

### Zápisnica č. 3

zo zasadnutia Kolégia dekana konaného dňa 13. apríla 2016.

**I. Prítomní:** doc. RNDr. Gabriel Semanišin, PhD., prof. RNDr. Pavol Mártonfi, DrSc., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD., doc. RNDr. Marián Kireš, PhD., Ing. Lenka Labancová, prof. RNDr. Martin Bačkor, DrSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., prof. RNDr. Jozef Gonda, DrSc., RNDr. Peter Gurský, PhD., v. z., doc. RNDr. Zuzana Daxnerová, CSc., doc. RNDr. Roman Soták, PhD., doc. RNDr. Jozef Uličný, CSc., v z., Ing. Marián Andrejko, v z.

**Ospravedlnení:** prof. RNDr. Alexander Feher, DrSc., prof. RNDr. Viliam Geffert, DrSc., prof. RNDr. Pavol Miškovský, DrSc., RNDr. JUDr. Pavol Sokol, PhD.

**Prizvaní:** doc. RNDr. Dušan Šveda, CSc. – riaditeľ CCVaPP UPJŠ a vedúci jednotlivých oddelení CCVaPP UPJŠ

### II. Program:

1. Aktuálne informácie z jednotlivých oblastí činnosti fakulty.
2. Informácia o pripravovaných aktivitách CCVaPP UPJŠ – prizvaný riaditeľ pracoviska *doc. Šveda*.
3. Výročná správa o stave fakulty za rok 2015.
4. Výročná správa o hospodárení na PF UPJŠ za rok 2015.
5. Rôzne.

### III. Priebeh:

#### K bodu 1

#### Aktuálne informácie z jednotlivých oblastí činnosti fakulty.

*Doc. Zeleňák* informoval o:

- zverejnení PK na doktorandské štúdium s tým, že termín na podanie prihlášky je **do 1.6.2016** a samotné prijímacie konanie sa uskutoční v termíne od **20.6.2016** do **30.6.2016**; Celkovo bolo zverejnených 108 tém, z toho 20 tém dodali externé vzdelávacie inštitúcie. ÚFV vypísal 40 tém, ostatné ústavy od 10 -20 tém. Upozornil, že hodnotenie ktoré zahŕňa ústnu odpoveď uchádzača, úroveň diskusie k danej téme a znalosť anglického jazyka bude realizované formou bodovania, na základe ktorého bude možné určiť presné poradie uchádzačov.
  - stave registrácie na ŠVK; k 13.4. bolo prihlásených 90 študentov s tým, že abstrakty zaslalo dopyšial iba 40 študentov. Následne informoval ktoré sekcie by mali byť, vzhľadom na prihlásený počet študentov, vytvorené. Konštatoval, že v tomto ročníku ŠVK sa očakáva vyšší počet študentov, ktorí budú prezentovať svoje práce, vzhľadom na požiadavku zadefinovanú v *Smernici dekana, ktorou sa upravujú pravidlá pre obsadzovanie pozícií Študentských pomocných vedeckých sil na PF UPJŠ*. Podľa tejto smernice činnosti vykonávané študentmi zahŕňajú možnosť vystúpenia na ŠVK alebo vystúpenie na ústavnom/katedrovom seminári alebo verejnú obhajobu pred členmi AO pracoviska.
  - finálnej verzii smernice pre realizáciu a financovanie doktorandov pod dvojitém vedením (cotutelle) a príprave vzorovej zmluvy v anglickom jazyku, nakoľko pre každý doktorát pod dvojitém vedením uzatvárajú partnerské inštitúcie individuálnu zmluvu, ktorá zakotvuje podmienky, časový harmonogram vypracovania dizertačnej práce a podmienky obhajoby dizertačnej práce;
- ❖ Kolégium vzalo predložené informácie na vedomie.

**Prof. Mártonfi** v úvode ocenil kvalitnú prácu zástupcov riaditeľov ústavov pre VVČ, ktorí vypracovali podklady pre *Správu o VVČ fakulty za rok 2015*, ktorá bude predložená na rokovaní VR PF UPJŠ dňa **4.5.2016**.

Následne informoval, že v rámci VVGS PF UPJŠ 2016-2017 bolo podaných **spolu 40** projektov. Z toho na financovanie bolo schválených **25 projektov** (B-6, F-8, CH-9, INF-2, M-1, G -0). Konštatoval, že v porovnaní s minulým rokom bol počet podaných projektov značne vyšší. Napriek tomu, že 30 percent z celkového počtu podaných projektov rozhodla komisia nefinancovať a 1 projekt bol zamietnutý, bolo nevyhnutné vyvážené prerozdeliť fin. prostriedky alokované pre daný účel. Doposiaľ sa tieto delili podľa počtu doktorandov na príslušnom ústave. Aktuálne boli fin. prostriedky delené v závislosti od počtu pridelených bodov v rámci hodnotenia projektu oponentom vo výške **od 400 do 650 EUR**.

❖ Kolégium vzalo predložené informácie na vedomie.

**Doc. Kireš** informoval o:

- výsledku výberových konaní na študentskú mobilitu – **stáž** a študentskú mobilitu – **štúdium** v rámci programu Erasmus + na ak. rok 2016/2017, ktoré sa konali dňa 14.3.2016. Z 11 prihlásených uchádzačov o študentskú mobilitu - stáž komisia vybrala 4 náhradníkov a 7 účastníkov. Z 24 prihlásených uchádzačov o študentskú mobilitu komisia vybrala 1 náhradníka a 23 účastníkov. Aktuálne sa realizuje uzávierka prichádzajúcich študentov na jednotlivé fakulty a do 31. mája bude potrebné zosumarizovať čo vie každá z fakúlt zabezpečiť.
- zaradení PF UPJŠ do kontaktov európskej siete **Talent point** ako kontaktného bodu; Ide o združenie, ktoré zastrešuje prácu s talentovanou mládežou, do ktorého sa môžu zaregistrovať organizácie alebo inštitúcie zamerané hlavne na podporu talentov: výskum, identifikácia, rozvoj vysoko schopných mladých osôb (sú to napr. školy, talent centrá, centrá excelentnosti, Art- alebo šport-organizácia, mimovládne organizácie, atď.); V rámci uvedenej aktivity sa zúčastnil pracovného rokovania na UK v Prahe.
- **DOD UPJŠ pre uchádzačov o štúdium z Ukrajiny**, ktorý sa uskutoční dňa 26. apríla 2016 v priestoroch budovy Sokrates; Po oficiálnom programe si účastníci DOD budú môcť prezrieť jednotlivé priestory a laboratória v areáli Šrobárova a Moyzesova.
- zámere, v rámci aktivít propagácie štúdiá na fakulte, ponúknuť stredným školám počas maturitného týždňa možnosť vyskúšať si „**byť vysokoškólakom**“ **na jeden deň**, na ktorý sa sám zaregistruje a následne sám navrhne vlastný program podľa zadefinovanej ponuky zo strany fakulty; K uvedenej aktivite boli dané informácie a požiadavky zástupcom riaditeľov ústavov pre vonkajšie vzťahy na pracovnom stretnutí dňa 12.4.2016.

❖ Kolégium vzalo predložené informácie na vedomie.

## **K bodu 2**

### **Informácia o pripravovaných aktivitách CCVaPP UPJŠ**

K prerokovaniu predmetného bodu programu bol prizvaný riaditeľ CCVaPP **doc. Šveda**, ktorý v úvode predstavil členom kolégia vedúcich príslušných oddelení univerzitného pracoviska CCVaPP:

*RNDr. Slávka Blichová* – zástupkyňa riaditeľa a vedúca Oddelenia podpory projektov

*Ing. Silvia Medová* – vedúca Ekonomicko-administratívneho úseku

*Mgr. Ivana Rigasová* – vedúca Oddelenia ďalšieho vzdelávania

*RNDr. Radoslav Kalakay* – vedúci Oddelenia inovatívneho vzdelávania

Následne informoval o pripravovaných aktivitách pracoviska s dôrazom na spoluprácu CCVaPP a PF UPJŠ v jednotlivých oblastiach:

### **1. e-learning a systém vzdelávania zamestnancov fakulty**

- súčasný stav na fakulte – e-learning a vzdelávanie zamestnancov
- pravidelné školenia a odborné semináre učiteľov zamerané na zvyšovanie kompetencií pre e-learning (tvorba elektronických materiálov, e-learningových kurzov a realizácia e-learningu, rozvoj zručností pre prácu v LMS...)
- školenia pre začínajúcich vysokoškolských učiteľov
- odborné semináre a školenia pre akademických funkcionárov a vedúcich zamestnancov (digitálna gramotnosť, trendy v informatizácii,...)
- semináre a prednášky zamerané na propagáciu vytvorených materiálov, kurzov, predmetov a vzdelávacích programov, ktoré využívajú prvky e-learningu, blended learningu a ďalších moderných foriem a metód vzdelávania
- nástroje pre efektívnu prácu (Office 365)
- motivácia učiteľov k efektívnemu využívaniu digitálnych technológií
- digitálne kompetencie učiteľa, študenta a zamestnanca vysokej školy – povinnosť (certifikát) alebo „deklarácia“?

### **2. ďalšie vzdelávanie**

- univerzita tretieho veku - odborný garant študijného programu Prírodné vedy – doc. Katarína Kimáková
- podpora pre vzdelávanie špecifických cieľových skupín
  - kontinuálne vzdelávanie
  - atestácie

### **3. príprava a realizácia výskumných a vzdelávacích projektov**

- centralizácia informovanosti a podpory projektov (využitie RSS)
- portál projektov, portál pre VVGS
- smernica o pravidlách prípravy, implementácie a administrácie projektov na Univerzite Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a jej súčastiach
- archivácia projektov

### **4. ďalšie aktivity a služby**

- konferenčný portál
- dotazníky, prieskumy, TAP systém
- interdisciplinárne bloky - nové
- práca s talentovanou mládežou
- podpora pre popularizačné aktivity

❖ Kolégium vzalo predložené informácie na vedomie a podporilo nasledovné závery formulované dekanom fakulty k jednotlivým okruhom spolupráce:

- inovácia výučbového procesu je potrebná, avšak dôraz je nutné klásť predovšetkým na inováciu obsahu a nie foriem;
- e-learning školenia a odborné semináre pre zvyšovanie kompetencií učiteľov pre e-learning má svoje opodstatnenie, je potrebné neustále motivovať učiteľov a študentov a vytvárať prostredie pre komunikáciu prostredníctvom aktuálnych IT technológií;
- potreba intenzívnejšej komunikácie s učiteľmi o pridanej hodnote e-learningu ako aj iných moderných foriem a metód vzdelávania na VŠ (nielen formou školení a seminárov);
- začať diskusiu, v prvej fáze s didaktikmi jednotlivých predmetov na všetkých ústavoch fakulty a využitím modernej didaktickej techniky motivovať vyučujúcich

a názorne presvedčiť o zaujímavosti a pozitívach e-learningu; **Vedenie fakulty podporuje** zorganizovať pedagogickú konferenciu, na ktorej budú prezentované moderné formy výučby a vzdelávania prostredníctvom učiteľov, ktorí časť výučbu aj reálne cez e-learning realizujú. (**Z:** doc. Kireš)

- vedenie podporuje zámer organizovať **univerzitu 3. veku** v rámci UPJŠ, s tým, že boli oslovení vyučujúci na jednotlivých ústavoch ohľadom záujmu zapojenia sa do uvedeného projektu;
- jednou z dôležitých požiadaviek zo strany fakulty smerom k CCVaPP je vytvorenie jedného kanála, prostredníctvom ktorého budú poskytované všetky potrebné informácie o všetkých typoch projektov smerom dovnútra fakulty;
- otázkami spolupráce fakulty s CCVaPP, príp. problematikou e-learningu sa bude zaoberať rozšírené kolégium dekana na výjazdovom zasadnutí v júni 2016, na ktorom bude predložený na diskusiu pracovný materiál zahŕňajúci aj vyššie uvedené problémy a témy;

**Doc. Šveda** v závere zdôraznil, že:

- zámerom univerzitného pracoviska CCVaPP je centralizovať všetky nové projekty a vytvoriť portál pre všetkých, ktorí sa chcú zapojiť do aktuálnych výziev vrátane projektov VEGA, KEGA, APVV či VVGS. CCVaPP zabezpečí odosielanie žiadostí ako aj distribúciu všetkých potrebných informácií riešiteľom a záujemcom. Bol vypracovaný návrh smernice, ktorý bol daný na pripomienkovanie ústavom ohľadom portálu a spravovania projektov ako aj ich archivácie s tým, že na ich základe bude predmetná smernica upravená. (**T:** máj 2016)
- v súvislosti s Univerzitou 3.veku sa rozbehol výber vyučujúcich v rámci jednotlivých fakúlt s tým, že v ďalšej fáze bude nastavené ich oceňovanie;
- vzťah s verejnosťou je jednou z dôležitých aktivít, pre ktorú je potrebná kvalitná logistická podpora; Túto v plnej miere zabezpečuje CCVaPP a je ochotné rokovať s dekanmi fakúlt univerzity, aby za účelom zabezpečenia kvality komunikácie smerom navonok, bola táto aktivita ponechaná i naďalej v kompetencii pracoviska.
- jednou z úloh pracoviska je zabezpečiť realizáciu školení BOZP a PO elektronicky cez jednotný portál, ktoré pracovisko spravuje;

❖ Kolégium vzalo všetky vyššie uvedené informácie na vedomie.

### **K bodu 3**

#### **Výročná správa o stave fakulty za rok 2015**

**Dekan** informoval o dôležitých skutočnostiach, ktoré boli zahrnuté do výročnej správy o stave fakulty za rok 2015. Zdôraznil, že PF UPJŠ sa opätovne umiestnila na druhom mieste spomedzi všetkých fakúlt prírodovedného zamerania v rámci Hodnotiacej správy úrovne slovenských VŠ agentúry ARRA za rok 2014 čím sa opakovane potvrdilo dominantné postavenie FMFI UK v Bratislave, PF UPJŠ, a PríF UK v Bratislave v rámci skupiny fakúlt prírodovedného zamerania a stabilná príslušnosť PF UPJŠ do tejto skupiny. Fakulta zaujíma popredné priečky aj v hodnoteniach týkajúcich sa úspešnosti získavania vedecko-výskumných projektov, v počte publikácií a citácií a pod.. Výkony PF UPJŠ sa výrazne odrážajú aj v úspešnosti UPJŠ v rámci hodnotenia európskych a svetových univerzít. Upozornil, že problémom začína byť nízke zapojenie do európskych vedecko-výskumných projektov. Pre fakultu má veľký význam získanie projektu FP7 CELIM Fostering Excellence in Multiscale Cell Imaging. V rámci programu Horizont 2020 sa fakulte podarilo získať iba projekt ALT – Adaptation, learning and

training for spatial hearing in complex environments zapojiť do siete ESA – European Space Agency. Úspechom je aj získanie členstva v sieti Euro-Bioimaging.

V rámci riešenia projektov zo Štrukturálnych fondov Európskej únie sa fakulte podarilo vybudovať a **modernizovať laboratória a inovovať vzdelávací proces**. V úspešnosti získavania projektov v predchádzajúcom plánovacom období patrila fakulta medzi najúspešnejšie fakulty na Slovensku. Od roku 2013 participuje na riešení projektov zameraných na budovanie vedeckých parkov **Medipark** a **Technicom** a vedecko-výskumného centra **Promatech**. Tým sa výrazne zintenzívnili diskusie o vytvorení symbiózy medzi klasickým univerzitným a podnikateľským prostredím. Na pôde fakulty začali pôsobiť dve start-up spoločnosti **Saftra photonics, s.r.o.** a **RVMagnetics, s.r.o.** Zmluvne bol potvrdený záujem o spoluprácu s ďalšími komerčnými spoločnosťami, pričom časť z nich by chcela využívať služby inkubátora vznikajúceho na UPJŠ.

Dekan pozitívne hodnotil, že fakulta má dlhodobé ziskové hospodárenie vo všetkých oblastiach svojej činnosti, vďaka čomu okrem zabezpečenia základnej prevádzky môže podporovať aj viaceré rozvojové aktivity. Naďalej je však citelné nedofinancovanie tak v materiálnej oblasti ako aj v mzdovej oblasti.

Úspechom v rámci komplexnej akreditácie, výsledky hodnotenia ktorej boli zverejnené v ak. r. 2014/2015 je obhájenie poprednej pozície Univerzity P.J. Šafárika medzi slovenskými univerzitami. Na tomto výsledku má významný podiel kvalita vedy a výskumu a vzdelávania študentov na Prírodovedeckej fakulte (akreditovala 8 zo 16 vedných oblastí akreditácie na UPJŠ). Tým preukázala, že je v rámci Slovenska jedným z pilierov výskumu a vzdelávania v prírodných vedách, matematike, informatike a vo výchove budúcich učiteľov.

V akademickom roku 2014/2015 sa vedenie snažilo implementovať do vzdelávania niekoľko nových impulzov. V záujme prepojenia vzdelávania a praxe sa na niektorých študijných odboroch rozbehla **realizácia praxí v podnikoch**. V rámci študentskej vedeckej konferencie bola v roku 2015 vytvorená sekcia pre študentov, ktorí majú praktické nápady s možnou aplikáciou a prepojením na komerčné aktivity na báze **start-up** spoločností. Naši študenti prvýkrát uspeli aj v rámci prezentácií start-up projektov mimo univerzity a získali podporu pre realizáciu svojho zámeru. Koncom akademického roka 2014/2015 vznikla diskusia o kreovaní pozícií **pomocných vedeckých síl**. Prvé pozície v rámci tejto schémy boli obsadené od októbra 2015. Akademický rok 2014/2015 priniesol novú formu podpory pre študentov fakulty, zavedením **motivačných štipendií** pre vybrané odbory. Tria záujemcovia získali novovytvorené pozície na absolvovanie **vedecko-výskumnej stáže** (v zahraničí známe pod názvom intership).

- ❖ Kolégium vzalo vyššie uvedené informácie na vedomie s tým, že kompletná správa bude dostupná na web stránke fakulty.

#### **K bodu 4**

#### **Výročná správa o hospodárení na PF UPJŠ za rok 2015.**

**Tajomníčka fakulty** informovala o dôležitých údajoch a faktoch, ktoré boli zahrnuté do *Výročnej správy o hospodárení PF UPJŠ v roku 2015.*

Konštatovala, že:

- fakulta v priebehu roku 2015 hospodárila s finančnými prostriedkami pridelenými zo schválenej dotácie MŠ SR pre UPJŠ v Košiciach, so získanými prostriedkami z domácich a zahraničných grantov a projektov, s vlastnými zdrojmi a zdrojmi získanými z podnikateľskej činnosti. Finančné prostriedky boli prerozdelené na jednotlivé súčasti fakulty v súlade s Pravidlami tvorby rozpočtu platnými pre rok 2015 a Pravidlami pre rozdelenie mimodotčných finančných prostriedkov, ktoré boli

schválené v AS PF UPJŠ. **Fyzický stav zamestnancov** PF UPJŠ k 31.12.2014 bol 366 osôb, k 31.12.2015 sa znížil na **358** osôb. V roku 2015 PF UPJŠ navštevovalo **943 študentov** Bc. a Mgr. štúdia, z toho 16 zahraničných študentov. Doktorandské štúdium navštevovalo 177 denných študentov, z toho 13 zahraničných doktorandov, v externej forme študovalo 6 doktorandov. Z celkového počtu študentov doktorandského štúdia študovalo v spolupráci so SAV 18 doktorandov v dennej forme štúdia. V rámci rozširujúceho štúdia 39 študentov.

- hlavným zdrojom financovania Prírodovedeckej fakulty UPJŠ je dotácia zo štátneho rozpočtu, v rámci ktorej bola časť finančných prostriedkov získaná súťažnou formou prostredníctvom projektov a grantov. Rozpis finančných prostriedkov z MŠVVŠ SR, prerozdelených z úrovne R UPJŠ na fakultu, bol určený dotačnou zmluvou. Táto bola v priebehu roka 2015 upravovaná rozpočtovými opatreniami na celkovú sumu **7 806 570 €** bežných prostriedkov, **1 064 146 €** prostriedkov na štipendiá doktorandov a postdoktorandov a **398 380 €** na sociálne a motivačné štipendiá študentov, z toho štipendiá pre vybrané študijné odbory **103 380 €**.
- okrem dotačných prostriedkov na VŠ a VV vo výške **8 037 457 €** (z toho 1 064 146 € štipendiá doktorandov a postdoktorandov) a dotácie na projekty a granty vo výške **833 259 €**, fakulta hospodárila s:
  - vlastnými príjmami z hlavnej činnosti (školné, poplatky, ostatné) vo výške **127 642 €**,
  - príjmami zo spoluriešiteľských projektov (APVV, VVCE) vo výške **88 942 €**,
  - príjmami z projektov OP Vzdelávanie a OP Výskum a vývoj vo výške **6 439 977 €**,
  - príjmami zo zahraničných projektov 7RP (CELIM, SAILS, Erasmus+SciVis, Establish, Commenius SciCamp) **609 810 €**,
  - výnosmi z podnikateľskej činnosti vo výške **924 854 €**;

V priebehu roka fakulta získala ďalšie finančné prostriedky na podporu pedagogickej a výskumnej činnosti, na organizáciu konferencií a iných podujatí od fyzických osôb a právnických subjektov na základe darovacích zmlúv. Celková **výška darovaných finančných prostriedkov** na menovaný účel bola **145 005 €**. Z tejto sumy bolo 140 000 € poskytnutých cez darovaciu zmluvu fi Shimadzu na 5%-nú spoluúčasť a vedeckú spoluprácu k projektu IFNG. Čerpanie prostriedkov z darovacieho účtu bolo vo výške 126 424 €.

- **kapitálové prostriedky v roku 2015** neboli zo ŠR poskytnuté, všetky nákupy boli riešené z bežných prostriedkov prostredníctvom fondu reprodukcie. V zmysle Pravidiel na prerozdelenie rozpočtu platných pre rok 2015 bolo odvedených **15 %** z projektov na krytie režijných výdavkov fakulty, t. j. suma **103 443,18 €**. Táto suma bola znížená o odvod do centrálného fondu UPJŠ vo výške 3 %, čo predstavuje **20 688,64 €**.

Suma **82 755 €** vyčlenená z projektov (12 %) na krytie režijných výdavkov fakulty spolu s dotáciou bežných prostriedkov na tovary a služby (pol. 630) v celkovej výške **367 998 €** bola čerpaná na materiálne zabezpečenie vzdelávacieho procesu, vybavenie učebných a laboratórnych priestorov, na nákup výpočtovej techniky a zariadení, na zmluvné služby, opravy a údržbu, sociálnu podporu zamestnancov, na 5%-nú spoluúčasť projektov financovaných zo ŠF, dohody o vykonaní práce a iné.

- **mimodotačné prostriedky** – vlastné zdroje – sú sústredené na darovacom účte, na základnom bežnom účte a na samostatných projektových účtoch. Podstatná časť mimodotačných zdrojov na základnom bežnom účte a darovacom účte bola použitá na predfinancovanie miezd, odvodov, cestovných nákladov, faktúr a DPH v projektoch financovaných zo štrukturálnych fondov. V roku 2015 bolo spolufinancovanie 5% k čerpanému NFP v celkovej sume 337 878 €, z toho OP VaV v sume 285 730 € a OP Vzd v sume 52 148 €. Vysoké spolufinancovanie predovšetkým v OP VaV bolo spôsobené posunom v procesoch VO na ÚVP Technicom a IFNG. Podľa pôvodného

plánu sa najväčšie čerpanie rozpočtu, a teda i najvyššie spolufinancovanie predpokladalo v roku 2014.

- **podnikateľská činnosť** na Prírodovedeckej fakulte je realizovaná v súlade s platnou legislatívou a vnútornými predpismi UPJŠ v Košiciach. Na fakulte je realizovaná najmä prostredníctvom účelového pracoviska Centra celoživotného vzdelávania a je zameraná na poskytovanie odborných vzdelávacích služieb v oblasti informačných systémov. Podnikateľská činnosť je realizovaná aj na ústavoch fakulty (ÚCHV, ÚBEV, ÚINF). V roku 2015 predstavovali **výnosy v podnikateľskej činnosti 924 854,26 €** a **náklady** vo výške **781 157,61 €**. Z výnosov podnikateľskej činnosti bolo v zmysle vnútorných pravidiel 12 %, t. j. 110 982,5 € použitých na financovanie výdavkov fakulty (mzdy a odvody, kancelárske potreby a papier, tonery, opravy a údržba multifunkčných zariadení, hygienické potreby a iný spotrebný materiál) .

V závere **tajomníčka fakulty** konštatovala, že Prírodovedecká fakulta UPJŠ v roku 2015 hospodárila z pridelenými dotačnými a vlastnými zdrojmi s cieľom zabezpečiť čo najlepší štandard pri vyučovanom procese a zároveň investovať do opráv a vnútorného vybavenia budov. Z rozboru hospodárenia vyplýva, že **fakulta v hlavnej činnosti dosiahne kladný hospodársky výsledok** po zdanení v predpokladanej výške 891 597,64 € a v podnikateľskej činnosti 108 296,38 €. **Celkový predpokladaný hospodársky výsledok za fakultu je vo výške 999 894 €.**

- ❖ Kolégium vzalo predložené informácie na vedomie s tým, že predmetná správa bola odsúhlasená vedením a bude predložená na schválenie AS PF UPJŠ na jeho popoludňajšom zasadnutí (13.4.2016).

#### **K bodu 5**

**Dekan** informoval o aktuálnom stave realizovaných stavebných prác v rámci projektu ÚVP Technikom v areáli Jesenná 5. V súčasnosti fakulta eviduje nedofinancovanú čiastku vo výške **600 tis. EUR**, nakoľko nebolo možné čerpať štrukturálne fondy. Z uvedeného dôvodu fakulta požiadala univerzitu o súčinnosť pri krytí nepredpokladaných nákladov, ktoré neboli spôsobené PF UPJŠ. Dekan ďalej informoval o neustálom nedodržiavaní termínov a kvality zo strany dodávateľa. Preto vedenie fakulty spolu s vedením univerzity neustále zvažuje aj výmenu dodávateľa.

Dekan informoval o termíne konania výjazdového zasadnutia rozšíreného Kolégia dekana PF UPJŠ, ktoré je plánované 9.-10.6.2016 v ÚVZ Danišovce.

- ❖ Kolégium vzalo predložené informácie na vedomie.

Košice, 13.4.2016

Zapísala: PhDr. S. Libová

doc. RNDr. Gabriel Semanišin, PhD.  
dekan fakulty