

## Zápisnica č. 4

zo zasadnutia Kolégia dekana konaného dňa 25. septembra 2013.

**I. Prítomní:** doc. RNDr. Gabriel Semanišin, PhD., doc. RNDr. Michal Jaščur, CSc., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD., prof. RNDr. Peter Fedoročko, CSc., prof. RNDr. Jozef Gonda, DrSc., prof. RNDr. Alexander Feher, DrSc., doc. RNDr. Roman Soták, PhD., doc. RNDr. Gabriela Andrejková, CSc.(v.z.), Ing. Lenka Labancová, prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., doc. RNDr. Dušan Šveda, CSc., Ing. Marián Andrejko, Ing. Silvia Medová,  
**Ospravedlnení:** prof. RNDr. Viliam Geffert, DrSc., prof. RNDr. Pavol Miškovský, DrSc.

### II. Program:

1. Organizácia ZS 2013/2014.
2. PK na Mgr. st. štúdia.
3. Komplexná akreditácia – informácia.
4. Prevádzkové otázky.
5. Výstupy projektu MIV.
6. Rôzne.

### III. Priebeh:

#### K bodu 1

**Dekan** informoval, že po materiálovo-technickej stránke je výučba pre ak. r. 2013/2014 zabezpečená. Počas letného obdobia bolo zrealizované vymaľovanie niektorých posluchárni a spoločných priestorov v budove PA/J5, prekontrolovaný technický stav lavíc a projektorov. Nakoľko bol rozviazaný PP so zamestnancom dekanátu, ktorý bol poverený kontrolou a údržbou projektorov, uvedená činnosť bola prinavrátená späť do náplne práce zamestnancov CAI.

**Doc. Zeleňák** informoval o organizačnom zabezpečení zápisu študentov do I. roč. Bc. štúdia, ktorý sa uskutočnil **4.9.2013** (bolo prijatých **350 študentov**) a následne o úvodnom stretnutí študentov I. roč. s vedením fakulty ako aj zástupcami ŠR PF UPJŠ, ktoré sa uskutočnilo dňa **5.9.2013** v aule LF UPJŠ.

Upozornil na skutočnosť, že v poslednom období je problém obsadiť na doktorandskej forme štúdia všetky miesta. Z uvedeného dôvodu bude potrebné pristúpiť k rôznym formám propagácie aj tejto formy štúdia.

Následne informoval, že **výučba v zimnom semestri** bude trvať **do 20. decembra 2013**. Počas semestra by sa nemali vyskytnúť narušenia výučby s výnimkou **rektorského voľna** dňa **31.10.2013**. Dňa **11.10. 2013** sa uskutoční **promócia absolventov Bc. štúdia**.

V súvislosti so **záverečnými prácami** bakalárskeho ako aj magisterského štúdia, zdôraznil, že na tie sa študenti môžu prihlasovať v termíne **do 11.10.2013**.

V závere prodekan konštatoval, že hoci tvorba rozvrhu je veľmi zložitá, vzhľadom na rozmanitosť ŠP, pri jeho tvorbe nedošlo k výrazným kolíziám. Stále sa však nedarí zosúladiť požiadavky na realizáciu hlavných prednášok v jednotnom lukratívnom čase.

❖ Kolégium vzalo všetky vyššie uvedené informácie na vedomie.

#### K bodu 2

**Doc. Zeleňák** informoval o výsledku PK na magisterské štúdium s tým, že na jednodoborové štúdium bolo prijatých **167 študentov**, na učiteľské štúdium **77 študentov**. Konštatoval, že na uvedené štúdium boli prijatí všetci absolventi, ktorí ukončili Bc. štúdium so študijným

priemerom do 2,5. Tí študenti, ktorí dosiahli horší priemer, museli absolvovať prijímacie konanie. 2 študenti prestúpili z medziodborového štúdia na jednodborové, po posúdení študijných výsledkov garantmi príslušného ŠP.

Vyzval riaditeľov, aby zvažili, či po absolvovaní Bc. st. štúdia je potrebné realizovať povinné PK alebo nie, resp. aké pravidlá navrhujú v závislosti od špecifik každého študijného odboru.

#### **Diskusia:**

**Prof. Hofierka** vyslovil názor, že na odbore Geografia nepovažuje za potrebné realizovať povinné prijímacie konanie. Až bude žiaduce obmedziť počet študentov, potom preferujú stanoviť pravidlá prijatia študentov podľa nimi dosiahnutých študijných výsledkov počas bakalárskeho štúdia. Povinné PK by bolo vhodné realizovať skôr v prípade záujmu študentov z iných VŠ, kedy bude potrebné overiť kvalitu ich vedomostí ako aj vytvoriť mechanizmus pre ich overenie, t.j., či sú postačujúce pre štúdium daného odboru na PF UPJŠ, nakoľko môže byť rozdiel v tom, aké predmety študovali s predmetmi, ktoré sú povinné na PF UPJŠ.

**Doc. Andrejková** konštatovala, že zo skúseností na odbore Informatika sa skôr prikláňajú k povinnému PK, nakoľko v poslednom období prejavujú záujem o štúdium na PF UPJŠ študenti z TU, ktorí neboli prijatí na Mgr. st. štúdia na TU. Prijímacie konanie by sa takto stalo vhodným nástrojom výberu skutočne dobrých a vedomostne zdatných študentov.

**Prof. Feher** jednoznačne podporil myšlienku prijímacieho konania, predovšetkým pre študentov mimo fakulty, resp. zo zahraničia, a to z dôvodu budovania imidžu skutočne kvalitnej VŠ.

**Dekan** v závere diskusie pripomenul, že zo záverov rokovania rozšíreného zasadnutia Kolégia v Herľanoch v júni 2013 vyplynula aj požiadavka budovať kvalitnú školu, čo znamená, že by sme sa mali usilovať vytvoriť mechanizmus ako na Mgr. st. štúdia neprijat' slabých uchádzačov, napriek tomu, že ukončili bakalárske štúdium na našej fakulte.

- ❖ Kolégium vzalo vyššie uvedené informácie na vedomie a súhlasí s návrhom, aby bol vypracovaný návrh pravidiel pre prijímacie konanie na Mgr. st. štúdia aj za súčinnosti s komisiou AS PF UPJŠ pre študijné záležitosti.
- ❖ Kolégium vzalo na vedomie, že priebežne bude vedenie fakulty organizovať pracovné stretnutia s manažmentmi jednotlivých ústavov, na ktorých budú prerokované aj otázky týkajúce sa organizácie PK na magisterské štúdium.

### **K bodu 3**

**Dekan** a **doc. Zeleňák** informovali, že od zasadnutia kolégia v júni 2013 neboli z úrovne AK SR ohľadom pripravovanej komplexnej akreditácie dané žiadne informácie, rovnako ani na úrovni univerzity sa doposiaľ nekonalo žiadne informatívne stretnutie za účelom zadefinovania konkrétnych princípov pre jej realizáciu. Upozornili však prítomných riaditeľov ústavov, aby vyzvali vyučujúcich k realizácii postupnému revidovaniu informačných listov študentov, ktoré sú obvykle súčasťou akreditačných spisov. Pravdepodobne koncom novembra – začiatkom decembra 2013 sa uskutoční Pedagogická konferencia, ktorá bude venovaná akreditácii. Nakoľko v júni 2014 bude potrebné odovzdať akreditačné spisy, v januári 2014 by mal byť priestor pre zadefinovanie počtu ŠP, počtu kreditov pre jednotlivé predmety, kritérií pre habilitačné a inauguračné konania apod..

K vyššie uvedenému mal faktickú poznámku **doc. Šveda**, ktorý upozornil, že v súvislosti s pripravovanou akreditáciou sa nesmie zabudnúť aj na v súčasnosti diskutovanú požiadavku vytvoriť väčší priestor pre pedagogické praxe, s čím súvisí aj problém stanovenia optimálneho počtu kreditov. Podľa nového projektu, do ktorého je zapojených 5 univerzít vrátane UPJŠ, sa uvažuje o novom modeli, v ktorom pedagogickým praxiam má pripadať spolu 30 kreditov. Tento problém bude preto potrebné riešiť v súčinnosti s FF UPJŠ.

- ❖ Kolégium vzalo na vedomie predložené informácie s tým, že na pripravovanú pedagogickú konferenciu bude potrebné prizvať zástupcov Filozofickej fakulty UPJŠ kvôli spoločným študijným programom ako aj z dôvodu riešenia problému organizácie štúdia učiteľstva a pedagogických praxí.

#### **K bodu 4**

**Tajomníčka fakulty** informovala o:

- začatí stavebno-rekonštrukčných prác v rámci projektov EXTREM II a PROMATECH v areáli PA/J5, čoho dôsledkom bude hlučnejšie prostredie a väčší ruch vzhľadom na počet prítomných robotníkov firiem, realizujúcich fakultou požadované práce;
- osadení dopravných značiek, označujúcich zákaz, v parkovacom priestore areálu PA/J5 ako aj požiadavke aktualizácie zoznamu zamestnancov požadujúcich povolenie na parkovanie, ktorým budú následne vydané interné parkovacie karty.

Následne predložila prehľady o:

- čerpaní mzdových prostriedkov k 31.8. 2013 (z upraveného rozpočtu na rok 2013 vo výške 2 944 171,00 EUR bolo k 31.8.2013 čerpaných 1 656 141, 75 EUR),
- skutočnom čerpaní miezd za obdobie január - august/ 2013 a predpokladanom čerpaní do konca r. 2013 na jednotlivých ústavoch a to v rámci položiek 0771101 VŠ a 077102 VV,
- 15 % odvode režijných nákladov z projektov podľa ústavov k 31.8.2013,
- čerpaní TaS položka 630 podľa ústavov k 20.6.2013 a čerpaní dotácie na exkurzie k 20.6.2013,
- delení mimodotačných prostriedkov k 30.6.2013,
- predpokladanej úspore miezd z refundácie – projekty EÚ – bez 5% a bez odvodov a to v rámci programov 771101 a 0771201 za obdobie január – august 2013.

V závere konštatovala, že vzhľadom na celkovo dobrý finančný stav je predpoklad úspory fin. prostriedkov, ktoré by mohli byť v závere roka rozdelené na ústavy.

- ❖ Kolégium vzalo predložené informácie na vedomie.

#### **K bodu 5**

**Doc. Šveda** podrobne informoval o realizácii projektu **MIV – Moderné a interaktívne vzdelávanie na UPJŠ** a jeho konkrétnych výstupoch. Upozornil, že pokračovaním uvedeného projektu je projekt IRES a preto aj ponuka nástrojov vytvorená v projekte MIV bude využiteľná nielen pre riešiteľov projektu, ale pre všetkých záujemcov i v ďalšom období.

**(Podrobné informácie – vid' príloha zápisnice).**

- ❖ Kolégium vzalo na vedomie predložené informácie a pozitívne zhodnotilo prínos predmetného projektu pre fakultu.

#### **K bodu 6**

**Dekan** na základe pracovného stretnutia s vedúcim CAI *Ing. Andrejkom* informoval o situácii ohľadom potreby výmeny starých kariet MYFARE, ktoré mali desaťmiestne identifikačné číslo za karty DESFIRE, ktoré majú 17 miestne identifikačné číslo, čo má ale dosah na nasledujúce systémy:

- AIS2
- dochádzkový systém
- AIO - evidencia osôb
- vstup do budov (viacero systémov)
- login email UPJŠ

- login wifi UPJŠ
- jedálenský systém
- knižničný systém
- vstup do učební a ďalšie;

V závere preto konštatoval, že celý proces bude zjavne komplikovaný, nakoľko na identifikáciu jednotlivých vyššie uvedených systémov bude potrebné urobiť analýzu nielen v rámci fakulty, ale v rámci celej univerzity. Keďže v budúcnosti pribudnú ďalšie systémy bude potrebné pripraviť jednotnú a funkčnú platformu identifikácie osôb. Riešením uvedeného problému sa preto bude potrebné naďalej zaoberať.

- ❖ Kolégium vzalo predložené informácie na vedomie s tým, že na odporúčanie dekana každý ústav zabezpečí inventúru príslušných dát, aby bolo možné príslušné údaje zapracovať do pripravovaného projektu a vyčísliť celkové náklady spojených s nákupom a výmenou kariet. (*Z: Ing. Andrejko*)

*Dekan*, vzhľadom na neprítomnosť *prof. Mártonfiho*, informoval o:

- **aktuálnej situácii elektronických informačných zdrojov**; Okrem WoK končia v roku 2013 predplatené databázy – elektronické informačné zdroje (EIZ). Preto je potrebné očakávať redukcie. Jedným z návrhov je uhradiť databázu SCOPUS, ktorá je potrebná pre údaje do akreditácie, príp., ScienceDirect. Je možné, že v roku 2014 budú prístupné len databázy WoK a SCOPUS, prípadne ScienceDirect. Iný, resp., doplnkový návrh je, aby sa prístup obmedzil na 7 najlepších univerzít v SR, aby bol dostatok prostriedkov.
- **Noci výskumníkov a Týždni vedy a techniky**  
**Noc výskumníkov** sa uskutoční **27. 9. 2013** v priestoroch OC Optima v Košiciach.  
**Týždeň vedy a techniky** sa uskutoční v dňoch **11.-17. novembra 2013**. Súčasťou podujatí organizovaných v rámci uvedeného týždňa bude aj **Prírodovedecká čajovňa** venovaná problematike elektronickej meny Bitcoin s hlavným organizátorom UINF (termín a detailný program bude spresnený v čo možno najkratšom čase).
- **Informačnom seminári APVV**  
 Agentúra na podporu výskumu a vývoja organizuje informačné semináre pre riešiteľov a ekonomicko-administratívnych pracovníkov prijímateľských organizácií realizujúcich projekty výziev VV 2010, VV 2011 a VV 2012. V Košiciach sa takýto seminár uskutoční dňa **7. 10. 2013 o 13.30** a to na pôde univerzity (Aula Kostlivého, AK0A7), Moyzesova 9. Podrobné informácie boli zaslané na ústavy, príp., sú k dispozícii na www stránkach APVV.
- **Predkladaní žiadostí pre Národný štipendijný program**  
 V rámci Národného štipendijného programu Slovenskej republiky na podporu mobility bola zverejnená nová výzva na predkladanie žiadostí o štipendium na študijné, výskumné a prednáškové pobyty počas letného semestra akademického roku 2013/2014. Uzávierka na predkladanie žiadostí je **31. októbra 2013 do 16:00 hod.**, pričom pobyty sa budú môcť realizovať v rámci letného semestra akademického roka 2013/2014. Žiadosti o štipendia možno aktuálne **predkladať on-line** na **www.stipendia.sk**, resp. **www.scholarships.sk**. Štipendia sú určené pre **studentov a doktorandov slovenských vysokých škôl** (aj v prípade, že sa doktorandské štúdium realizuje na externej vzdelávacej inštitúcii v zmysle zákona o VŠ, napr. na SAV) na pokrytie životných nákladov na študijný pobyt počas 2. stupňa vysokoškolského vzdelávania (magisterské/inžinierske/doktorské štúdium), resp., študijný alebo výskumný pobyt počas doktorandského štúdia na vybranej zahraničnej vysokej škole či výskumnom pracovisku. Podrobné informácie o programe môžu uchádzači získať

na oficiálnej webovej stránke programu [www.stipendia.sk](http://www.stipendia.sk), resp. [www.scholarships.sk](http://www.scholarships.sk).

**Študenti, doktorandi v dennej forme štúdia, učitelia vysokých škôl** a výskumní pracovníci SAV, ktorí majú trvalý pobyt v Slovenskej republike, sa môžu uchádzať o **cestovný grant** v súvislosti s ich plánovaným študijným alebo výskumným pobytom v zahraničí. Ďalšia uzávierka programu, ktorá sa uskutoční **30. apríla 2014**, bude zameraná na pobyty počas akademického roku 2014/2015.

▪ **Habilitačnej prednáške Dr. Andrea Feňovčíkovej, PhD.**

Dňa **10. 10. 2013 o 11.30 hod.** (Videokonferenčná miestnosť UMV) sa uskutoční habilitačná prednáška **RNDr. Andrey Feňovčíkovej, PhD.**, zamestnankyne Technickej univerzity v Košiciach, Strojnickej fakulty, Katedry aplikovanej matematiky a informatiky na tému *O grafových ohodnoteniach magického a antimagického typu* a obhajoba habilitačnej práce na tému *O grafových ohodnoteniach s predpísanými váhami*.

❖ Kolégium vzalo všetky vyššie predložené informácie na vedomie.

**Doc. Zelenák** informoval o:

- príprave a organizačnom zabezpečení **Dňa otvorených dverí na UPJŠ**, ktorý sa uskutoční dňa **4. októbra 2013** v areáli na Moyzesovej 9 v novo zrekonštruovanom objekte FF UPJŠ Sokrates. Súčasťou Dňa otvorených dverí bude výstava fotografií v Rakúskej knižnici „*Od atramentu k WIFI: 40 rokov Univerzitnej knižnice UPJŠ v Košiciach*“.

Okrem informácií o študijných programoch, podmienkach prijímacieho konania a dôležitých termínoch budú za jednotlivé fakulty a pracoviská zrealizované aj prezentácie o formách a podmienkach štúdia. Každá fakulta bude mať vytvorený svoj informačný stánok. **Program na ústavoch** spojený s prezentáciou pracovísk začne **od 10.00 hod.**

- problémoch spojených s vyplňaním elektronického formulára vytvoreného pre hodnotenie doktorandov, ktorý bol pilotne vytvorený v rámci AIS2; Formulár mnohí respondenti hodnotili ako komplikovaný a samotný proces ako zdĺhavý. Získala sa však spätná väzba, ktoré časti je potrebné vylepšiť. Hoci nový systém je zložitejší, administrácia sa výrazne zjednodušila. **Doc. Zelenák** v závere zdôraznil, že s vývojovým tímom bude priebežne komunikovať a riešiť prípadné ďalšie pripomienky zo strany používateľov.
- požiadavke spolupráce s ústavmi pri vyplnení dotazníka v rámci národného projektu UIPS *Dotazníka hodnotenia spolupráce medzi VŠ a zamestnávateľmi s cieľom prepojenia štúdia na VŠ s potrebami praxe*, ktorý bol rozposlaný na jednotlivé ústavy;

❖ Kolégium vzalo vyššie uvedené informácie na vedomie.

**Doc. Jaščur** informoval o:

- príprave medzinárodného vzdelávacieho veľtrhu 2013, ktorý sa uskutoční v dňoch **7. - 9. novembra v Moskve**, a ktorého sa zúčastnia zástupcovia z UPJŠ. Pre daný účel univerzita zabezpečí prípravu a tlač propagačných materiálov v anglickom a ruskom jazyku o možnostiach štúdia v jazyku anglickom na PF, LF a FF ako aj informačný leták o univerzite. Na základe ponuky zo strany prorektorky pre zahraničné vzťahy fakulta môže pripraviť aj vlastné propagačné materiály o možnostiach štúdia pre zahraničných študentov na jednotlivých stupňoch a ŠP v anglickom, príp., ruskom jazyku. Vzhľadom na stratégiu nábory zahraničných študentov vedenie podporuje názor vypracovať aj vlastné propagačné materiály o možnostiach štúdia. Na základe uvedeného **doc. Jaščur** oslovil zástupcov riaditeľov ústavov pre zahraničné vzťahy, aby na základe ním vypracovanej obsahovej štruktúry informačného bulletinu spracovali základné informácie pre zahraničných študentov v jazyku anglickom.

- príprave informačných listov z jednotlivých študijných predmetov v jazyku anglickom pre anglickú web stránku;
- ❖ Kolégium vzalo predložené informácie na vedomie.

*Dekan* v závere vyzval prítomných riaditeľov, aby:

- navrhli možné termíny pre realizáciu pracovných stretnutí vedenia fakulty s vedeniami ústavov na pôde jednotlivých ústavov;
- informovali zamestnancov, že v elektronických výplatných páskach bude zvlášť uvedená výška a zdroj (poskytovateľ) odmeny;

V závere informoval, že vzhľadom na prvé negatívne hodnotenia projektov podaných v rámci VVGS, osloví vedenie univerzity s odporúčaním organizovať **celouniverzitné informačné semináre pre doktorandov venované VVGS**.

- ❖ Kolégium vzalo predložené informácie na vedomie.

Zapísala: Dr. S. Libová  
Košice, 25.9.2013

doc. RNDr. Gabriel Semanišin, PhD.

dekan fakulty

Príloha: **Projekt MIV - Moderné interaktívne vzdelávanie na UPJŠ**

**Projekt MIV - Moderné interaktívne vzdelávanie na UPJŠ  
(Kolégium dekana 25.9.2013)**

---

**Realizácia projektu:** 08/2010 - 07/2013

**Koordinátor odborných aktivít projektu:** doc. RNDr. Dušan Šveda, CSc.

**Koordinátor odbornej aktivity 1.1:** doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc.

**Koordinátor odbornej aktivity 2.1 a 2.2:** RNDr. Igor Fabrici, Dr.rer.nat, od 1.5.2012 Mgr. I. Rigasová

**Koordinátor odbornej aktivity 3.1.:** RNDr. Erik Bruoth, PhD.

**Projektový manažér:** Mgr. Ivana Rigasová

**Finančný manažér:** Ing. Hentrieta Bajusová, PhD.

**Aktivita 1.1. Vytvorenie interaktívneho digitálneho vzdelávacieho obsahu pre podporu výučby**

**Cieľ aktivity:**

Vybudovať podporné Centrum pre inovatívne vzdelávanie (CIV) na báze IT s cieľom zabezpečiť širšiu aplikáciu nových technológií učiteľmi PF UPJŠ vo výučbe prírodovedných predmetov, matematiky a informatiky na I. stupni VŠ štúdia a za týmto účelom zabezpečiť vzdelávanie učiteľov PF UPJŠ.

**Výstupy:**

- Stratégie pre implementáciu IT v **7 študijných odboroch** -aktívne zapojených **14 garantov**
- **CIV – 4 zamestnanci**, diseminácia do projektu IRES
- **Vzdelávacie materiály pre 16 kurzov** vzdelávania učiteľov(v LMS Moodle):  
*Moodle – základný kurz pre rolu učiteľ, VizualizérAverVision, Interaktívna tabuľa eBeam, Hlasovací systém – InterWrite, Hlasovanie cez web – [www.polleverywhere.com](http://www.polleverywhere.com), EVO – videokonferenčný systém, Digitálny fotoaparát PentaxOptio W90, Digitálna videokamera Panasonic HDC - HS60 Full HD, Digitálna zrkadlovka Pentax K-7, Softvér na úpravu obrázkov – IrfanView, Softvér na tvorbu a úpravu videa – Windows MovieMaker, Tvorba online prezentácie cez prez.com, Využitie grafického tabletu, Tvorba interaktívnych cvičení a testov v HotPotatoes, Mixážny pult BehringerXenyx 502, Softvér na úpravu zvuku – Audacity*
- **26 školení pre spolu 46 učiteľov fakulty:**  
*Práca s interaktívnou tabuľou eBeam, Qomo a vizualizéromAverVision – 11, Práca s LMS moodle pre rolu učiteľ – 5, Interaktívne cvičenia v systéme ToolbookInstructor II – 1, Práca s digitálnou kamerou a softvérom na úpravu videa – 2, Práca s digitálnou zrkadlovkou a softvérom na úpravu obrázkov – 1, Efektívnejšie testovanie so systémom TAP II – 1, Hlasovacie zariadenie – 1, Tvorba interaktívnych cvičení v HotPotatoes – 1, Tvorba online prezentácií v prez.com – 2, Práca s grafickým tabletom – 1,*
- Viac ako **250 interaktívnych e-materiálov** pre podporu výučby (prednášky a cvičenia)**29 predmetov** (47 inovovaných tém)
- Viac ako **50 individuálnych konzultácií** k tvorbe e-materiálov a využívaniu IT vo výučbe
- **4 konferenčné príspevky** v rámci propagácie MIV
- Viac ako **100 audio a videozáznamov** z konferencií a prednášok
- Webové portály projektu a CIV:
  - o <http://miv.ccv.upjs.sk/>

- <http://civ.science.upjs.sk:8080/xwiki/bin/view/Domov/WebHome>

### **Skúsenosti:**

- Nerovnomerný záujem zo strany jednotlivých ústavov (riešiteľov projektu) o spoluprácu s CIV.
- Rezervy v podpornej a odbornej činnosti zo strany CIV.
- U mnohých učiteľov nedostatočné uvedenie si skutočnosti, že prichádzajúca generácia študentov je digitálne zdatná a že implementácia interaktívnych digitálnych prostriedkov do výučby má byť na kvalitnej univerzite samozrejmosťou.
- Rezervy (vo vyššie uvedenom kontexte) v systémovej podpore realizácie aktivity zo strany vedenia fakulty a ústavov.

### **Aktivita 2.1. Realizácia sústredení pre študentov 1. ročníka a tvorba popularizačných materiálov**

#### **Cieľ aktivity:**

Popularizácia matematiky, prírodných vied a informatiky prostredníctvom sústredení a popoludní s biológiou, ekológiou, fyzikou, geografiou, chémiou, informatikou a matematikou.

#### **Výstupy:**

- Realizácia **spolu 21 sústredení** pre študentov 1. ročníka vždy na začiatku ak.r. 2010/2011 – 210 študentov, 2011/2012 - 215 študentov a 2012/2013 - 239 študentov, spolu zapojených 54 učiteľov fakulty
- 67 vytvorených a realizovaných popularizačných prednášok (popoludnie s biológiou, ekológiou, chémiou, fyzikou, geografiou, matematikou, informatikou), spolu zapojených 67 učiteľov.
- Diseminácia do predmetu *Úvod do štúdia prírodných viet* pre študentov 1. ročníka (projekt IRES).

### **Skúsenosti:**

- Veľmi dobrá úroveň pripravených materiálov a prednášok.
- Nedostatočný záujem zo strany študentov o sústredenia a prednášky.

### **Aktivita 2.2. Zlepšenie podmienok štúdia matematiky, fyziky a informatiky**

#### **Cieľ aktivity:**

Poskytnutie potrebného hardvérového a softvérového vybavenia študentom I. stupňa VŠ štúdia študijných programov matematika, informatika a fyzika.

#### **Výstupy:**

- Softvérové balíky Maple, Cabri pre podporu štúdia matematiky
- **140 notebookov** pre študentov
  - rok 2011 – zakúpených 90 notebookov ASUS UL 30 JT (U 31 S), 40ks dostali študenti 2. ročníka (druháci boli v akad. r. 2010/2011) v júni 2011, 50ks dostali študenti 1. ročníka (prváci boli v akad. r. 2010/2011) v septembri 2011,
  - rok 2012 – zakúpených 50 notebookov HP ProBook 4330s, dostali ich študenti 1. ročníka v júni 2012,
  - niekoľko notebookov ostalo neprebratých, boli použité na výmenu za tie, ktoré boli reklamované,
  - pripravuje sa vrátenie notebookov od študentov, ktorí skončili bakalárske štúdium a po preinštalovaní budú zapožičané prvákom pravdepodobne vo februári 2014.

### **Skúsenosti:**

- Pozitívny ohlas u študentov na zapožičanie notebookov

- Technické problémy po ukončení záruky, notebooky v evidencii CAI, komunikácia so študentmi – CCV.

### **Aktivita 3.1. Rozšírenie Akademického informačného systému (AIS) o modul pre absolventov**

#### **Cieľ aktivity:**

Vytvorenie nového subsystému Akademického informačného systému (AIS) na získavanie spätnej väzby od absolventov a sledovanie ich uplatnenia v praxi.

#### **Výstupy:**

- **Subsystém „Absolvent“** s podpornými funkciami pre interných absolventov a používateľov systému:
  - o Štúdium absolventa – prístup absolventa k svojim študijným výsledkom (6/2011),
  - o Absolventi – prehľad, vyhľadávanie, administrácia – možnosť vyhľadávania absolventov, tvorba exportov, profil absolventa (10/2011),
  - o Administrácia slávnosti spojených so štúdiom - podpora administrácie promócií absolventov od vytvorenia termínu, prihlasovania, tvorby harmonogramu, evidencia hostí (3/2012),
  - o Dotazníky pre absolventov – možnosť získania spätnej väzby od absolventov na priebeh štátnych skúšok a celkové hodnotenie štúdia (4/2012).
- **Portál pre absolventov**(Klub absolventov - AlumniSpace) sprístupnený pri príležitosti 50. výročia vzniku fakulty (2/2013) s funkciami:
  - o registrácia, obnova hesla a prihlasovanie na podujatia
  - o evidencia platieb
  - o zobrazovanie banerov udalostí s linkou na oficiálne stránky fakulty a univerzity
  - o vyhľadávanie absolventov a zoznamy absolventov (analógia zoznamov ročenky)
  - o spätná väzba o zamestnaní absolventov

#### **Skúsenosti:**

- Rezervy v systémovom prístupe k tvorbe portálu.

### **Prehľad financovania projektu**

Celkový rozpočet – **1 044 434 €** (5%-ná spoluúčasť je **52 221,70 €**)

Čerpanie spolu – **854 188,27€** (5%-ná spoluúčasť je 42 709,41€), t.j. **82%**

Zariadenia a vybavenie – **124 911,51€** (5%-ná spoluúčasť je 6 245,58€), čerpanie **95%**

*Okrem zariadenia a vybavenia spomínaného v aktivite 2.2. bolo zakúpených v rámci projektu 8 notebookov, interaktívna tabuľa, projektor, videokamera, digitálna zrkadlovka, multifunkčné farebné laserové zariadenie, hlasovacie zariadenie, kopírovacie zariadenie, digitálny mixpult, strihový ovládač a podcaststudio*

Literatúra – **12 330,56€**(5%-ná spoluúčasť je 616,53€), čerpanie **86%**

Realizácia sústredení – **48 216,61€**(5%-ná spoluúčasť je 2 410,83 €), čerpanie **84%**

Personálne výdavky – **657 261,55 €**(5%-ná spoluúčasť je 32 917,16€), čerpanie **81%**, z toho

**81 399,85** –riadenie projektu, čerpanie **86%**

**421 863,08** –aktivita 1.1., čerpanie **77%**

**22 914,99** –aktivita 2.1., čerpanie **83%**

**2 496,13** –aktivita 2.2., čerpanie**46%**  
**128 587,50** –aktivita 3.1., čerpanie**98%**

Neoprávnené výdavky – **602,31€**.