

Zápisnica č.4

z rozšíreného výjazdového zasadnutia Kolégia dekana konaného v dňoch 12. a 13. júna 2014.

I. Prítomní

členovia kolégia: doc. RNDr. Gabriel Semanišin, PhD., doc. RNDr. Michal Jaščur, CSc., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD., prof. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD., Ing. Lenka Labancová, prof. RNDr. Martin Bačkor, DrSc., prof. RNDr. Jozef Gonda, DrSc., prof. RNDr. Peter Fedoročko, CSc., prof. RNDr. Alexander Feher, DrSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., , doc. RNDr. Dušan Šveda, CSc., Ing. Silvia Medová, Ing. Marián Andrejko

Ospravedlnení: prof. RNDr. Viliam Geffert, DrSc., doc. RNDr. Roman Soták, PhD., prof. RNDr. Pavol Miškovský, DrSc.

Prizvaní: doc. RNDr. Zuzana Daxnerová, CSc., RNDr. Katarína Bruňáková, PhD., RNDr. Peter Ľuptáčík, PhD., doc. RNDr. Ľuboš Kováč, CSc., prof. RNDr. Peter Kollár, CSc., prof. RNDr. Andrej Bobák, DrSc., doc. RNDr. Jozef Uličný, CSc., Mgr. Michal Gallay, PhD., Mgr. Marián Kulla, PhD., Mgr. Ladislav Novotný, PhD., doc. RNDr. Mária Ganajová, CSc., doc. RNDr. Csaba Török, CSc., prof. RNDr. Katarína Cechlárová, CSc., doc. RNDr. Tomáš Madaras, PhD., RNDr. Martina Hančová, PhD., doc. RNDr. Ondrej Hutník, PhD., prof. RNDr. Pavol Sovák, CSc., RNDr. Iveta Sováková

II. Program:

12.6.2014

1. Úvod k jednotlivým diskusným témam.
2. Aktuálne problémy v oblasti vzdelávania:
 - koncepcia štátnych záverečných skúšok
 - uznávanie štátnych skúšok
 - charakter ŠVK a jej započítavanie do výsledkov štúdia
 - komplexná akreditácia
3. Aktuálne problémy v oblasti vedy a výskumu:
 - inštitucionalizácia post-doc pozície
 - výzvy v programe Horizont 2020
 - aplikácia kritérií na habilitácie a inaugurácie
 - Publikácia „Profesori PF UPJŠ“
 - ponuka spolupráce s praxou
 - hodnotenie výskumu na základe VPCh

13.6.2014

4. Aktuálne problémy v oblasti ekonomiky a riadenia:
 - štandardizácia procesov
 - ďalšia profesionalizácia podpory prípravy a realizácie projektov
 - projekty SOFOS a KVARK
5. Interný systém na kontrolu kvality.

III. Priebeh:

K bodu 1

Dekan vyzval riaditeľov ústavov, aby informovali o personálnej a organizačnej skladbe príslušného ústavu, infraštruktúre, aktuálnych problémoch ako aj zámeroch ústavu pre najbližšie obdobie.

Prof. Feher (Ústav fyzikálnych vied) informoval, že:

- od júla 2013 bolo v rámci priestorov ústavu vytvorené na báze projektu **FP7 CELIM** Účelové pracovisko fakulty pod názvom *Centrum interdisciplinárnych biovied (CIB)*. Z uvedeného dôvodu bola vytvorená zmluva medzi fakultou, ÚFV a CIB, v ktorej sú vymedzené laboratória CIB a ÚFV ako aj zoznam prístrojov a prístrojových zariadení, ktorými uvedené pracovisko disponuje. Účelom zmluvy je definovať infraštruktúru, ktorú je možné vložiť do projektu Euro-BioImaging, o ktorý sa uchádza tím CIB. V súčasnosti je podpísané memorandum, ktorým Slovensko deklaruje záujem o účasť v sieti excelentných pracovísk.
 - ústav participuje na riešení projektov zo štrukturálnych fondov EU - CELIM, PROMATECH a TECHNICOM, z finančných prostriedkov ktorých sa ústavu podarilo vybudovať veľmi dobrú a kvalitnú infraštruktúru; V rámci projektu PROMATECH sa realizuje rekonštrukcia suterénnych priestorov, predovšetkým laboratórií, ktorá by mala byť ukončená do konca roka 2014. V rámci uvedených projektov bola ukončená rekonštrukcia laboratórií Katedry biofyziky, v priestoroch ktorej sa nachádza CIB, ktoré je zamerané od biologického po finálny fyzikálny výskum a to nielen teoretický ale aj výskum experimentálny.
 - zaujímavú činnosť vykazuje *Katedra teoretickej fyziky*, v rámci ktorej bola vytvorená astrofyzikálna zložka; Táto dlhodobo spolupracuje s observatóriom na Kolonickom sedle, kde má umiestnené kvalitné experimentálne prístrojové zariadenie, pomocou ktorého realizujú pozorovania a výpočty. V súčasnosti je realizovaná aj pomerne intenzívna spolupráca ÚFV a ÚGE (*doc. Žukovič*) v rámci nových aplikácií výskumu.
 - infraštruktúra *Katedry jadrovej fyziky* sa nachádza vo výskumnom ústave v Dubne a CERN, s ktorými zamestnanci dlhodobo intenzívne spolupracujú; Rovnako tak aj iné vedecké smery ústavu – spolupráca s DESY Hamburg, Grenoble a pod..
 - v rámci zdrojov zo štrukturálnych fondov mohol byť zakúpený veľmi dôležitý a drahý prístroj pre realizáciu Ramanovej spektroskopie určený na prácu s nanosystémami (čisté prostredie, ultra čisté vákuum). Za pomoci uvedeného prístroja sa môže realizovať komplexný výskum.
 - výrazným problémom ÚFV je v súčasnosti riešenie personálnej štruktúry v rámci Katedry jadrovej fyziky, a to z dôvodu vysokého priemerného veku docentov a profesorov;
 - výrazne sa zintenzívnili činnosť *Oddelenia didaktiky fyziky* a to hlavne zapojením sa do zahraničných projektov (napr. Hands on Science, *doc. Kireš*) ako aj výbornými výsledkami v publikačnej činnosti; Napriek tejto skutočnosti **prof. Feher** predložil návrh **zvážiť možnosť zlúčenia didaktických oddelení jednotlivých ústavov do jedného celku.**
 - v súčasnej dobe sa ústav snaží o spoluprácu v rámci pripravovanej výzvy OP VaV zameranej na rozvoj vedy a výskumu a spôsob jeho riadenia a realizácie vo východoslovenskom regióne a to v spolupráci s KSK, SAV a TU Košice, rovnako ako aj o vytvorenie tzv. spin-off a start-up firiem, ktoré by sa mohli podieľať na projektoch v rámci programu Horizont 2020
- ❖ Kolégium vzalo predložené informácie na vedomie.

Prof. Fedoročko (Ústav biologických a ekologických vied) informoval, že :

- napriek začiatku výmeny infraštruktúry a modernizácie učební vďaka budovaniu Centier excelentnosti, až vďaka štrukturálnym fondom EÚ mohol ústav začať s realizáciou

kompletnej výmeny infraštruktúry, rekonštrukciou 8 učební a ich zariadením modernou pedagogickou a výpočtovou technikou; V rámci projektu KVARC boli vybudované nové učebne na Katedry fyziológie rastlín v priestoroch Botanickej záhrady, začalo sa budovať laboratórium cytometrie .

- bolo akreditovaných 5 doktorandských ŠP čo zaručuje udržanie uvedenej formy štúdia na ďalších 10 rokov, nakoľko práve ÚBEV koncentruje cca 50 % doktorandov fakulty.
- akútnym problémom je biomedicínska časť ústavu, keďže projekt pre certifikovaný zverinec nebol úspešný, nakoľko sa výrazne sprísnila legislatíva a existujúci zverinec nie je plne certifikovaný; Hrozí, že vzhľadom na neustále posuny v legislatíve, na sledovanie ktorých nie je voľná kapacita, ústav stratí všetky existujúce certifikáty. Situácia je o to vážnejšia, že biomedicínsky výskum nutne vyžaduje realizáciu predklinických skúšok a testov ktoré sa realizujú práve s pomocou zverinca. Je predpoklad, že uvedenú situáciu bude možné riešiť prostredníctvom projektu MEDIPARK 2.
- ďalším výrazným a zároveň dlhodobým problémom ústavu je jeho dislokácia na dvoch miestach – areál Moyzesova 11 a areál Botanickej záhrady, ktorá spôsobuje tlak medzi zamestnancami z dôvodu duplicity realizácie mnohých organizačných záležitostí ako aj interných aktivít ústavu. Preto riaditeľ ústavu vyslovil **požiadavku, aby jednou z hlavných úloh pre ďalšie programové obdobie vedenia bol aj zámer riešenia otázky lokalizácie ústavu v jednom centre.**

❖ Kolégium vzalo predložené informácie na vedomie.

Prof. Gonda (Ústav chemických vied) informoval o:

- skutočnosti, že napriek výrazným osobnostiam, ktoré riadia jednotlivé akademické pracoviská sa ústavu nepodarilo uspieť v projektoch podaných v rámci štrukturálnych fondov, čo je príčinou, že nebola vybudovaná moderná infraštruktúra; Malá časť bola realizovaná vďaka spolupráci v projekte s ÚFV.
- rekonštrukcii priestorov ústavu ako aj laboratórií a to vďaka celofakultným projektom KVARC, SOFOS a DOKTORAND;
- vybudovaní *Laboratória nukleárnej magnetickej spektroskopie (LNMR)*, ktoré je súčasťou Národného centra NMR spolu s NMR pracoviskami na STU, UK a SAV v Bratislave a TUKE v Košiciach. Je vybavené dvoma unikátnymi NMR spektrometrami spoločnosti Varian, ktoré boli zakúpené v rámci úlohy štátneho programu výskumu a vývoja s názvom „Dobudovanie špičkového laboratória so zameraním na nukleárnu magnetickú rezonanciu“. LNMR zabezpečuje rozsiahlu výskumnú, vzdelávaciu a školiacu činnosť pre široký okruh vysokoškolských učiteľov, vedeckých a vývojových pracovníkov, doktorandov a študentov z VŠ, SAV, neziskového i podnikateľského sektora.

❖ Kolégium vzalo predložené informácie na vedomie.

Prof. Hofierka (Ústav geografie) informoval o tom, že:

- od apríla 2013, kedy bol menovaný do funkcie riaditeľa ústavu, sa na ústave zrealizovalo viacero zmien tak v organizačnej štruktúre (prvýkrát po dobu existencie boli zriadené aj na tomto ústave akademické pracoviská). Ide o tri oddelenia, ktoré vyjadrujú vedecké zameranie ústavu s tým, že na týchto oddeleniach pracujú výskumné skupiny, ktoré participujú na rôznych, aj vedeckých, projektoch. Boli nastavené určité procesy v oblasti výkonov a kritériá odmeňovania zamestnancov ústavu, ktorých počet výrazne vzrástol, tak v oblasti vedeckej ako aj pedagogickej. V súčasnej dobe sa ústav stále ešte normalizuje.
- ústav vykazuje zapojenie sa v riešení projektov APVV, VEGA (4) a KEGA (3); Vzhľadom na veľkosť ústavu je možno uvedený počet riešených projektov považovať za veľmi dobrý výsledok rovnako ako zámer a snahu zapojiť sa do riešenia projektov v rámci programu HORIZONT 2020 a predovšetkým do zahraničných projektov (sľubne vyzerá spolupráca

so SAV v rámci predbežných ponúk zo strany agentúry ESA – európska vesmírna agentúra).

- ústav má potenciál pre realizáciu ponuky doktorandskej formy štúdia s tým, že v počiatočnej fáze už požiadali o začatie habilitačného a inauguračného konania;
- snahou ústavu v oblasti kvality výučby a poskytovaného vzdelávania je vytvoriť model ŠP pre všetky stupne VŠ štúdia tak, aby sa náročnosť štúdia stupňovala a aby bolo štúdium zaujímavé, kvalitné a jeho obsah zvolený adekvátne k príslušnému stupňu štúdia.
- ❖ Kolégium vzalo predložené informácie na vedomie s tým, že **dekan** ako aj prodekan pre rozvoj, ocenili zmeny realizované v rámci ústavu, prístup jeho manažmentu k realizácii potrebných zmien a konštatovali, že ústav sa posúva správnym smerom v súlade so zámermi a poslaním fakulty.

Doc. Madaras (Ústav matematických vied), zástupca riaditeľa pre vedecko-výskumnú činnosť, v zastúpení riaditeľa ústavu *doc. Sotáka* informoval o:

- skutočnosti, že napriek veľmi kvalitnej personálnej štruktúre ústavu bude v horizonte 5-10 rokov potrebná výmena na pozíciách docent a profesor, čím sa je potrebné zaoberať už v súčasnosti;
- tom, že napriek vysokej úrovni výskumu na ústave, v poslednom období nie sú projekty podané v rámci APVV úspešné; Avšak možnosti vidia v zapojení sa riešenia projektov CEZIS a TECHNICOM.
- problému stagnácie počtu doktorandov ako aj pretrvávajúcom problému poklesu počtu študentov a to aj napriek zvýšeniu aktivít zo strany ústavu v oblasti propagácie a popularizácie štúdia matematiky; Preto bude nevyhnutné, aby ústav prijal opatrenia a hľadal nové riešenia pre zlepšenie uvedeného stavu. Upozornil na skutočnosť, že problém štúdia matematiky, konkrétne realizácie maturitnej skúšky z matematiky, je aktuálnym problémom riešeným tak pedagogickou komunitou ako aj odborníkmi iných spoločensko-vedných inštitúcií a MŠ SR.

Doc. Šveda (ÚMV) k problematike maturitnej skúšky z matematiky informoval, že Slovenská matematická spoločnosť (SMS) podporuje snahu MŠVVaŠ SR zaviesť povinnú maturitu z matematiky v dvoch úrovniach. Tento zámer podporili predseda Klubu 500, rektor UPJŠ, riaditeľ Košice IT Valley a iní s tým, že je potrebné informovať verejnosť o potrebe maturity z matematiky, nakoľko ide o komplexnú vedu, ktorá úzko súvisí s logikou právnikov, lekárov, učiteľov a hlavne výrazne napomáha pri rozvoji všeobecného logického myslenia. Do konca júna by preto mala byť zrealizovaná kampaň na verejnosti a v médiách, mali by byť oslovené všetky VŠ za účelom spísania požiadaviek na matematickú prípravu na ZŠ a SŠ ako aj vytvorenia nového obsahu výučby matematiky (september 2014).

- ❖ Kolégium vzalo predložené informácie na vedomie.

Doc. Török (Ústav informatiky), zástupca riaditeľa pre vedecko-výskumnú činnosť, v zastúpení riaditeľa *prof. Gefferta* informoval o :

- participácii ústavu na spoločnom výskume s Katedrou biofyziky a CIB;
- zámere ústavu vybudovať laboratórium špecializované na výskum a na modelovanie priestorového vnímania a šírenia zvuku (*doc. Kopčo, medicínska informatika*) v spolupráci s Univerzitou v Bostone, USA;
- význame teoretického výskumu v oblasti algoritmov a automatov, realizovaného *prof. Geffertom*;

- úspechu v prepojení výskumu v oblasti teórie grafov s praxou a to v spolupráci s univerzitou Maribore (Slovinsko), ktorý zastrešuje *doc. Semanišin*;
- výraznej spolupráci so spoločnosťou SIEMENS, IBM, T-com a IT Valley, ktorých vybraní odborníci zabezpečujú časť výučby infromatických predmetov;
- medzinárodnej spolupráci s univerzitami v Miláne, Freiburgu, Bostone, SÚJV Dubna a iné;
- zapojení sa ústavu do riešenia projektov CEZIS, TECHNICOM, CELIM;
- zámere nahradiť súčasné výpočtové systémy veľkým výpočtovým cloudom, ktorý sa v súčasnosti využíva na štatistické výpočty a modelovanie (*doc. Uličný*) a nahradiť existujúce lokálne servery centrálnym cloudom umiestneným v jednom centre;
- ❖ Kolégium vzalo uvedené informácie na vedomie s tým, že dekan upozornil na fakt, že organizačno–personálna štruktúra ústavu nie je v súčasnosti vyvážená a bude potrebné zlepšiť kvalifikačnú štruktúru ústavu.

Ing. Andrejko (Centrum aplikovanej informatiky) informoval, že:

- CAI je účelové pracovisko fakulty, ktoré vo vzťahu k fakulte zabezpečuje predovšetkým budovanie a prevádzku fakultnej počítačovej siete, správu počítačových učební, servisné a konzultačné služby v oblasti IKT;
- CAI prostredníctvom dvoch oddelení zabezpečuje vývoj a prevádzku **Akademického informačného systému AiS2** (AiS2 bol v roku 2013 používaný na 18 vysokých školách a vývojový tím bol plne financovaný z príspevku jednotlivých vysokých škôl) a **videokonferenčného systému EVO**; Vývojový tím EVO v roku 2013 bol iba čiastočne podporovaný projektom z úrovne MŠ SR. Ďalšie náklady spojené s vývojom EVO/SeeVogh znášala americká strana. Vzhľadom na aplikačný potenciál vývojového tímu EVO/SeeVogh, počíta sa s jeho začlenením do UVP TECHNICOM.
- v rámci riešenia projektu TECHNICOM bolo na CAI vytvorených viacero dočasných pozícií, ktoré sú určené na riešenie pilotných projektov definovaných v rámci projektu.
- ❖ Kolégium vzalo predložené informácie na vedomie a oceňuje, že CAI zabezpečuje pre fakultu prevádzku, údržbu a ochranu bezpečnosti siete.

Doc. Šveda, vedúci Centra celoživotného vzdelávania informoval, že:

- CCV je zamerané na realizáciu vzdelávacích aktivít na projektovej báze. Okrem administratívnej podpory projektov zabezpečuje aj odbornú náplň realizovaných aktivít buď prostredníctvom vlastných alebo externých lektorov.
- Súčasťou organizačnej štruktúry CCV je i *Centrum pre inovatívne vzdelávanie (CIV)*, ktoré vzniklo v rámci projektu MIV a pokračuje v rámci projektu IRES. Uvedené oddelenie poskytuje:
 - lektorskú a konzultačnú činnosť zameranú na IT a zavádzanie IT do vzdelávania,
 - správa LMS a CMS portálov: Moodle, Joomla, WordPress, ...,
 - správu rezervačných systémov – MRBS.
 Toto oddelenie má nielen podporný administratívny charakter, ale predovšetkým odborný. Po dobu štyroch rokov svojho pôsobenia sa vypracovalo na profesionálne pracovisko vytvárajúce moderné vzdelávacie prostredie na báze infromatických technológií. Avšak toto poslanie môže plniť iba vtedy, ak zo strany učiteľov bude záujem o ich služby, záujem o zvyšovanie digitálnej gramotnosti.
- CCV je plne financované na projektovej báze bez príspevku zo štátnej dotácie.
- CCV plní dve základné úlohy a to smerom do vnútra (fakulta a univerzita) a navonok (iné organizácie, firmy a inštitúcie); Smerom do vnútra ide hlavne o vzdelávacie projekty v rámci aktuálneho OP a zároveň vstupuje do riešenia celouniverzitných projektov akými sú RIFIV a IRES, v nemalej miere poskytuje podporu aj finančného a projektového

manažovania projektov a inú podporu a spoluprácu (ako napr. portálová podpora pri organizovaní konferencií);

- Medzi hlavné vzdelávacie aktivity centra patrí aj zabezpečenie kontinuálneho vzdelávania učiteľov a atestácie, ktoré sa realizujú iba do takej miery do akej chcú samotné ústavy na danej činnosti spolupracovať.
 - CCV zabezpečuje podporu pre portál *školy.sk*, prostredníctvom ktorého ponúka celú škálu aktivít a popularizačných prednášok pre ZŠ a SŠ;
 - Veľká časť existujúcich aktivít CCV súvisí s podnikateľskou činnosťou. V súčasnosti sa realizujú činnosti spojené s **IT Valley Akadémiou** v rámci spolupráce so spoločnosťou Košice IT Valley (príprava žiakov a detí pre informatiku a prírodné vedy) a **SAP Akadémiou** (informatické vzdelávanie študentov, zamestnancov IT Valley a ďalších externých záujemcov). Realizáciou projektu SAP Akadémia získa Košický a Prešovský región potenciál vytvoriť cca 1200 nových pracovných miest v oblasti podpory systému SAP (administrácia, vývoj v ABAP, implementácia a podpora jednotlivých modulov systému atď.) Za PF UPJŠ je garantom projektu *RNDr. Štefan Pero* (ÚINF).
 - CCV zabezpečuje vzdelávanie zamestnancov štátnej správy a samosprávy v oblasti verejných financií, účtovníctva a výkazníctva a to v spolupráci s EU v Bratislave, Žilinskou univerzitou, UMB B. Bystrica za podpory subdodávateľov, ktorými sú IT firmy.
 - CCV má už niekoľko rokov celouniverzitný charakter a vzhľadom na kvalitu a široký záber aktivít je žiaduce, aby sa toto pracovisko aj reálne posunulo a transformovalo na celouniverzitné pracovisko.
- ❖ Kolégium vzalo všetky vyššie uvedené informácie na vedomie s tým, že **dekan** zdôraznil nielen dlhú tradíciu tohto pracoviska, no hlavne význam realizovaných aktivít a činností, ktoré prinášajú nielen veľmi slušný finančný zisk fakulte ale predovšetkým benefit v profesionálnej podpore v rámci zvyšovania informatickej gramotnosti zamestnancov formou bezplatných školení, podpory manažovania projektov, vzdelávacích aktivít pre zamestnancov a študentov atď..

Ing. Medová, vedúca **Centra podpory projektov** informovala, že:

- Centrum vzniklo v dôsledku požiadavky akademickej obce o podporu finančného riadenia projektov a ich monitorovanie ako aj podporu manažérsku. V súčasnosti CPP poskytuje komplexnú podporu pri riadení projektov (predovšetkým finančnom) a odbreňuje tak tvorivých pracovníkov.
- K hlavným činnostiam CPP patria:
 - činnosti zamerané na podporu pri príprave projektov, predovšetkým ich rozpočtov a kontrolu ich čerpania v čase realizácie projektov,
 - rozúčtovávanie miezd pre fakulty a účelové pracoviská; spracovanie rekapitulácií; spolupodieľanie sa na riadení finančných tokov po výpočtoch miezd,
 - ekonomické aktivity ako finančné, plánovacie a rozpočtové činnosti,
 - spracovávanie rozborov, výkazov, finančných správ o projektoch a povinných výstupov pre potreby fakulty,
 - včasná identifikácia problémov, poukazovanie na riziká v rámci realizácie projektov,
 - spolupodieľanie sa na verejnom obstarávaní tovarov, služieb a prác, príprava a spracovanie finančných podkladov k verejnému obstarávaniu pre realizované projekty,
 - úzka spolupráca s oddeleniami dekanátu, ústavmi a účelovými pracoviskami fakulty ako i s ostatnými fakultami a pracoviskami UPJŠ.

- CPP prevádzkovalo, rozvíjalo a vylepšovalo informačný systém „*Správa projektov UPJŠ*“. Ide o informačný systém, ktorý na evidenciu odpracovaných hodín pre projekty a na spracovanie činností do pracovných výkazov používa celá UPJŠ.
- ❖ Kolégium vzalo predložené informácie na vedomie s tým, že **dekan** ocenil prácu CPP všetky vyššie uvedené činnosti, ktoré vykonáva pre fakultu.

K bodu 2

Doc. Zeleňák informoval o aktuálnych problémoch, ktoré je potrebné na základe vzájomnej diskusie uzavrieť a vytvoriť jednotný model na celej fakulte. Upozornil na to, že stále sa diskutuje o tom, či:

- **práce ŠVK majú byť uznávané ako Bc. práce;** Podľa *Smernice dekana k realizácii Študijného poriadku UPJŠ v Košiciach* študentovi môže byť uznaná obhajoba práce ŠVOČ za obhajobu bakalárskej práce na základe odporúčenia komisie ŠVK, kde prácu obhajoval, ak spĺňa všetky náležitosti bakalárskej práce a pokiaľ práca nie je kolektívnym dielom viacerých autorov.
- **študentovi môže byť odpustená štátna skúška;** Podľa *Smernice dekana k realizácii Študijného poriadku UPJŠ v Košiciach* študentovi môže byť uznaná na základe jeho žiadosti bakalárska štátna skúška z jedného predmetu štátnej skúšky, ak študent z podmieňujúcich predmetov (ak sú aspoň tri) získal hodnotenie *výborne* alebo v najviac jednom predmete hodnotenie *veľmi dobre*. Komisia pre BŠS môže uznať len jeden predmet BŠS: buď predmet v odbore, v ktorej bola vypracovaná bakalárska práca alebo predmet Obhajoba bakalárskej práce. Ak sú splnené podmienky pre uznanie obidvoch predmetov, študent sa musí rozhodnúť, o uznanie ktorého predmetu chce požiadať

Posudky na Bc. práce

Prof. Hofierka otvoril otázku, či v prípade bakalárskych skúšok nie je potrebný aj posudok oponenta.

- ❖ Kolégium dospelo k názoru, že v prípade bakalárskych prác spravidla stačí posudok vedúceho, čo je v súlade so študijným poriadkom. Nezávislý pohľad na prácu si vytvorí komisia pre ŠZS buď na základe obhajoby alebo detailnej analýzy práce, čo je plne v kompetencii komisie.

Charakter a obsah štátnej skúšky

Vzhľadom na to, že v rámci komplexnej akreditácie sa mení počet štátnicových predmetov bude potrebné zmeniť charakter štátnej skúšky. Tá by mala zodpovedať charakterom a obsahom tomu, že ide o súhrnnú skúšku a nie čiastkovú. Absolventi porovnateľných študijných programov musia mať porovnateľný charakter a obsah štátnic.

- ❖ Kolégium súhlasí so zmenou a modernizáciou charakteru štátnych skúšok. V prípade učiteľských kombinácií by mala skúška zahŕňať aj overenie pedagogických schopností. Vedenie fakulty bude komunikovať so zástupcami FF UPJŠ ohľadom charakteru ŠZS s pedagogiky a psychológie vzhľadom na negatívne informácie o ich súčasnom charaktere. Zmena ŠZS na PF UPJŠ bude diskutovaná v priebehu nasledujúceho akademického roka, aby bola pripravená spolu s implementáciou novoakreditovaných

študijných programov.

Kontrola originality pri záverečných prácach

V rámci implementácie interného systému kvality je potrebné stanoviť maximálnu možnú mieru zhody záverečných prác s inými prácami. Rovnako je potrebné stanoviť sankcie pri porušení zásad.

- ❖ Členovia kolégia sa zhodli, že stanovená hranica nemá byť absolútna, ale orientačná. Či je porušenie zásad relevantné rozhodne komisia pre ŠZS pričom zohľadní, či prekryv je v časti všeobecného úvodu alebo originálnych výsledkov, či práca nadväzuje na predchádzajúcu prácu študenta a pod. V prípade plagiátorstva sa bude postupovať v zmysle interných noriem.
- ❖ V súčasnosti je realizovaná veľmi intenzívna spolupráca ÚFV a ÚGE (*doc. Žukovič*) v rámci nových aplikácií výskumu.

Záver z diskusie budú premietnuté do interných noriem týkajúcich sa študijnej agendy.

K bodu 3

Doc. Jaščur predložil na diskusiu návrh znenia rozhodnutia dekana o zriadení pracovných miest výskumných pracovníkov – **postdoktorandov** na Prírodovedeckej fakulte UPJŠ. Tento zámer vznikol v záujme vytvorenia stimulov pre implementáciu originálnych vedeckých ideí a ich aplikácií v praxi s cieľom efektívnejšieho využitia vedecko-výskumnej infraštruktúry PF UPJŠ v Košiciach.

- Počet vytvorených pracovných miest postdoktorandov na daný rok bude schvaľovať vedenie PF UPJŠ na základe návrhov riaditeľov ústavov, pričom predložené návrhy budú podliehať schváleniu rady príslušného ústavu.
 - Vytvorené pracovné miesta budú finančne kryté z prostriedkov pridelených ústavom z dotácie v príslušnom roku a z prostriedkov Centrálného rozvojového fondu PF UPJŠ v Košiciach.
 - Výška alokovaných finančných prostriedkov musí zodpovedať mesačnej mzde, ktorá bude úspešnému uchádzačovi vyplácaná formou osobného platu. V relevantných prípadoch musí byť týmto zamestnancom garantovaná aj platová kompenzácia za sťažený výkon práce v súlade s čl. 19 platnej Kolektívnej zmluvy.
 - O pracovné miesta výskumných pracovníkov - postdoktorandov sa môžu uchádzať kandidáti **s vedeckou hodnosťou PhD získanou mimo UPJŠ**, ktorých fyzický vek v čase podania žiadosti **nepresiahol hranicu 37 rokov**.
 - Výber uchádzačov realizuje komisia vymenovaná dekanom PF UPJŠ na základe posúdenia predložených materiálov a osobného pohovoru s uchádzačom.
- ❖ Kolégium vzalo predložený materiál na vedomie s pripomienkami.

V diskusii vystúpili:

prof. Feher – navrhol, aby forma pohovoru s uchádzačom bola realizovaná formou interview moderného typu a preto nie je potrebné požadovať od uchádzača prehľad citácií; Postačí ak uchádzač uvedie 5 najvýznamnejších prác.

Prof. Cechlárová – vyslovila názor, že o postdoktorandské miesta sa nebudú uchádzať už vyformovaní odborníci, ale doktorandi, ktorí chcú robiť kvalitný výskum pod vedením

kvalitných vedcov a odborníkov. Preto navrhuje, aby boli vypísané konkrétne vedecké oblasti, ktoré by takýchto zahraničných uchádzačov mohli viac inšpirovať.

Prof. Mártonfi informoval o nasledovných okruhoch problémov:

▪ **Proces evidencie a kontroly projektov pri podávaní**

Dôvodom kontroly sú:

- finančné záväzky fakulty vyplývajúce zo spoluúčasti,
- podpora pri správnom ekonomickom dizajne projektu (nedodržiava sa dostatočne, príp. sa úpravy neakceptujú riešiteľmi)
- formálna kontrola náležitostí projektu pred podpisom štatutárom na OVV (Mgr. Sabovčíková)

Upozornil na skutočnosť, že sa nedodržiava zadanie do evidencie podaných projektov v portáli projektov UPJŠ, ktorý slúži práve na to, aby bol v ňom zaevidovaný každý podaný projekt. Preto bude potrebné vysvetliť dôležitosť dodržiavania vyššie uvedeného procesu na jednotlivých ústavoch.

▪ **Nové kritériá na habilitácie a inaugurácie (od 1. 7. 2014) a ich aplikácia**

Pripomenul, že návrh kritérií bol predmetom rokovania aj na rozšírenom rokovaní kolégia v Herľanoch v júni 2013 a bol následne zverejnený na širšiu diskusiu na web stránke UPJŠ aj PF UPJŠ.

- **Habilitácie:**
minimálne 3 roky pg. činnosti od získania PhD., aspoň 1/3 úväzok medzinárodný rozmer (pobyty alebo vystúpenia na konferenciách)
- **Inaugurácie**
PhD., habilitácia, min. 3 roky pg., aspoň 1/2 úväzok pôsobenie v 3. stupni vzdelávania vedecká škola

Rozšírená právomoc rektora čl. VII/5: rektor vymenúva za docentov a navrhuje na vymenovanie za profesorov len tých uchádzačov, ktorí spĺňajú požadované kritériá.

▪ **Pripravovaná personálna analýza**

- Bude realizovaná na základe VPCH v AIS vyplnených k akreditácii, čím sa zamedzí zaťažovaniu tvorivých pracovníkov vyplňaním formulárov.
- Posudzovať sa bude predovšetkým rozsah publikačnej činnosti za posledných 6 rokov s prihliadnutím na funkčné miesto pracovníka, vybrané pedagogické aktivity s prihliadnutím na špecifiká odboru, osobné prekážky (rodičovská dovolenka a pod.) a ďalšie okolnosti.
- Uvedená analýza bude analýzou reálnych výsledkov práce v kontexte daného prostredia.
- Možnosť porovnania napr. na základe „multiodborových kombinovaných benchmarkov“ vypracovaných ARRA pre SAV (SKVH) (publikácie, citácie, H-index).

V závere informoval o finálnej príprave publikácia **Profesori PF UPJŠ 1963-2013**, ktorá bola pôvodne schválená ako súčasť tlačových propagačných výstupov pri príležitosti 50. výročia vzniku fakulty. Do uvedenej publikácie boli zaradení profesori pôsobiaci na jednotlivých ústavoch v rokoch 1963 – 2013: ÚBEV 16, ÚFV 19, ÚGE 3, ÚCHV 12, ÚINF 2, ÚMV 10.

❖ Kolégium vzalo všetky vyššie uvedené informácie na vedomie.

Tajomníčka fakulty informovala o nasledovných aktuálnych okruhoch problémov a dôležitých interných dokumentoch s tým súvisiacich:

Organizačná štruktúra

- ÚSTAVY (6 ústavov, katedry)
- ÚČELOVÉ PRACOVISKÁ (4 ÚP, oddelenia)
- DEKANÁT (sekretariát dekanátu a 6 oddelení)

Komunikácia medzi dekanátom a ústavmi, ÚP sa realizuje najmä prostredníctvom administratívnych zamestnancov na sekretariátoch ústavov, formou **školení**, pravidelných stretnutí na ktorých sa riešia aktuálne problémy v oblasti riadenia, ekonomiky a bežnej prevádzky, najmä:

- a) Uzatváranie, podpisovanie a evidencia zmlúv.
- b) Rozpočet a účtovníctvo.
- c) Personalistika a mzdy.
- d) Verejné obstarávanie
- e) Bežná prevádzka.

Vzhľadom na pretrvávajúce problémy a administráciou zmlúv (predkladanie na podpis, predbežná finančná kontrola, apod..) informovala o dôležitých interných predpisoch s tým súvisiacich:

- Príkaz rektora č. 5/2011 – postup pri uzatváraní a evidencii zmlúv a Dodatok č. 1 a 2 k PR 5/2011.
- Rozhodnutie rektora č.3/2014 – určenie podpisových právomocí rektora a dekanov fakúlt pri uzatváraní zmlúv zo dňa 10.2.2014 a Dodatok č. 1 k RR č. 3/2014 zo dňa 2.6.2014.

Uzatváranie, podpisovanie a evidencia zmlúv

Zmluvy, ktoré podpisuje dekan fakulty:

- Nájomná zmluva aktívna – prenájom priestorov v správe fakulty max. na 3 dni.
- Nájomná zmluva pasívna – nájomcom je PF.
- Zmluvy o výpožičke hnutel'ného majetku do 1700,- € s DPH.
- Zmluva o výpožičke hnutel'ného majetku – pasívna, vypožičiavateľom je PF.
- Darovacia zmluva – finančný dar v neobmedzenej výške, ostatné dary do hodnoty nadobúdaného majetku 1700,- € s DPH.
- Zmluva kúpna – do výške 19 900,- € bez DPH za podmienky dodržania postupu podľa zákona o VO a vnútornej smernice o VO.
- Zmluva o dielo – TaS do výšky 19 900,- € bez DPH a práce do 29 990,- € bez DPH za podmienky dodržania postupu podľa zákona o VO a vnútornej smernice o VO okrem kapitálových výdavkov.
- Zmluva v rámci pridelených grantových prostriedkov – APVV, VEGA, KEGA a pod., ako aj nadväzujúce zmluvy o spolupráci a partnerstve.
- Mandátne, príkazné zmluvy – do 19 900,- bez DPH za podmienky dodržania postupu podľa zákona o VO a vnútornej smernice o VO.
- Zmluvy s právnickými alebo fyzickými osobami na zabezpečenie štúdia pre zahraničných študentov – zmluvu podpisuje dekan po predchádzajúcom súhlase rektora.
- Zmluvy v rámci podnikateľskej činnosti menšieho rozsahu, to zn. činnosť vykonávaná za odplatu do výšky 665,- € bez DPH.

Rozpočet a účtovníctvo

- Dotácia bežných a mzdových finančných prostriedkov je poskytovaná PF na základe dotačnej zmluvy medzi UPJŠ a MŠ.

- Rozpis dotácie sa realizuje v zmysle zákona o rozpočtových pravidlách a zákona o účtovníctve (programy, podprogramy a rozpočtové položky), a v zmysle vnútorných pravidiel pre delenie dotácie a mimodotačných zdrojov na PF UPJŠ.
- V roku 2013 boli dotačné prostriedky vo výške 278 tis. € (+ 132 tis. €) a mimodotačné finančné prostriedky vo výške 5 574 tis. € (+ 2 340 tis. €)

V závere informovala o požiadavkách a problémoch pri spracovaní príkazov na domáce a zahraničné pracovné cesty a ich vyúčtovanie - v rámci dotačných grantov, projektov zo ŠF a zahraničných projektov, kde sa objavujú problémy so zadefinovaní dlhodobých pobytov.

Upozornila na dôležitosť spracovania podkladov pre potreby zadávania údajov do Štátnej pokladnice, do FS Sofia a do IS AIS1.

Personalistika a mzdy

- Uzatváranie pracovných zmlúv – fyzický stav zamestnancov k 31.12. 2013 bol 362 osôb; Dôležité je včasné hlásenie zmien osobných údajov.
- Uzatváranie Dohôd o vykonaní práce, pracovnej činnosti, brigádnickej činnosti študentov a iné dohody zakladajúce pracovnoprávny vzťah, nové formuláre doplnené o formulácie o ochrane osobných údajov (vzory zverejnené na úložisku).
- Novela zákona o ochrane osobných údajov – bezpečnostná smernica o ochrane osobných údajov, Príkaz rektora č. 4/2013 na zabezpečenie realizácie zákona č. 122/2013Z.z. o ochrane osobných údajov; Od 1. 7. 2014 zodpovedná osoba za PF je **JUDr. RNDr. Pavol Sokol, PhD.**, spracovanie Poučení o ochrane osobných údajov v súlade PR č. 4/2013 a distribúcia na ústavy a ÚP k podpisu
- Návrhy na odmeny, predbežná finančná kontrola – formuláre zverejnené na úložisku fakulty.

Verejné obstarávanie

- Zákon č. 25/2006 o verejnom obstarávaní v znení zmien a doplnkov, **posledná zmena s účinnosťou od 27.2.2014.**
- Vnútorná Smernica upravujúca postupy pri VO z roku 2011– bola pripomienkovaná, zatiaľ nie je vydaná;
- Spracovanie plánu VO na rok 2014 – schvaľuje rektor;
- Oddelenie reklamácií na Úseku pre VO na rektoráte – sú zadefinované postupy reklamácie tovarov a služieb.

Bežná prevádzka

- **Činnosti prevádzkového oddelenia** – údržba, upratovanie, vrátnici, podateľňa, archivácia spisov, inventarizácia majetku, VO.
- Požiadavky na služby prevádzkového oddelenia je potrebné podávať formou žiadaniek (Helpdesk). Je spracovaný harmonogram prác na polrok ako aj evidencia služieb podľa ústavov. Bolo vypracované ohodnotenie výkonu poskytovaných služieb pre ústavy s tým, že v roku 2013 bolo na tieto služby poukázaných viac ako 36 tis. €.

❖ Kolégium vzalo všetky vyššie predložené informácie na vedomie.

Závery z rokovania rozšíreného Kolégia dekana 11.-12.6.2013

- **Vytvoriť prostredie vhodné pre spoluprácu so spin - off a start - up firmami.**
- **Novelizovať Smernicu dekana k Študijnému poriadku na UPJŠ (zjednotiť postup pri posudzovaní prác ŠVK spĺňajúcich kritériá záverečnej práce)**
- **Vytvoriť štandardný model, v súlade so zákonom, pre spôsob realizácie a predovšetkým obsahu štátnej záverečnej skúšky.**
- **Inštitucionalizovať zriadenie pracovných miest výskumných pracovníkov – postdoktorandov na Prírodovedeckej fakulte UPJŠ.**

Zapísala: PhDr. S. Libová
Košice, 13.6. 2014

doc. RNDr. Gabriel Semanišin, PhD.
dekan