov VVGS PF UPJŠ. Porovnanie úspešnosti podľa ústavov je v Tab. 12.

**Tab. 12.** Počet a objem pridelených financií v rámci VVGS PF UPJŠ a VVGS UPJŠ

ÚSTAV		ÚBEV	ÚFV	ÚGE	ÚCHV	ÚINF	ÚMV	Spolu
VVGS PF UPJŠ 2013/2014	Počet	14	5	0	10	3	6	38
	Financie	4,170 €	3,630 €	0	3,600 €	1,350 €	2,250 €	15,000 €
VVGS UPJŠ	Počet	8	5	1	15	0	6	35
	Financie	3,673 €	1,715 €	0,383	6,774 €	0,000 €	1,773 €	14,318 €

## VEDECKÉ SEMINÁRE A KONFERENCIE

V roku 2013 sa na Prírodovedeckej fakulte pokračovalo v tradícii organizovania tradičných konferencií aj príležitostných akcií.

Ústav biologických a ekologických vied pred začiatkom akademického roka 2013/2014 zorganizoval 13. ročník konferencie experimentálnej biológie a rastlín. Súčasťou tejto konferencie boli aj Dni doktorandov experimentálnej biológie rastlín.

Ústav matematických vied bol organizátorom 3 tradičných matematických konferencií, a to 22. ročníka Workshop on Cycles and Colourings , 7. ročníka Czech-Slovak International Symposium on Graph Theory Combinatorics, Algorithms and Applications a 14. ročníka konferencie košických matematikov.

Ústav fyzikálnych vied spoločne s Universitě P. et. M. Curie, (Paríž, Francúzsko) zorganizoval v druhej polovici júna School of biophotonics 2013. Súčasne tento ústav v spolupráci s Ústavom experimentálnej fyziky, Slovenskej akadémie vied zorganizoval v júni už 15. ročník česko-slovenskej konferencie o magnetizme (CSMAG'13).

Ústavu Chemických vied sa na prelome novembra a decembra 2013 podarilo v rámci projektu SOFOS zorganizovať školu NMR I a školu počítačového spracovania NMR I.

Začiatkom letných prázdnin sa na pôde Prírodovedeckej fakulty konal už 10. Ročník medzinárodnej konferencie Hands-on Science.

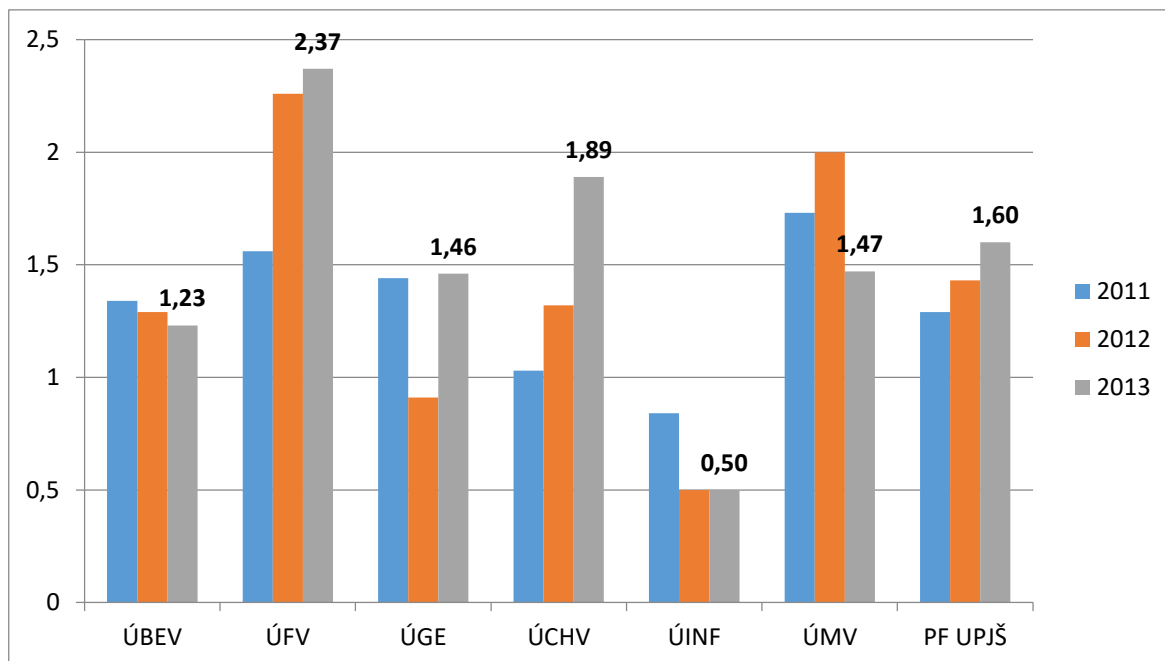
V roku 2013 sa konali aj dve Prírodovedecké čajovne. Na prvej v rámci akcie Sciencefest vystúpili RNDr. Igor Fabrici, Dr. rer. nat., RNDr. Rudolf Gális, PhD., prof. RNDr. Igor Hudec, CSc., doc. Ing. Norbert Kopčo, PhD., doc. RNDr. Andrej Oriňák, PhD. Druhá prírodovedecká čajovňa sa konala v novembri 2013 v rámci Týždňa vedy a techniky na UPJŠ a ako hosť sa predstavil Pavol Lupták z firmy Nethemba, ktorá sa venuje bezpečnosti počítačových systémov (koreferát mal RNDr. JUDr. Pavol Sokol).

### VÝSTUPY V OBLASTI VEDY A VÝSKUMU

Za rok 2013 bolo zaevidovaných 748 publikačných výstupov, z toho 200 tvorili CC publikácie a 92 NCC publikácie. Podrobný prehľad podľa ústavov je v Tab. 13. Oproti predchádzajúcemu roku došlo k posilneniu produkcie CC publikácií. Od roku 2013 sa na základe nových metodických usmernení sledujú zvlášť publikácie, ktoré nie sú evidované v databáze CC, ale sú evidované v databázach WOS a SCOPUS (ide o nové kategórie ADM a ADN v evidencii publikačnej činnosti), kde sa zvýraznili publikácie v niektorých časopisoch, v ktorých publikujú zamestnanci ÚMV, prípadne ÚBEV a ÚCHV.

**Tab. 13.** Publikačná činnosť PF UPJŠ v roku 201

	ÚBEV	ÚFV	ÚGE	ÚCHV	ÚINF	ÚMV	Spolu
<b>ADC</b> - Vedecké práce v zahraničných karentovaných časopisoch	24	94	1	58	6	7	<b>183</b>
<b>ADD</b> - Vedecké práce v domácich karentovaných časopisoch	6	2	0	9	0	0	<b>17</b>
<b>ADE</b> - Vedecké práce v zahraničných nekarentovaných časopisoch	3	2	3	5	2	5	<b>20</b>
<b>ADF</b> - Vedecké práce v domácich nekarentovaných časopisoch	2	0	15	2	1	6	<b>25</b>
<b>ADM</b> - Vedecké práce v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	9	8	0	3	1	14	<b>35</b>
<b>ADN</b> - Vedecké práce v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS	1	0	1	0	0	1	<b>3</b>
<b>AEC</b> - Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch	0	0	1	1	0	0	<b>2</b>
<b>AED</b> - Vedecké práce v domácich recenzovaných vedeckých zborníkoch	5	0	0	1	0	1	<b>7</b>



**Obr. 10.** Počet všetkých vedeckých prác na jedného tvorivého pracovníka

Jedným z meradiel kvality publikačnej činnosti je početnosť ohlasov. Prehľad za rok 2013 poskytuje Tab 14. Celkovo bolo zaevidovaných 2110 citácií, z toho 1985 bolo evidovaných v SCI a SCOPUS.

**Tab. 14.** Počet ohlasov na publikačnú činnosť za rok 2013

Ústav	SCI zahraničné	SCI domáce	mimo SCI zahraničné	mimo SCI domáce	Spolu
ÚBEV	437	2	20	10	469
ÚFV	720	0	5	2	727
ÚGE	3	0	8	25	36
ÚCHV	707	1	8	0	716
ÚINF	20	0	3	1	24
ÚMV	193	4	44	4	245
<b>SPOLU</b>	<b>1978</b>	<b>7</b>	<b>83</b>	<b>42</b>	<b>2110</b>

### HODNOTENIE KVALITY VEDY A VÝSKUMU

Existuje viacero parametrov, pomocou ktorých je možné merať kvalitu vedy a výskumu. Patria medzi nich počet publikácií a citácií, počet úspešných projektov a objem získaných prostriedkov. Rôznu

kombináciu týchto parametrov pri svojich hodnoteniach využíva MŠVVaŠ SR, AK SR a ARRA. Je potešujúce, že v každom z nich patrí PF UPJŠ medzi špičku v Slovenskej republike. UPJŠ a PF UPJŠ má vypracovaný aj interný systém hodnotenia. Na základe nich sa udeľujú ocenenia pre najlepších tvorivých pracovníkov na fakulte a univerzite.

Dekan fakulty udelil Cenu dekana za vedeckovýskumnú činnosť za rok 2013 (odovzdáva sa v r. 2014) nasledujúcim pracovníkom:

- doc. RNDr. Ľubomír Kováč, CSc. – ÚBEV,
- doc. RNDr. Milan Žukovič, PhD. – ÚFV,
- doc. RNDr. Ivan Potočňák, PhD. – ÚCHV.

#### **Rozvoj vedecko-výskumnej infraštruktúry**

V roku 2013 pokračovalo budovanie nových laboratórií, a zároveň boli dobudované laboratóriá, ktoré sa začali rekonštruovať alebo tvoriť v rámci Centier excelentnosti a vedeckovýskumných projektov. Začala sa tiež realizácia projektu VVC Promatech. K rozvoju vedecko-výskumnej infraštruktúry výrazne napomôže projekt FP7 CELIM.

Medzi najvýznamnejšie laboratória patria: laboratórium analytickej cytometrie, laboratórium nukleárnej magnetickej rezonancie, nanolaboratórium, metalografické laboratórium, laboratórium feromagnetizmu, spoločné laboratórium transmisnej elektrónovej mikroskopie, laboratórium inteligentných dátových analýz, laboratórium štruktúrnej analýzy, laboratórium elektrónovej paramagnetickej rezonancie a laboratórium biozobrazovacích metód.

#### **ŠVK**

Študentská vedecká konferencia patrí k tradičným podujatiam organizovaným každý akademický rok a medzi študentmi ako aj učiteľmi fakulty má veľkú prestíž. V akademickom roku 2012/2013 sa ŠVK konala 26.4.2012 a bola vyhlásená v 19 sekciách. Tradične prebehla aj programátorská súťaž. V rámci osláv 50. výročia vzniku fakulty bola ŠVK súčasťou podujatia Science Fest, ktorého cieľom bola popularizácia vedy a výskumu a propagácia fakulty medzi mladými ľuďmi a širokou verejnosťou.

#### **STRATÉGIA V OBLASTI VEDY A VÝSKUMU V NADVÄZNOSTI NA DLHODOBÝ ZÁMER ROZVOJA PF UPJŠ NA ROKY 2012-2017**

V súlade s dlhodobým zámerom fakulty v oblasti vedy je cieľom fakulty pre najbližšie obdobie naďalej podporovať rozvoj vedeckej infraštruktúry, podporovať vznik a rozvoj unikátnych vedecko-výskumných pracovísk ako spôsobu koncentrácie a intenzifikácie výskumu. V súvislosti s tým je zámerom fakulty aj vytváranie podmienok na efektívne využívanie a zdieľanie dostupnej vedecko-výskumnej infraštruktúry.

Cieľom fakulty je tiež stimulácia interdisciplinárneho výskumu a spolupráce ako aj podpora integrácie jednotlivých výskumných tímov v rámci medzinárodného výskumného priestoru, vytváranie finančných mechanizmov na podporu integrácie.

V spolupráci s vedením univerzity sa fakulta venuje príprave právneho a ekonomického rámca pre transfer výsledkov vedy a výskumu do praxe. Reálne kontúry nadobúdajú snahy o vznik prvých start-up a spin-off projektov.

PF UPJŠ hospodárila s dotáciou finančných prostriedkov z MŠ SR prerozdelenou z úrovne Rektorátu UPJŠ, ktorá bola v priebehu roka 2013 navýšená rozpočtovými opatreniami na výslednú sumu 5 674 328 € bežných prostriedkov, 47 903 € kapitálových prostriedkov a 1 555 680 € prostriedkov na štipendiá študentov, doktorandov a postdoktorandov.

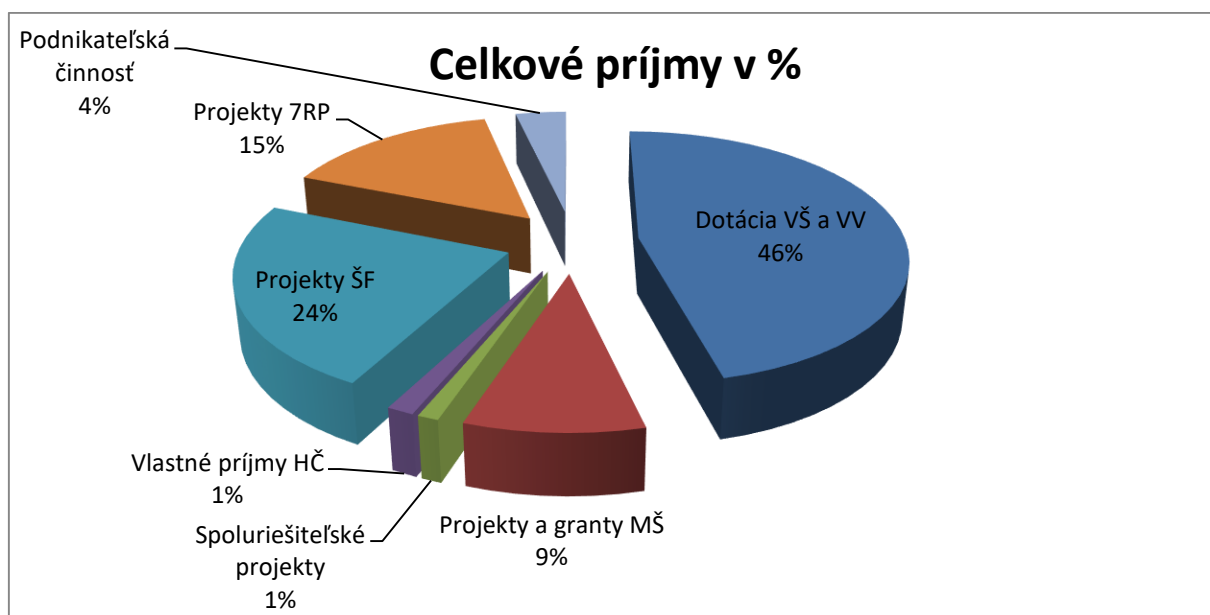
Členenie dotácie podľa podprogramov a položiek rozpočtu znázorňuje nasledujúca tabuľka:

Tab 15. Členenie dotácie podľa podprogramov a položiek.

Položka rozpočtu	Podprogram rozpočtu										Spolu	
	077 11 VŠ	077 12 01 VV	077 12 02 VEGA	077 12 05 KEGA	077 13	06K11 APVV	06K12 12	05T 08 rozvoj	077 15	0210203 DAAD		
610 mzdy	1 342 246	1 561 925										2 904 171
620 odvody	472 471	563 878										1 036 349
630 tovary a služby	173 237	41 863										215 100
630 laboratórna činnosť	26 150											26 150
630 VVGS R		6 957										6 957
600 prevádzka AIS	349 156				224 288							573 444
600 prevádzka EVO	59 000											59 000
600 bežné prostriedky			317 011	10 649		511 657	10 000	2 160		1 680		853 157
700 kapitálové prostriedky			47 903									47 903
640 štipendiá doktorandov		275 715										275 715
640 štipendiá doktorandov účelové		760 620										760 620
640 štipendiá doktorandov neúčel.		94 080										94 080
640 štipendiá postdoktorandov		25 723										25 723
640 soc. štipendiá									338 122			338 122
640 motivačné štipendiá									61 420			61 420
<b>Spolu</b>	<b>2 422 260</b>	<b>3 330 761</b>	<b>364 914</b>	<b>10 649</b>	<b>224 288</b>	<b>511 657</b>	<b>10 000</b>	<b>2 160</b>	<b>399 542</b>	<b>1 680</b>		<b>7 277 911</b>

Okrem dotácie z MŠ SR na VŠ a VV vo výške 5 753 021 € (z toho 1 156 138 € štipendiá doktorandov) a dotácie na projekty a granty vo výške 1 123 668 €, hospodárila fakulta s vlastnými príjmami z hlavnej činnosti (školné, poplatky, ostatné) vo výške 172 097 €, príjmami zo spoluriešiteľských projektov (APVV, VVCE) vo výške 134 278 €, z projektov OP Výskum a vývoj a OP Vzdelávanie 2 911 668 €, zahraničných projektov 7RP (Establish, MonInerFluoProt, EMI, SAILS, Learn2 Hear&See, CELIM 1 908 509 € a s výnosmi z podnikateľskej činnosti vo výške 447 745 €.

Grafické zobrazenie celkových príjmov v % je nasledovné:



**Obr. 11.** Členenie príjmov fakulty

V priebehu roka fakulta získala ďalšie finančné prostriedky na podporu pedagogickej a výskumnej činnosti, na organizáciu konferencií a iných podujatí od fyzických osôb a právnických subjektov na základe darovacích zmlúv. Celková výška darovaných finančných prostriedkov bola 38 466 €.

Čerpanie mzdových prostriedkov v roku 2013 je znázornené v nasledujúcej tabuľke:

**Tab. 16.** Čerpanie mzdových prostriedkov podľa podprogramov

Program	Zostatok 2012	Čerpanie 2012	Rozpočet 2013	Čerpanie 2013	zostatok 2013	% plnenia
<b>77 11 01</b>	42 791,74	42 791,74	1 342 246,00	1 303 862,89	38 383,11	97,14
<b>077 11 30 AIS</b>	3 046,38	3 046,38	205 000,00	162 814,14	42 185,86	79,42
<b>077 13 41 AIS</b>	18 129,17	18 129,17	126 100,00	0,00	126 100,00	0
<b>077 11 41 EVO</b>	0,00	0,00	24 440,00	19 239,57	5 200,43	78,72
<b>077 13 39 EVO</b>	1 509,44	1 509,44	0,00	0,00	0,00	0
<b>077 12 01 VV</b>	223 011,85	223 011,85	1 561 925,00	1 492 103,86	69 821,14	95,53
<b>I-12-001-03 Postdoktorandi</b>	14 939,12	14 939,12	17 385,84	4 338,47	13 047,37	24,95
<b>077 12 02 VEGA</b>	3 507,00	3 507,00	18 736,00	11 572,00	7 164,00	61,76
<b>06K11 APVV</b>	0,00	0,00	90 549,64	88 444,25	2 105,39	97,67
<b>Iné zdroje</b>				835 808,45		
<b>Podn.činnosť</b>				109 140,90		
<b>Celkom</b>	<b>306 934,70</b>	<b>306 934,70</b>	<b>3 386 382,48</b>	<b>4 027 324,53</b>	<b>304 007,30</b>	

Okrem dotačných zdrojov, čerpala fakulta v roku 2013 aj mzdové prostriedky z iných zdrojov. Tie boli čerpané v celkovej výške 835 808,45 €. Detailné čerpanie uvádza nasledujúca tabuľka.

**Tab. 17.** Čerpanie mzdových prostriedkov z iných zdrojov

Zdroj	Suma v €
Spoluriešitelia projektov APVV	22 756,03
Ostatné ZBÚ	11 958,39
Zahraniční študenti	6 754,89
Zahraničný projekt 7RP	71 509,75
ŠF vzdelávacie	470 086,60
Darovací účet	1 080,00
ŠF výskum a vývoj	251 662,79
<b>Celkom</b>	<b>835 808,45</b>

Zo zdrojov podnikateľskej činnosti boli čerpané mzdy v sume 109 140,90 €. Z tejto sumy boli hradené mzdy zamestnancov CCV, CPP a čiastočne zamestnancov CAI a dekanátu.

Na základe uzatvorených dohôd o vykonaní práce, autorských a príkazných zmlúv bolo celkovo čerpaných 117 651,16 €. Detailné prehľad o čerpaní týchto prostriedkov poskytuje nasledujúca tabuľka.

**Tab. 18.** Čerpanie odmien na základe uzatvorených DoVP, autorských a príkazných zmlúv

Zdroj	Suma
čerpané z dotácie na VŠ a VV	6 355,37 €
KEGA, VEGA, APVV	15 140,00 €
z vlastných zdrojov ZBÚ	52 700,34 €
z projektov financovaných zo ŠF	16 396,05 €
zo zahraničných projektov	6 761,10 €
zo zdrojov podnikateľskej činnosti	20 178,30 €
z darovacieho účtu	120,00 €
<b>Celkom</b>	<b>117 651,16 €</b>

Čerpanie miezd z projektov CEX (čo predstavuje úsporu dotačných mzdových prostriedkov) bolo vo výške 306 247,64 €. Čerpanie mzdových prostriedkov z týchto zdrojov podľa jednotlivých ústavov je uvedené v Tab. 19. V súlade s internými pravidlami je 75% refundovaných mzdových prostriedkov daných k dispozícii ústavom, 25% je opätovne použitých na financovanie rozvojových aktivít fakulty.

**Tab. 19.** Čerpanie mzdových prostriedkov z projektov CEX

Pracovisko	Spolu	75%	25%

<b>ÚBEV</b>	45 463,56	34 097,67	11 365,89
<b>ÚFV</b>	89 940,31	67 455,23	22 485,08
<b>ÚGE</b>	4 461,84	3 346,38	1 115,46
<b>ÚCHV</b>	47 790,04	35 842,53	11 947,51
<b>ÚI</b>	41 461,09	31 095,82	10 365,27
<b>ÚMV</b>	31 643,13	23 732,35	7 910,78 064,60
<b>Dekanát</b>	21 054,71	15 791,03	5 263,683
<b>CPP</b>	24 432,96	18 324,72	6 108,24
<b>Celkom</b>	<b>306 247,64</b>	<b>229 685,73</b>	<b>76 561,91</b>

Kapitálové prostriedky vo výške 47 903 € boli poskytnuté na riešenie projektov VEGA. Čerpané kapitálové prostriedky na podprograme 077 11 01 výške 3 840 € boli použité na úhradu faktúry za inžiniersku činnosť na projekte Promatech, nakoľko tento výdavok nebol rozpočtovaný v projekte.

**Tab. 20.** Čerpanie kapitálových prostriedkov

Zdroj	Zostatok 2012	Čerpanie 2012	Rozpočet 2013	Čerpanie 2013	Zostatok
0771101			0	3 840	- 3 840
VEGA	66 341	66 341	47 903	41 641	6 262
<b>SPOLU</b>	<b>66 341</b>	<b>66 3410</b>	<b>47 903</b>	<b>45 481</b>	<b>2 422</b>

Prehľad o čerpaní bežných prostriedkov v roku 2013 je v Tab. 21.

**Tab. 21.** Čerpanie bežných prostriedkov

Zdroj	Zostatok 2012	Čerpanie 2012	Rozpočet 2013	Čerpanie 2013	Zostatok
0771101 VŠ	320 308	320 308	2 014 104	1 715 155	298 949
0771130 AIS	13 664	13 664	349 156	303 838	45 318
07711441 EVO	0	0	59 000	25 651	33 349
771341 AIS	25 000	25 000	0	0	0
771201 VV	363 643	363 643	2 192 406	1 995 838	196 568
VVGS R	2 957	2 957	6 957	4 054	2 903
0771339 EVO	5 569	5 569	0	0	0
VEGA	73 334	73 334	317 011	218 156	98 855
KEGA	5 626	5 626	10 649	8 654	1 995
APVV	30 010	30 010	511 657	497 416	14 241
05T08	0	0	2 160	2 160	0
06K12	12 296	12 296	10 000	3 111	6 889
0210203	0	0	1 680	1 680	0
<b>CELKOM</b>	<b>852 407</b>	<b>852 407</b>	<b>5 474 780</b>	<b>4 775 713</b>	<b>699 067</b>

V zmysle Pravidiel na prerozdelenie rozpočtu platných pre rok 2013 bolo odvedených 15 % z projektov na krytie režijných výdavkov fakulty, t.j. suma 104 279,03 €. Táto suma bola znížená o odvod do centrálného fondu Univerzity vo výške 3 %, čo predstavuje 20 855,81€.

Tab. 22. Porovnanie odvodov z grantov za roky 2011 – 2013

	rok 2013			rok 2012			rok 2011		
	15%	12%	3%	15%	12%	3%	15%	12%	3%
ÚBEV	23 152,70	18 522,16	4 630,54	36 045,70	28 836,56	7 209,14	22 077,00	17 661,60	4 415,40
ÚFV	32 941,37	26 353,10	6 588,27	39 352,56	31 482,05	7 870,51	30 758,00	24 606,40	6 151,60
ÚGE	4 563,00	3 650,40	912,60	538,00	430,40	107,60	678,00	542,40	135,60
ÚCHV	27 482,39	21 985,91	5 496,48	22 556,30	18 045,04	4 511,26	13 499,67	10 799,74	2 699,93
ÚINF	9 786,42	7 829,14	1 957,28	10 957,70	8 766,16	2 191,54	8 783,00	7 026,40	1 756,60
ÚMV	6 353,15	5 082,52	1 270,63	5 538,10	4 430,48	1 107,62	5 768,00	4 614,40	1 153,60
Spolu	<b>104 279,03</b>	<b>83 423,22</b>	<b>20 855,81</b>	<b>114 988,36</b>	<b>91 990,69</b>	<b>22 997,67</b>	<b>81 563,67</b>	<b>65 250,94</b>	<b>16 312,73</b>

Suma 83 423 € vyčlenená z projektov (12 %) na krytie režijných výdavkov fakulty spolu s dotáciou bežných prostriedkov na tovary a služby (pol. 630) v celkovej výške 241 250 € bola čerpaná na materiálne zabezpečenie vzdelávacieho procesu, vybavenie učebných a laboratórnych priestorov, na nákup výpočtovej techniky a zariadení, na zmluvné služby, opravu a údržbu, sociálnu podporu zamestnancov a iné.

Podstatná časť mimodotačných zdrojov na základnom bežnom účte (ZBÚ) a darovacom účte bola použitá na predfinancovanie miezd, faktúr, DPH a 5% spoluúčasť k projektom zo štrukturálnych fondov a zahraničným projektom. Celková 5 % - ná spoluúčasť bola vo výške 159 985 €.

Pohľadávky na realizovaných projektoch zo ŠF EÚ činia 217 842 €.

V rámci podnikateľskej činnosti sú vykazované výnosy 447 745 € a náklady vo výške 419 736 €, v hlavnej činnosti sú výnosy vo výške 12 544 737 € a náklady vo výške 12 122 723 €

Prírodovedecká fakulta v roku 2013 hospodárila z pridelenými dotačnými a vlastnými zdrojmi s cieľom zabezpečiť čo najlepší štandard pri vyučovacom procese a zároveň investovať do opráv a vnútorného vybavenia budov. Z rozboru hospodárenia vyplýva, že fakulta v hlavnej činnosti dosiahla kladný hospodársky výsledok po zdanení vo výške 421 527 € a v podnikateľskej činnosti 23 553 €. Celkový hospodársky výsledok za fakultu je vo výške 445 080 €.

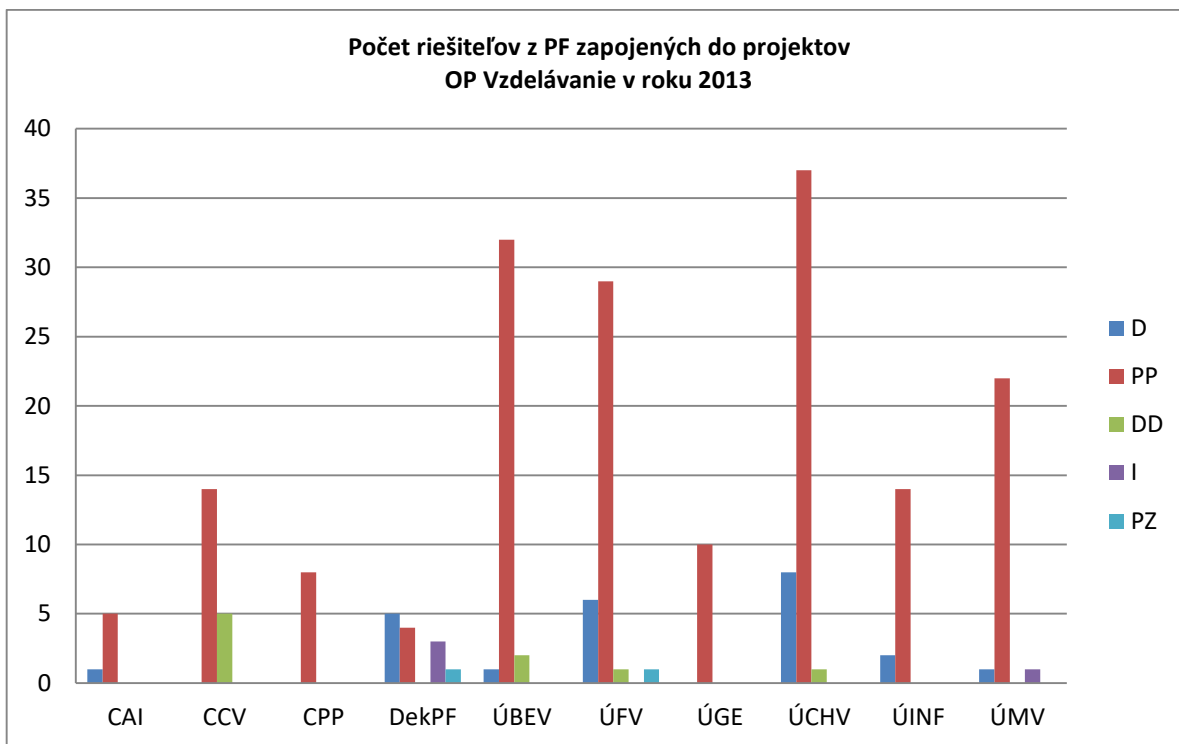
#### ROZVOJOVÉ PROJEKTY ZO ŠF EÚ A PROJEKTY CEZHRANIČNEJ SPOLUPRÁCE

PF UPJŠ je fakultou s vysokou úspešnosťou získavania projektov zo ŠF EÚ a s ich následnou kvalitnou implementáciou. Riešenie projektov umožňuje modernizovať infraštruktúru fakulty, podieľať sa na aplikovanom výskume vo verejnej i komerčnej sfére, vybudovať univerzitný vedecký park, či výskumné centrum, inovovať vzdelávací proces, uskutočňovať vzdelávacie mobility a rôzne edukačné činnosti, či nadväzovať medzinárodnú spoluprácu. Do projektov sú spravidla s ústavmi fakulty zapojené aj iné pracoviská UPJŠ, iné vysoké školy, pracoviská SAV alebo komerčné subjekty.

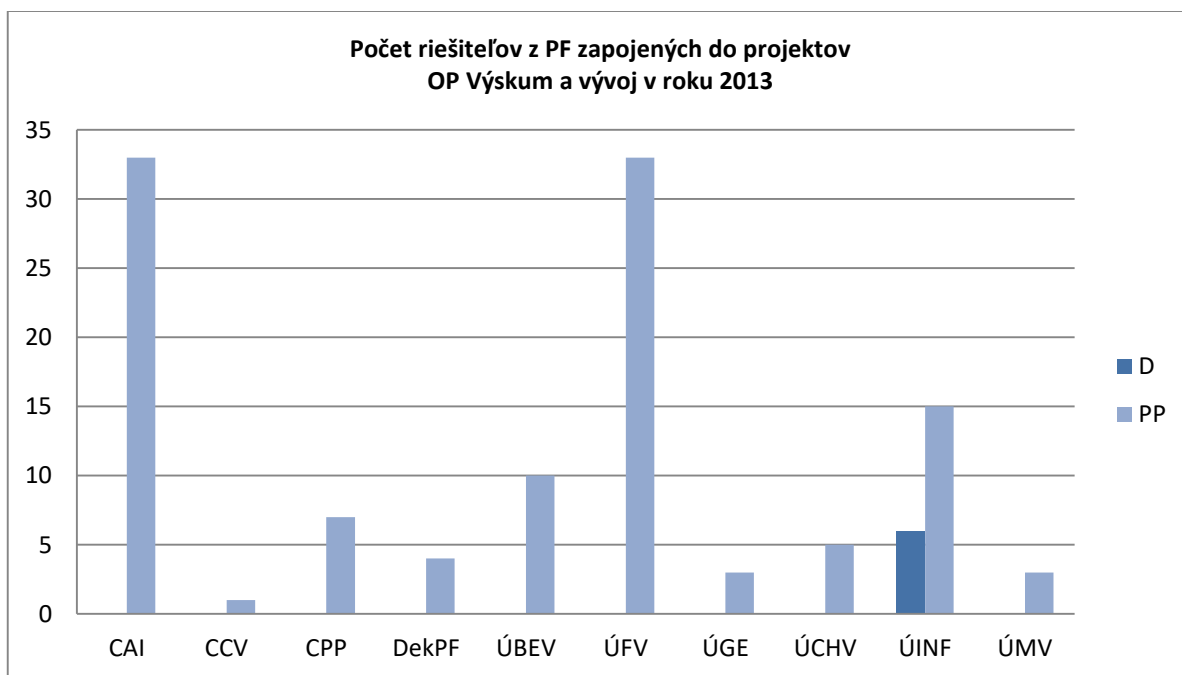
Tab. 23. Prehľad o realizácii projektov ŠF EÚ.

Stav projektu	OP Vzdelávanie	OP Veda a výskum
ukončený (následné monitorovacie obdobie)	MIV	EXTREM I. SEPO I. nanoCEXmat I. nanoCEXmat II. CKV I. CaKS
záverečné zúčtovanie	Doktorand EXPERT	EXTREM II. SEPO II. NanoBioSens
realizácia	IRES KVARK SOFOS RIFIV	CKV II. Mikromatel CeZIS Tfaktor Technicom Promatech
<b>SPOLU</b>	<b>7</b>	<b>15</b>

Nasledujúce grafy poskytujú prehľad o počte riešiteľov zapojených do jednotlivých projektov v rámci operačných programov Výskum a vývoj a Vzdelávanie. Do projektov bolo v rámci OP Výskum a vývoj zapojených 120 riešiteľov a OP Vzdelávanie 214 riešiteľov, pričom niektorí z riešiteľov pracovali súčasne na viacerých projektoch oboch operačných programov.



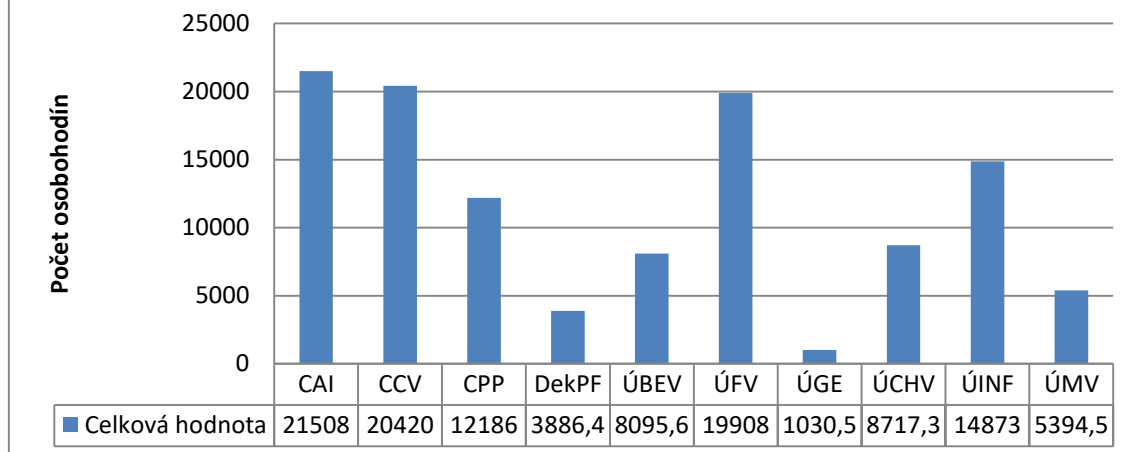
**Obr. 12.** Počet riešiteľov zapojených do projektov v rámci OP Vzdelávanie podľa typu zmluvy.



**Obr. 13.** Počet riešiteľov zapojených do projektov v rámci OP Výskum a vývoj podľa typu zmluvy.

Predstavu o intenzite zapojenia PF UPJŠ do riešenia projektov OP Výskum a vývoj a OP Vzdelávanie je možné získať z nasledujúceho grafu. Celkovo bolo na projektoch odpracovaných 116 019,25 hodín, z toho v rámci OP Výskum a vývoj 50 991,09 hodín a OP Vzdelávanie 65 028,16 hodín.

## Čerpanie osobohodín v projektoch OP Výskum a vývoj a OP Vzdelávanie za rok 2013



**Obr. 14.** Čerpanie osobohodín v projektoch ŠF EÚ.

### UNIVERZITNÉ VEDECKÉ PARKY A VEDECKO-VÝSKUMNÉ CENTRÁ

Fakulta participuje na dvoch univerzitných vedeckých parkoch, ktoré prierezovo súvisia so všetkými vednými odbormi rozvíjanými na PF UPJŠ - Technicom a Medipark a na výskumnom centre Promatech.

UVP Medipark - Medicínsky univerzitný vedecký park – do projektu je fakulta zainteresovaná len okrajovo, a to prostredníctvom zapojenia vedecko-výskumných skupín z oblasti biológie, biochémie a organickej chémie. V personálnej matici projektu má fakulta vyčlenené dve postdoktoradské pracovné pozície, ktoré boli obsadené ÚBEV a ÚCHV. Partnermi v projekte sú Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach, Neurobiologický ústav SAV a Technická univerzita v Košiciach.

UVP TECHNICOM pre inovačné aplikácie s podporou znalostných technológií – projekt za UPJŠ realizuje na 100% naša fakulta. Do aktivít projektu sú zapojené vedecko-výskumné skupiny v oblasti informatiky a informačno-komunikačných technológií z ÚINF, ÚMV, CAI, ÚFV a ÚGE. Partnermi v projekte sú UPJŠ a Prešovská univerzita v Prešove. Projekt umožní konsolidovať výpočtové kapacity aj pre ostatné ústavy PF UPJŠ. V roku 2013 sa realizovali odborné výskumné činnosti prostredníctvom pilotných projektov.

Výskumné centrum PROMATECH – v projekte je hlavným partnerom SAV Bratislava a zámerom je vybudovať výskumné centrum progresívnych materiálov a technológií pre súčasné a budúce aplikácie. Do projektu sú zapojené vedecko-výskumné skupiny z ÚFV a ÚCHV. Partnermi projektu sú Ústav materiálového výskumu SAV v Košiciach, Ústav experimentálnej fyziky SAV v Košiciach, Ústav geotechniky SAV v Košiciach, Ústav materiálov a mechaniky strojov SAV v Žiari nad Hronom, UPJŠ a Technická univerzita v Košiciach. V roku 2013 sa začali realizovať stavebné práce a zároveň sa uskutočňovali odborné výskumné činnosti.



## CENTRUM CELOŽIVOTNÉHO VZDELÁVANIA

CCV je zamerané na realizáciu vzdelávacích aktivít na projektovej báze. Okrem administratívnej podpory projektov zabezpečuje aj odbornú náplň realizovaných aktivít buď prostredníctvom vlastných alebo externých lektorov.

Súčasťou organizačnej štruktúry CCV je i Centrum pre inovatívne vzdelávanie (CIV), ktoré vzniklo v rámci projektu MIV a pokračuje v rámci projektu IRES:

- lektorská a konzultačná činnosť zameraná na IT a zavádzanie IT do vzdelávania,
- správa LMS a CMS portálov: Moodle, Joomla, WordPress, ...,
- správa rezervačných systémov – MRBS.

CCV je plne financované na projektovej báze bez príspevku zo štátnej dotácie. Štruktúra financovania CCV v roku 2013 bola nasledovná:

Tab. 24. Prehľad o financovaní CCV.

Zdroj financovania	Suma
podnikateľská činnosť	76 319,74
hlavná činnosť dotačné prostriedky	3 117,97
hlavná činnosť mimodotačné prostriedky	1 596,10
sociálny fond	153,00
národný projekt	9 520,28
projekty OP Vzdelávanie	173 132,26
projekty OP Výskum a vývoj	5 157,64
<b>Spolu</b>	<b>268 996,99</b>

## CENTRUM PODPORY PROJEKTOV

Úlohou CPP je poskytovať komplexnú podporu pri riadení projektov (predovšetkým finančnom) a odbremeníť tak tvorivých pracovníkov.

Hlavné činnosti, ktoré v roku 2013 zabezpečovalo CPP:

- činnosti zamerané na podporu pri príprave projektov, predovšetkým ich rozpočtov a kontrolu ich čerpania v čase realizácie projektov,
- rozúčtovávanie miezd pre fakulty a účelové pracoviská; spracovanie rekapitulácií; spolupodieľanie sa na riadení finančných tokov po výpočtoch miezd,
- ekonomické aktivity ako finančné, plánovacie a rozpočtové činnosti,
- spracovávanie rozborov, výkazov, finančných správ o projektoch a povinných výstupov pre potreby fakulty,

- včasná identifikácia problémov, poukazovanie na riziká v rámci realizácie projektov,
- spolupodieľanie sa na verejnom obstarávaní tovarov, služieb a prác, príprava a spracovanie finančných podkladov k verejnému obstarávaniu pre realizované projekty,
- úzka spolupráca s oddeleniami dekanátu, ústavmi a účelovými pracoviskami fakulty ako i s ostatnými fakultami a pracoviskami UPJŠ.

CPP naďalej prevádzkovalo a zároveň rozvíjalo a vylepšovalo informačný systém „Správa projektov UPJŠ“. Jedná sa o informačný systém, ktorý na evidenciu odpracovaných hodín pre projekty a na spracovanie činností do pracovných výkazov používa celá UPJŠ. Za služby poskytované v rámci informačného systému a jeho prevádzku bola v priebehu roka žiadaná refundácia nákladov od jednotlivých fakúlt vychádzajúca zo schválenej kalkulácie. Ekonomické zhodnotenie informačného systému mimo UPJŠ sa zatiaľ nepodarilo.

V roku 2013 bolo CPP financované z podnikateľskej činnosti , hlavnej činnosti (v súlade s Pravidlami delenia rozpočtu pre rok 2013) a z prostriedkov projektov EÚ.

**Tab. 25.** Prehľad o financovaní CPP.

<b>Zdroj financovania</b>	<b>Suma</b>
podnikateľská činnosť	5 727,89
hlavná činnosť dotačné prostriedky	45 718,05
sociálny fond	33,00
projekty OP Vzdelávanie	50 450,26
projekty OP Výskum a vývoj	26 644,83
projekt 7. Rámcového programu	3 169,25
<b>Spolu</b>	<b>131 743,28</b>

#### **CENTRUM APLIKOVANEJ INFORMATIKY**

CAI je účelové pracovisko fakulty, ktoré vo vzťahu k fakulte predovšetkým zabezpečuje budovanie a prevádzku fakultnej počítačovej siete, správu počítačových učební a servisné a konzultačné služby v oblasti IKT.

Okrem vyššie spomínaných aktivít CAI prostredníctvom dvoch svojich ďalších oddelení zabezpečuje vývoj a prevádzku Akademického informačného systému AiS2 a videokonferenčného systému EVO. V rámci riešenia projektu Technicom bolo na CAI vytvorených viacero dočasných pozícií, ktoré sú určené na riešenie pilotných projektov definovaných v rámci projektu.

AiS2 bol v roku 2013 používaný na 18 vysokých školách a vývojový tím bol plne financovaný z príspevku jednotlivých vysokých škôl. Tento príspevok bol UPJŠ poskytnutý formou dodatku k účelovej zmluve. Jeho výška bola 380 766 €. Vývojový tím mal minoritné príjmy aj za integráciu AiS2 s ďalšími informačnými systémami (live@edu, FIS Sofia 2, ...). Rozpočet projektu sa používa na krytie mzdových nákladov, služieb externých dodávateľov, služobné cesty a prevádzku referentského motorového vozidla, obnovu HW a SW a pracovného prostredia. Časť prostriedkov bola poskytnutá R UPJŠ na platby sa SW licencie a rozšírenie dátového úložiska.

Vývojový tím EVO v roku 2013 bol iba čiastočne podporovaný projektom z úrovne MŠ SR. Ďalšie náklady spojené s vývojom EVO/SeeVogh znášala americká strana. Vzhľadom na aplikačný potenciál vývojového tímu EVO/SeeVogh, počíta sa s jeho začlenením do UVP Technicom.

#### **STRATÉGIA V OBLASTI ROZVOJA FAKULTY V NADVÄZNOSTI NA DLHODOBÝ ZÁMER ROZVOJA PF UPJŠ NA ROKY 2012-2017**

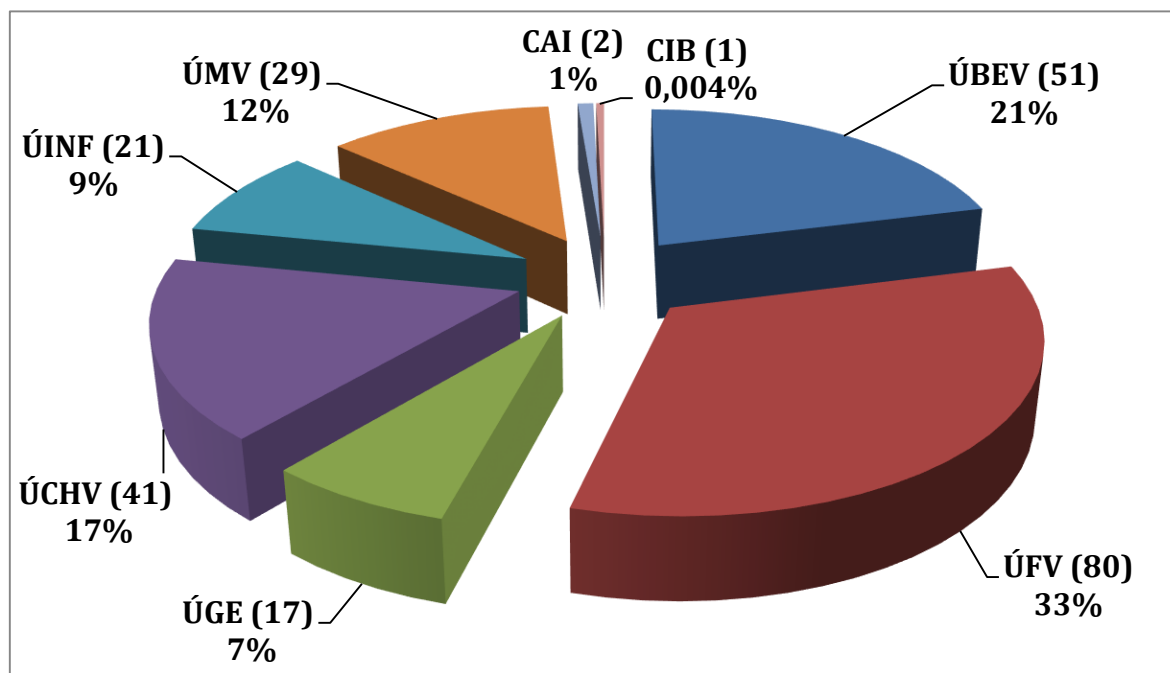
V oblasti rozvoja fakulty zostáva prioritou hľadať primerané formy znižovania závislosti fakulty na štátnej dotácii a pokračovať v preferovaní delenia finančných prostriedkov na princípe výkonnosti jednotlivých zložiek. Dôraz má byť na zvyšovanie úspešnosti v medzinárodných grantových schémach.

Nové možnosti aj výzvy budú súvisieť s etablovaním UVP a VVC. Tie si vyžadujú vytváranie nových motivačných a stabilizačných mechanizmov a riešenie otázok zmluvnej spolupráce s praxou.

## MEDZINÁRODNÉ VZŤAHY

Jedným z meradiel uznania kvality vedy a výskumu realizovaného PF UPJŠ v zahraničí je intenzita medzinárodných vzťahov.

V roku 2013 absolvovali zamestnanci PF UPJŠ 242 zahraničných pracovných ciest, čo predstavuje v porovnaní s minulým rokom navýšenie o približne 13%. Podrobné členenie ciest podľa ústavov je zobrazené na nasledujúcom grafe.

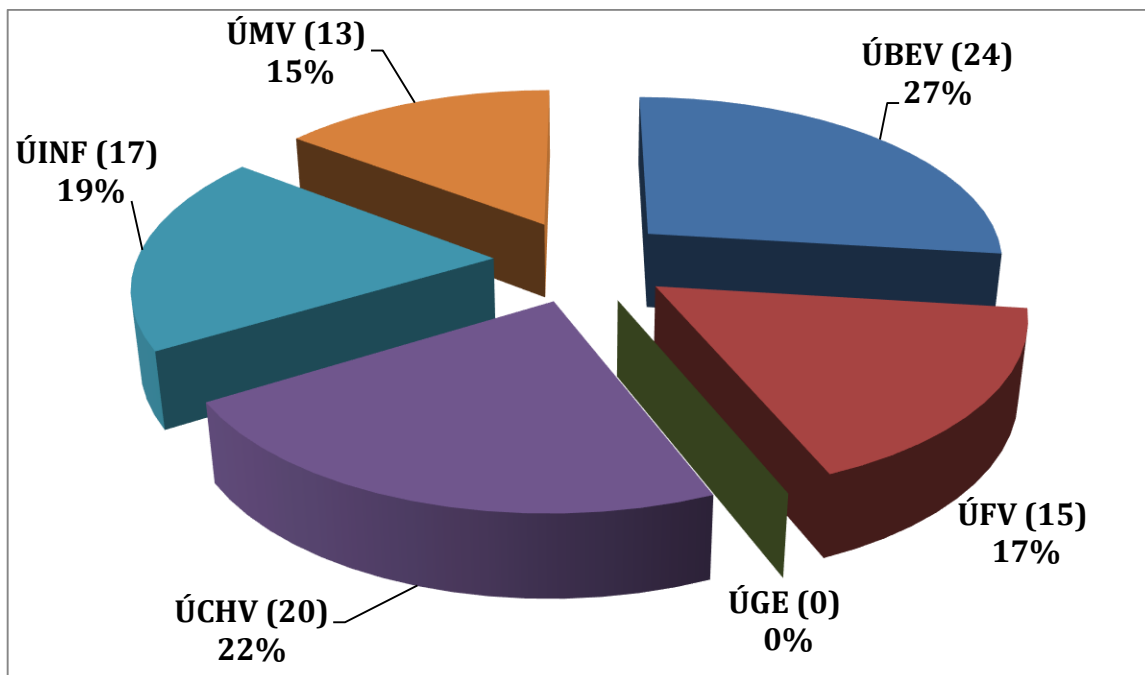


**Obr. 15.** Zahraničné pracovné cesty pracovníkov PF UPJŠ podľa ústavov v roku 2013.

Najviac zahraničných pracovných ciest bolo tradične zrealizovaných do Českej republiky (60). V početnosti zahraničných pracovných ciest potom s odstupom nasledujú Maďarsko (31) a Nemecko (24). Okrem vedecko-výskuných pracovných ciest bolo ďalších 116 zahraničných pracovných ciest zrealizovaných tvorivými pracovníkmi fakulty z dôvodu účasti na konferencii.

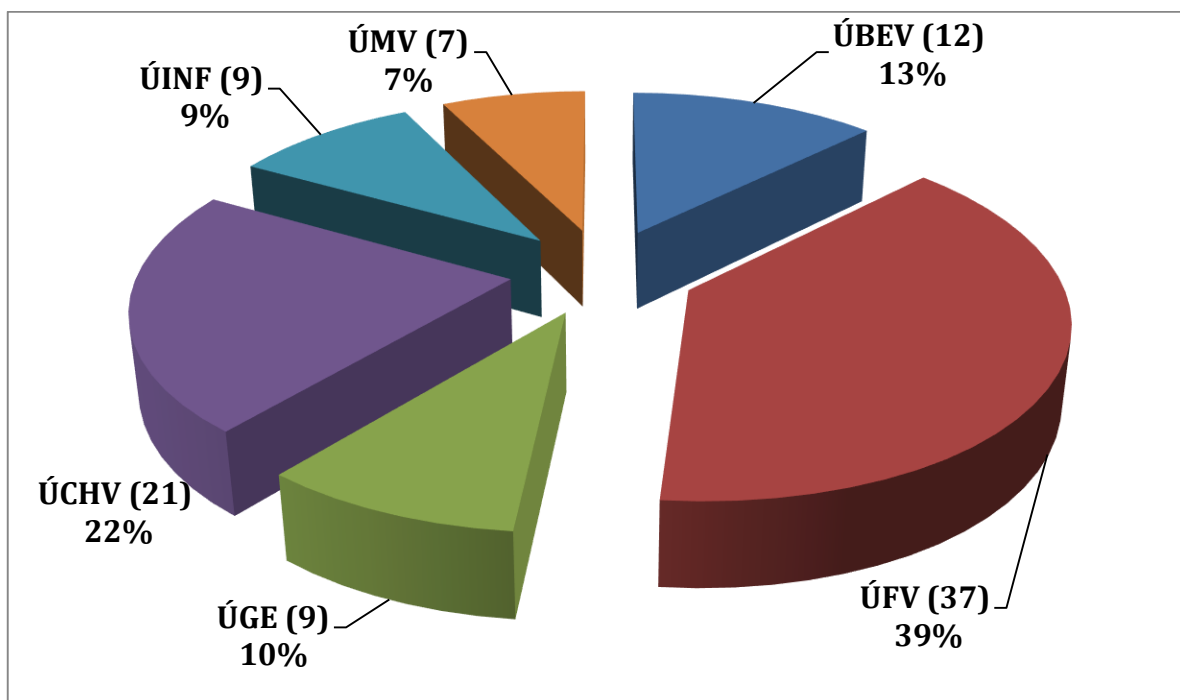
Doktorandi a študenti PF UPJŠ v roku 2013 absolvovali 170 zahraničných pracovných ciest a z tohto počtu bolo 81 pracovných ciest spojených s participáciou na konferenciách, čo predstavuje takmer identické štatistické údaje ako v r. 2012.

Distribúcia podľa jednotlivých ústavov je znázornená na Obr. 16. Na jedného doktoranda pripadá v priemere 0,71 zahraničnej pracovnej cesty. Početnosť ciest podľa krajín kopíruje rozloženie, ktoré je v prípade zahraničných pracovných ciest zamestnancov.



**Obr. 16.** Zahraničné pracovné cesty doktorandov PF UPJŠ podľa ústavov v roku 2013.

V roku 2013 bolo na PF UPJŠ prijatých 95 zahraničných hostí, čo predstavuje približne 25%-ný nárast v porovnaní s r. 2012. Štatistika podľa ústavov je znázornená na Obr. 17. Rovnako ako predchádzajúcich dvoch rokoch, aj v r. 2013 bolo najviac hostí prijatých z Českej republiky, Poľska a Ukrajiny.



**Obr. 17.** Prijatie zahraničných hostí na PF UPJŠ podľa ústavov v roku 2013.

V rámci programu Erasmus vycestovalo v roku 2013 16 učiteľov a 12 študentov.

Náklady na zahraničné pracovné cesty spolu predstavovali 336 715 Eur, z čoho na prijatie zahraničných hostí bolo použitých 38 156 Eur.

#### **AKTIVITY ÚSTAVOV PRE TALENTOVANÝCH ŠTUDENTOV A UČITEĽOV SŠ**

Významnú časť aktivít fakulty tvoria aktivity pre talentovaných študentov SŠ a učiteľov SŠ. PF UPJŠ si prostredníctvom nich udržiava postavenie odborného garanta a koordinátora mnohých významných podujatí v oblasti prírodných vied, matematiky a informatiky.

Medzi najvýznamnejšie aktivity pre talentovaných študentov patria:

- predmetové olympiády – inštruktáže pre učiteľov, organizovanie krajských kôl, prípravné stretnutia žiakov pred krajskými/celoštátnymi kolami (B, F, G, CH, M, I),
- programátorské súťaže: PALMA (I), PALMA junior (I), ZENIT (I), IHRA (I),
- matematické súťaže: MATBOJ (M), DERBY (M), STROM (M),
- experimentálne súťaže v riešení problémov: Turnaj mladých fyzikov – TMF (F),
- predmetové krúžky (I, M).

Širokému spektru študentov stredných škôl sú venované nasledovné aktivity:

- výjazdy na SŠ: Sciencenet (F), Dopoludnia s matematikou, fyzikou a informatikou (M, F, I),
- tématické popularizačné aktivity na SŠ (B, E, G, F, Ch, I, M),
- popularizačné prednášky (G),
- multimediálne teleprojekty: MMPPR, LST (I),
- Noc výskumníka (B, E, F, Ch, I),
- Týždeň vedy a techniky na Slovensku (B, E, F, I),
- školské výskumné projekty v rámci Science on Stage Slovakia (F)
- zapojenie sa do projektu Univerzita bez hraníc organizovaného UPJŠ (G, I, B, M, F, Ch).

Pre učiteľov stredných škôl boli organizované predovšetkým:

- Kluby učiteľov (B, E, F, G, Ch, I, M),
- aktivity v rámci medzinárodného výskumného projektu: ESTABLISH (B, E, F, Ch),
- aktivity v rámci národných vzdelávacích projektov MVP ZŠ/SŠ (B, E, F, G, Ch, M),

PF UPJŠ sa podieľa na vydávaní dvoch didaktických časopisov:

- MIF (M, I, F),
- BiGeChe (B, E, G, Ch).

V rámci osláv 50. výročia fakulty boli po prvýkrát udelené ceny Praemium Alumni pre absolventov PF UPJŠ, ktorí vykonávajú učiteľské povolanie a v rámci svojej profesie sa venujú popularizácii prírodných vied a práci s talentmi.

#### **AKTIVITY CENTRA CELOŽIVOTNÉHO VZDELÁVANIA**

CCV je už dlhodobo etablované v oblasti celoživotného vzdelávania a v roku 2013 realizovala celý rad komerčných a nekomerčných aktivít pre absolventov i verejnosť. Je jedným zo zakladajúcich členov Slovenskej akademickej asociácie pre celoživotné vzdelávanie (<http://www.tuzvo.sk/saacv/>), ktorá

vznikla v novembri 2011 a od 11.5.2012 sa stala riadnym členom EUCEN (European Association for University Lifelong Learning).

Organizačne a lektorsky sa podieľa na realizácii rôznorodých vzdelávacích aktivít a na príprave a realizácii projektov v rámci OP Vzdelávanie.

CCV participovalo veľkou mierou na príprave a realizácii projektov zo ŠF EÚ. Podieľalo sa na organizačnom i obsahovom zabezpečení dvoch národných projektov: „Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách“ a „Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách“. Okrem samotného vzdelávania sa aktivity sústredili predovšetkým do realizácie záverečných sústrezení, obhajob záverečných prác a skúšok. V roku 2013 kontinuálne vzdelávanie v rámci národných projektov na pôde PF UPJŠ ukončilo spolu 920 učiteľov ZŠ a SŠ z celého Slovenska.

CCV sa podieľalo na realizácii univerzitných projektov v rámci OP Vzdelávanie (MIV, IRES, SOFOS, RIFIV) a participovalo na realizácii vzdelávacieho projektu pre seniorov v okrese Trebišov, kde prijímateľom je mesto Trebišov.

Medzi vzdelávacie aktivity CCV v rámci hlavnej činnosti patrí ďalšie vzdelávanie, kontinuálne vzdelávanie a atestačné skúšky pedagogických zamestnancov. CCV je zodpovedné aj za prípravu akreditačných spisov v rámci ďalšieho a kontinuálneho vzdelávania. V rámci ďalšieho vzdelávania ponúka fakulta 76 vzdelávacích programov a v rámci kontinuálneho vzdelávania fakulta ponúka 21 vzdelávacích programov (aktualizačné a inovačné vzdelávanie) a 2 vzdelávacie programy (aktualizačné – prípravné atestačné vzdelávanie). V roku 2013 sa vzdelávalo v rámci kontinuálneho vzdelávania spolu 75 učiteľov základných a stredných škôl v 9 vzdelávacích programoch aktualizačného a inovačného vzdelávania, 57 učiteľov absolvovalo aktualizačné prípravné atestačné vzdelávanie k vykonaniu prvej, resp. druhej atestácie a prvú, resp. druhú atestáciu z prírodovedných predmetov, informatiky a matematiky vykonalo spolu 17 učiteľov (10 učiteľov prvú atestáciu a 7 učiteľov druhú atestáciu).

Vzdelávanie pre oblasť riadenia verejných financií v systéme štátnej pokladnice bolo aj v roku 2013 najväčšou komerčnou vzdelávacou aktivitou. Vzdelávacie aktivity sú určené pre klientov štátnej pokladnice za účelom zvyšovania ich kvalifikačnej úrovne v oblasti systému štátnej pokladnice a zamestnancov ostatných subjektov verejnej správy za účelom vytvorenia predpokladov na správnu aplikáciu nových postupov účtovania v praxi, na zostavovanie konsolidačných balíkov, konsolidovanej účtovnej závierky a súhrnnej účtovnej závierky, zostavenie výkazov podľa novej metodiky pripravenej v súlade s Medzinárodnými účtovnými štandardami pre verejnú správu v rámci zmluvy medzi UPJŠ a MF SR zo dňa 1.4.2009. V roku 2013 sa zúčastnilo siedmich rôznych vzdelávacích kurzov spolu 1489 zamestnancov verejnej správy.

Významným partnerom pre PF UPJŠ v oblasti vzdelávacích aktivít je spoločnosť T-Systems. V roku 2013 CCV lektorsky zabezpečovalo časť kurzov v rámci Summer UnivesiTy a Evening UnivesiTy. Súčasťou spolupráce bol aj prenájom učební pre potreby T-Systems. V roku 2013 CCV pokračovalo v tvorbe koncepcie a realizácie vzdelávacích aktivít v rámci IT Valley Akadémie. V letných mesiacoch CCV v spolupráci s Občianskym združením Prírodovedec a Košice IT Valley prostredníctvom IT Valley Akadémie zorganizovalo Denný IT tábor so zameraním na programovanie - 2 turnusy, spolu 44 žiakov ZŠ: Rozhýbme roboty! (pre začiatočníkov a pre pokročilých) a Hravé programovanie (pre začiatočníkov a pre pokročilých).

V júni 2013 bolo opätovne akreditované testovacie centrum ECDL, v rámci ktorého budú mať záujemcovia možnosť získať medzinárodný certifikát (ECDL Base, ECDL (Standard), ECDL Profile).

V roku 2013 CCV poskytovalo aj konzultačnú činnosť pri realizácii dopytovo-orientovaných projektov pre základné a stredné školy.

### **PREZENTÁCIA PF UPJŠ**

Na prezentáciu aktivít PF UPJŠ slúži predovšetkým WWW stránka fakulty. Tá je externým prostredím hodnotená ako jedna z najlepších na Slovensku. Oceňovaná je najmä komplexnosť informácií a tiež jednotná prezentácie všetkých zamestnancov PF UPJŠ.

Od roku 2011 funguje pre uchádzačov diskusné fórum o štúdiu. PF UPJŠ sa snaží prezentovať svoje aktivity a ponuky na štúdiu aj formou platenej inzercie resp. tlačových správ.

Vedecko-výskumne aktivity ÚFV boli prezentované v rámci televízneho cyklu Spektrum vedy.

V súvislosti s 50. výročím vzniku PF UPJŠ prebehlo viacero akcií a aktivít, ktoré prispeli k propagácii fakulty. Boli to najmä Science Fest, udeľovanie ceny Praemium Alumni, odhalenie pamätnej tabule Akad. Hajkovi, zriadenie galérie osobností a pomenovanie vybraných posluchárni po významných osobnostiach fakulty.

Vo všeobecnosti však platí, že záujem médií o popularizáciu výsledkov vedy a výskumu je nedostatočný, aj keď v poslednom období sa vďaka profesionalizácii marketingových aktivít podarilo spopularizovať viacero výsledkov a aktivít.

### **ČLENSTVO V ZDRUŽENIACH**

UPJŠ je členom Slovenskej akademickej asociácie pre celoživotné vzdelávanie. Zájmy UPJŠ v tomto združení reprezentuje predovšetkým CCV.

Podobne je to v prípade združenia Košice IT Valley. UPJŠ realizuje svoje aktivity predovšetkým prostredníctvom PF UPJŠ a ÚINF. V roku 2012 boli s podporou Košice IT Valley zrealizované Letná škola sieťovania, Letná škola softvérového inžinierstva a Klub učiteľov informatiky.

PF UPJŠ zastupuje UPJŠ v Slovenskej informatickej spoločnosti a Slovenskej asociácii procesného riadenia.

PF UPJŠ aktívne spolupracuje s OZ Prírodovedec, ktoré podporuje vzdelávacie aktivity fakulty. V roku 2012 bola oživená činnosť Klubu absolventov predovšetkým v rámci projektu Alumni Space ... cesta za úspechom. Prvé stretnutie sa uskutočnilo 4.6.2012 a bolo venované absolventom z oblasti matematiky a informatiky.

V spolupráci s OZ Prírodovedec bol vytvorený Klub absolventov – Alumni Space, ktorého cieľom je upevňovať stavovské zvyky, poskytovať informačný servis absolventom a získavať spätnú väzbu.

### **STRATÉGIA V OBLASTI VONKAJŠÍCH VZŤAHOV A SLUŽIEB VEREJNOSTI V NADVÄZNOSTI NA DLHODOBÝ ZÁMER ROZVOJA PF UPJŠ NA ROKY 2012-2017**

PF UPJŠ si musí udržať pozíciu odborného garanta a organizátora odborných aktivít orientovaných na prácu s talentovaným študentmi ZŠ, SŠ a rozvíjať ponuku kurzov celoživotného vzdelávania ako zdroja

prístupu širokej verejnosti k novým informáciám, znalostiam a zručnostiam, ako aj alternatívneho zdroja financovania rozvojových aktivít fakulty.

Nadalej je potrebné posilňovať vzťahy s Klubom absolventov – Alumni Space a vytvárať tak pilier, ktorý je štandardnou súčasťou renomovaných vysokých škôl.

Dôležitým prvkom je i hľadanie spôsobov na získanie väčšieho počtu zahraničných študentov a hosťujúcich profesorov.

Výborné výsledky dosahované vo vzdelávaní, vede a výskume je nadalej potrebné propagovať širokej verejnosti prostredníctvom rôznych médií a informačných kanálov.

Prírodovedecká fakulta UPJŠ v Košiciach dosahuje dlhodobo z celoslovenského pohľadu významné vedecké výsledky vo všetkých odboroch vedecko-výskumnej činnosti, ktoré sa na fakulte realizujú. Odrazom toho je jej bohatá publikačná aktivita, medzinárodné kontakty, poskytovanie služieb verejnosti a spolupráca s praxou. Napriek tomu, že celospoločenská situácia nepraje rozvoju vedy a techniky (podiel výdavkov na vedu a výskum na Slovensku je dlhodobo pod úrovňou 1% HDP, pričom podľa stratégie *Európa 2020* má predstavovať až 3% HDP), je PF UPJŠ etablovaná medzi poprednými fakultami na Slovensku, s ambíciou získať rovnakú pozíciu aj v rámci európskeho výskumného priestoru.

Kvalita PF UPJŠ sa prejavuje aj úspešnosťou pri čerpaní štrukturálnych fondov Európskej únie v oblasti vedy a výskumu. Na fakulte vzniklo v poslednom období viacero Centier excelentnosti, aj vďaka ktorým sa zlepšilo vybavenie viacerými unikátnymi alebo špičkovými prístrojmi zvlášť vo fyzike a v biológii, ale aj v ďalších odboroch. Dôležitým medzníkom pre fakultu je i získanie projektu FP7 CELIM a participácia na projektoch transferu výsledkov vedy a výskumu do komerčnej praxe. Prísľubom sú projekty univerzitných vedeckých parkov a vedecko-výskumných centier. Tie otvárajú dvere predovšetkým pre ďalšie plánovacie obdobie ŠF EÚ.

Vo oblasti vzdelávania má PF UPJŠ dlhodobo stabilizovaný počet uchádzačov o štúdium i aktívnych študentov. Vypuklým problémom je kríza učiteľských študijných programov, ktorá je spôsobená predovšetkým nedostatočným uznaním učiteľa v spoločnosti. Preto fakulta hľadá rôznorodé možnosti na zatraktívnenie štúdia na fakulte. Prínosom k zatraktívneniu štúdia môžu byť avizované preferenčné štipendiá.

Vnútorný život fakulty je poznačený vysokou administratívnou záťažou a problémami s verejným obstarávaním. Pôvod týchto nepriaznivých javov je mimo fakulty. Napriek tomu sa fakulta snaží racionalizovať vnútorné procesy a organizačnú štruktúru tak, aby tieto činnosti nemali výrazný dopad na tvorivých zamestnancov. Dôležitým prvkom je, že sa na fakulte darí vytvárať profesionálny servis, ktorý poskytuje podporu tvorivým zamestnancom a aspoň čiastočne ich odbreňuje.

Celkovo možno skonštatovať, že fakulta má vyhliadky na udržanie si popredného postavenia v rámci fakúlt Slovenskej republiky a darí sa jej prenikať aj do medzinárodného vzdelávacieho a výskumného priestoru.