

Zápisnica č. 4

zo zasadnutia rozšíreného výjazdového kolégia dekana
konaného v dňoch **28. a 29. mája 2018.**

- I. Prítomní:** doc. RNDr. Gabriel Semanišin, PhD., prof. RNDr. Katarína Cechlárová, DrSc., doc. RNDr. Marián Kireš, PhD., Ing. Lenka Labancová, prof. RNDr. Martin Bačkor, DrSc., PhD. Svetlana Libová, doc. RNDr. Peter Pristaš, CSc., doc. RNDr. Zuzana Daxnerová CSc., prof. RNDr. Jana Sedláková PhD., doc. RNDr. Peter Paľove-Balang PhD., PaedDr. Andrea Lešková PhD., prof. RNDr. Alexander Feher, DrSc., prof. RNDr. Peter Kollár, DrSc., doc. Mgr. Daniel Jancura, PhD., doc. RNDr. Jozef Urbán, CSc., doc. RNDr. Rudolf Gális, PhD., prof. RNDr. Renáta Oriňáková, DrSc., doc. RNDr. Zuzana Vargová, PhD., doc. RNDr. Mária Ganajová, CSc., doc. RNDr. Ondrej Hutník, PhD., RNDr. Lenka Halčinová, PhD., doc. RNDr. Tomáš Madaras, PhD., RNDr. Peter Gurský, PhD., RNDr. Ondrej Krídlo, PhD., doc. RNDr. G. Andrejková, CSc., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., doc. Mgr. Michal Gallay, PhD., RNDr. JUDr. Pavol Sokol, PhD.
- II. Ospravedlnení:** prof. RNDr. Pavol Mártonfi, DrSc., prof. RNDr. Jozef Gonda, DrSc., prof. RNDr. Viliam Geffert, DrSc.,

Prizvaní: RNDr. Iveta Sováková - vedúca študijného oddelenia PF UPJŠ, zástupcovia spoločnosti Visibility s.r.o, Bratislava

III. Program:

28.6.2018

1. Informácia o aktuálnom stave jednotlivých pracovísk a ich rozvojové zámery.
2. Predstavenie návrhu spolupráce so spoločnosťou Visibility, s.r.o.
3. Návrat ku konceptu SMART fakulty.
4. Vzdelávanie.
5. Vonkajšie vzťahy.

29.6.2018

1. Riadenie fakulty.
2. Údržba a rozvoj ICT.
3. Zhrnutie výsledkov rokovania.

IV. Priebeh:

28.6.2018

K bodu 1

Informácia o aktuálnom stave jednotlivých pracovísk a ich rozvojové zámery.

Zástupcovia ústavov informovali o aktuálnom stave a perspektíve jednotlivých pracovísk s poukázaním na ich silné a slabé stránky.

Ústav biologických a ekologických vied

- pre ústav je typický vysoký počet študentov; Napriek tomu je si vedenie ústavu vedomé potreby zlepšenia individuálnej komunikácie s nimi ako aj iniciovania katedrových, príp. celoustavných stretnutí učiteľov a študentov, vrátane spoločných neformálnych stretnutí.

- vzhľadom na nepomer počtu študentov a pridelovaných bežných prostriedkov pretrváva problém skvalitňovania technického vybavenia laboratórií, ktoré tak musí ústav dotovať z grantov a iných zdrojov;
- pre ústav je typická roztrieštenosť katedier a smerov výskumu;
- v personálnej oblasti bude potrebné riešiť komplexné pokrytie výučby, vzhľadom na vekovú štruktúru ústavu;
- nakoľko sa znížili výkony niektorých zamestnancov na vedeckých miestach, vedenie ústavu uvažuje o vypísaní VK a ich presune na miesta učiteľské.

Ústav fyzikálnych vied

- veľmi dobrá kvalifikačná štruktúra – za posledných osem rokov z počtu 43 VŠ zamestnancov a 5 technických pracovníkov ústav vykazuje 21 profesorov a docentov;
- ústav vykazuje nielen kvalitných odborníkov, ale jeho silný potenciál je vo viacerých vedúcich osobnostiach, ktoré samostatne vedecky pracujú, publikujú a sú zároveň vedúcimi vedeckých tímov; Títo lídri, vrátane 5 repatriantov pôsobiacich vo veľmi dobrých európskych vedeckých skupinách, tvoria takmer 50 percent kvalifikačnej štruktúry ústavu.
- ústav rovnako disponuje veľmi dobrou ale i unikátnou výskumnou infraštruktúrou;
- VŠ zamestnanci sú zapojení do rozsiahlej medzinárodnej spolupráce a projektov s aktuálnymi vedeckými témami; Vykazujú veľmi veľký počet kvalitných publikácií a vedeckých prác v zahraničných karentovaných časopisoch.
- ústav intenzívne a dlhodobo spolupracuje s tromi ústavmi SAV so sídlom v Košiciach, vzhľadom na podobnosť výskumnú problematiku;
- ústav poskytuje kvalitnú vedeckú výchovu doktorandov, pre ktorých je inšpiráciou vynikajúca pracovná atmosféra založená na kolegiálnosti a spolupráci;
- slabým miestom je nízky počet študentov tak na Bc. ako aj Mgr. stupni štúdia ako aj študentov dosahujúcich vynikajúce výsledky;
- k ďalším nedostatkom ústavu patrí nulová úspešnosť v projektoch HORIZONT 2020, nedostatočná estetická úroveň a kvalita priestorov, absencia kvalitnej technickej podpory – dielni;
- prioritami pre ďalšie úspešné fungovanie ústavu sú predovšetkým študenti, skvalitňovanie pedagogického procesu, pozitívna a kolegiálna pracovná atmosféra, získanie projektov v rámci HORIZONT 2020, vysoko kvalitná vedecká práca.

Ústav geografie

- celkovo je ústav v dobrej kondícii; Je nastavený jasný a transparentný systém výkonov a odmeňovania.
- aktuálnym problémom je nízka veková personálna štruktúra a potreba etablovania sa mladej generácie na docentské miesta, čo umožní posilniť garantovanie jednotlivých ŠP;
- dlhodobejšie ústav pociťuje potrebu získať odborníka, spolu garanta, pre didaktiku geografie, čím by sa výrazne posilnilo učiteľstvo a tým i záujem študentov o štúdium geografie na ÚGE PF UPJŠ;
- na ústave sa podarilo vytvoriť veľmi dobrú pracovnú a študijnú atmosféru pre študentov vďaka individuálnemu prístupu, intenzívnej komunikácii so študentmi a pravidelným skupinovými stretnutiami s nimi; Tento úspech dlhodobo potvrdzujú výsledky pravidelných študentských ankiet na ÚGE.
- napriek vyššie uvedenému pretrváva pokles záujmu o štúdium geografie zo strany študentov SŠ; Z uvedeného dôvodu ústav bude i naďalej podporovať aktivity propagujúce štúdium geografie i v odľahlejších regiónoch Slovenska.

- podarilo sa rozbehnúť činnosť *Klubu učiteľov geografie*, ktorá je veľmi pozitívne hodnotená zo strany učiteľov SŠ a prináša viditeľné výsledky tejto spolupráce;
- nedostatkom ústavu je nezáujem o doktorandskú formu štúdia, čo môže byť signálom výrazne zlepšiť a hlavne podporiť vedeckú prácu;

Ústav chemických vied

- jednou z hlavných úloh je príprava, nastavenie a začatie výučbového procesu v priestoroch budovy Moyzesova 11, zničenej požiarom r. 2017;
- silnou stránkou ústavu je veda, čoho dôkazom je špičkový vedecký tím pod vedením doc. Zeleňáka;
- ústav dlhodobo priebežne organizuje, alebo sa zapája, do propagačných aktivít adresovaných študentom SŠ;
- pokles záujemcov o štúdium v posledných dvoch rokoch bol pravdepodobne dôsledkom požiaru, čo iba potvrdzuje skutočnosť, že zvlášť mladí ľudia citlivo hodnotia prostredie a vybavenie tak posluchárni ako aj laboratórií;
- cieľom ústavu je integrácia výskumu po odboroch – väčšia prepojenosť katedier ako aj vytvorenie spoločného ŠP v spolupráci s farmáciou, či posilnenie výskumu v bio a materiállovej oblasti;

Ústav informatiky

- ústav za posledné dva roky zaznamenal zlepšenie publikačnej činnosti ako aj v riešení projektov; Rysuje sa možnosť pre spoluprácu s inými štátmi EU.
- kvalitnú činnosť vykazuje seminár Bez(a)Dis určený záujemcom o štúdium ako aj *Klub učiteľov informatiky*, ktorý je organizovaný pravidelne každý mesiac s pomerne vysokou účasťou učiteľov informatiky SŠ.
- dlhodobo je evidentný výrazný pokles záujemcov o štúdium a jeho viditeľný dopad na doktorandské štúdium a kvalifikačnú štruktúru, i keď v poslednom čase je vyvíjané intenzívne úsilie o získanie doktorandov zo zahraničia (najmä doc. Kopčo);
- v ponuke ŠP sú Informatika pre všetky tri st. štúdia a Aplikovaná informatika pre Bc. st. štúdia;
- bude potrebné prehodnotiť a posilniť kvalifikačnú štruktúru ústavu, ktorá bola v nedávnej minulosti značne ovplyvnená odchodom perspektívnych kádrov, z dôvodu výrazne vyššieho platového ocenenia, do súkromného IT sektora;
- ústav permanentne vykazoval výbornú spoluprácu so študentmi a množstvo aktivít, ktorými vytváral priestor pre vzájomnú komunikáciu medzi učiteľmi a študentmi, podporu pre štúdium ako aj korektné pracovné a kolegiálne prostredie; Rovnako bola v priestoroch ústavu, v rámci sponzoringu, vytvorená pre študentov relaxačno-pracovná miestnosť.

Ústav matematických vied

- kvalifikačná štruktúra ústavu je štandardne veľmi dobrá; V krátkom čase sú plánované habilitačné a inauguračné konania.
- práca so študentmi je dlhodobo veľmi dobrá, učители s nimi komunikujú a organizujú rôzne semináre a stretnutia; K pôvodným aktivitám na ústave pribudla nová *Noc matematikov*, tzv. spoločný večer študentov a učiteľov - matematikov.
- *Klub učiteľov matematiky* bol opätovne obnovený v ak. rok 2017/2018.
- naďalej pretrváva problém so získaním zahraničných študentov;
- z dôvodu zatraktívnenia štúdia matematiky sa priebežne realizujú zmeny v študijných plánoch, aj na základe požiadaviek z iných ústavov;

- ústav kriticky vníma skutočnosť, že matematickú štatistiku, ktorú na iných odboroch učili matematici, preferujú odučiť tieto sami so svojimi učiteľmi (napr. ÚGE); Prof. Cechlárová preto zorganizuje seminár, na ktorom budú matematici prezentovať prečo a ako učia štatistickú matematiku odborníci - matematici.
- publikačná činnosť ústavu je hodnotená veľmi dobre, boli vytvorené nové kolektívy, ktoré sa uchádzali o získanie domácich a zahraničných grantov; Problémom je naďalej nízka úspešnosť pri grantoch zahraničných.
- úspech zaznamenal ústav kreovaním špičkového tímu KOSDIM pod vedením prof. Jendroľa v oblasti diskkrétnej matematiky.

❖ Kolégium vzalo všetky vyššie predložené informácie na vedomie.

K bodu 2

Predstavenie návrhu spolupráce so spoločnosťou Visibility.

Dekan v úvode stručne informoval o pracovnom stretnutí, ktoré sa uskutočnilo začiatkom mája 2018, za účasti prodekana pre vonkajšie vzťahy **doc. Kireša**, so zástupcami on-line marketingovej spoločnosti VISIBILITY s.r.o. v Bratislave z dôvodu prerokovania možnosti realizácie mediálnej a kreatívnej kampane za účelom propagácie štúdia na fakulte ako aj fakulty samotnej (web stránka, krátke videá, sociálne siete apod.). Výsledkom rokovania bola dohoda, že kreatívny tím spoločnosti pripraví krátku prezentáciu ponuky marketingovej kampane pre fakultu, ktorú bude prezentovať na rozšírenom výjazdovom kolégiu dekana koncom mája 2018. Predstavil kreatívny tím spoločnosti Visibility - Vojtech Kosa, Patrik Zubíček, Lucia Kekeňáková. Následne **p. Kosa**, v rámci krátkej prezentácie oboznámil prítomných s podstatou, obsahom, prostriedkami ako aj cieľmi komunikačnej kampane – ŠTUDUJ na PF UPJŠ. Tá zahŕňa komplexnú mediálnu a kreatívnu kampaň, propagáciu fakulty a štúdia na jej web stránke ako aj prostredníctvom komunikácie na sociálnych sieťach, ich spravovanie príp. vytvorenie kvalitnejšieho a zaujímavejšieho grafického dizajnu.

❖ V rámci diskusie p. Kosa odpovedal na dotazy a vysvetlil sporné otázky s tým, že prítomní zástupcovia ústavov jednoznačne podporili zámer vedenia fakulty osloviť profesionálnu marketingovú spoločnosť pre potreby mediálnej kampane štúdia na fakulte ako aj fakulty samotnej, vrátane univerzity.

K bodu 3

Návrat ku konceptu SMART fakulty.

Dekan pripomenul obsah zámeru vedenia, ktorý bol predložený na výjazdovom kolégiu v máji 2017, implementovať prvky z oblasti „Smart City“ koncepcií do života fakulty v oblastiach: riadenie, ekonomika, ľudské zdroje, doprava, prostredie a atmosféra. Zdôraznil, že niektoré boli podporené špičkovými technológiami, časť z nich sa pokúsila fakulta vytvoriť vo vlastnej réžii. Nakoľko implementácia viacerých prvkov si vyžaduje aj špecifické náklady, rozhodlo vedenie v akceptovateľnej miere tieto každoročne vyčleňovať, aby si fakulta zachovala dostatočnú atraktivnosť. Následne predložil prehľad, ktoré prvky z oblasti SMART a v akej miere sa podarilo realizovať:

SMART ľudia

- realizuje sa postupná profesionalizácia dekanátu a ďalších podporných pracovísk,
- realizuje sa vzdelávanie administratívy a doktorandov v oblasti IT, slabšie je to so záujmom zo strany vysokoškolských učiteľov,

- zo strany ústavov sa zvýšil záujem a snaha o zlepšenie komunikácie so študentmi,
- fakulta sa zapojila do programu separácie odpadu,
- čiastočne sa podarilo zapojiť do aktivít ako burza kníh či zber šatstva pre ľudí v núdzi;

SMART prostredie

- realizujú sa nevyhnutné opravy, rekonštrukcie pracovných priestorov v rámci projektov ako aj v rámci rozpočtu univerzity/fakulty ako aj kultivácia spoločných priestorov a priestorov pre študentov;

SMART doprava

- boli zriadené prístrešky pre bicykle, čiastočne bol vyriešený problémov s parkovaním áut, pre bezbariérové prístupy boli zrealizované prípravné práce;

SMART atmosféra

- výrazne sa zlepšili vzťahy akademických a neakademických zamestnancov, atmosféra na jednotlivých pracoviskách,
- rastie záujem zamestnancov o fakultné podujatia ako Science Fest, novoročné stretnutie, AO, Prírodovedecké dni.

SMART ekonomika

- dlhodobo stabilné a vyrovnané financovanie fakulty; Výnimkou je nedostatočné financovanie na ÚBEV.
- úspešným sa javí i konsenzuálny model financovania fakulty a ústavov, je vyvíjaná snaha o lepšie hodnotenie výkonnosti (forma autoregulácie);
- podarilo sa vyčleniť zdroje na rozvojové aktivity a obnovu;

SMART riadenie

- plne sú využívané technológie - AiS2, Help-desk, podpory pre VO, administrácia projektov, register zmlúv, podpora pre zahraničných hostí apod.,
- boli nainštalované LCD informačné panely a SMART zrkadlá, zriadená SMART serverovňa, SMART zvieratník a usilujeme aj o zriadenie SMART učební;
- v rámci SMART procesov bol vytvorený systém spätnej väzby k fungovaniu podporných činností ako aj podávania návrhov zo strany zamestnancov na odbúranie neproduktívnych aktivít a ich následne implementovanie;

SMART riadenie – financovanie

Dekan upozornil, že pri tvorbe rozpočtu musia byť rešpektované pravidlá MŠVVaŠ SR. Pri týchto pravidlách je veľmi dobre čitateľný mechanizmus napočítavania fin. prostriedkov na základe študentov, publikácií, grantov. Avšak nie sú jasné fin. prostriedky určené na obnovu budov, priestorov, na energie, parkovanie, poistenie ale aj pre spolufinancovanie projektov zo štrukturálnych fondov, príspevky do konzorcií, podmienky fungovania spolupracujúcich organizácií, nároky na obslužné činnosti, opravy, servis, náklady na výučbu či financovanie doktorandov. V závere však zdôraznil altruistický princíp, ak je šanca posunúť niečo na vyššiu úroveň, tak je to potrebné využiť, ako tomu bolo v prípade realizácie projektov SOFOS, KVARC, dofinancovaní vzdelávacej infraštruktúry, vytvorení priestory pre ÚGE, KJaSJF a iné;

- ❖ Kolégium vzalo predložené informácie na vedomie a vyjadrilo podporu zámeru vedenia fakulty ďalej implementovať prvky z oblasti „Smart City“ koncepcií do života fakulty a ústavov vo všetkých vyššie uvedených SMART oblastiach.

K bodu 4

Vzdelávanie.

Prof. Cechlárová informovala o aktuálnych problémoch týkajúcich sa výučby, študentov, programu Erasmus a ďalších z oblasti vzdelávania:

- stále pretrváva stav nepostačujúceho počtu koordinátorov pre študentov v rámci programu Erasmus, čoho následkom je napr. uznanie kreditov z predmetu, ktorý nebol zaradený do skladby povinných predmetov pre zahraničných študentov.
 - napriek pravidelným pracovným stretnutiam s aktuálnymi koordinátormi pre program Erasmus ukazuje sa žiadúcou komunikácia a vzájomná koordinácia medzi koordinátorom a garantom ŠP;
 - uskutočnilo sa pracovné stretnutie prorektora pre vzdelávanie s prodekanmi jednotlivých fakúlt, za prítomnosti vývojového tímu AiS2 k problematike prihlasovania sa aj zahraničných študentov do tohto systému, čo by výrazne zjednodušilo administratívu pre zahraničných študentov. Problémom je však nízky počet týchto študentov a predovšetkým skutočnosť, že štandardne sa výučba väčšej časti ŠP nerealizuje v angličtine.
 - upozornila na výsledok ankety týkajúcej sa hodnotenia výučby študentmi a zdôraznila, že hodnotenie študentov má byť vnímané iba ako jedno z kritérií hodnotenia úrovne výučby na fakulte; Podľa prieskumu príčin nízkeho zapojenia sa študentov je obava, že ich prípadné kritické hodnotenia sa obrátia proti nim ako aj skutočnosť, že žiadne z ich pripomienok z predošlých hodnotení neboli preverené ani riešené. Pozitívom je, že k hodnoteniam výučby aktuálneho ak. roku po prvýkrát pristupovali na ústavoch konštruktívne a prípadné negatívne hodnotenia sa vedenia ústavov snažilo prešetriť a potvrdiť.
 - informovala o návrhu realizovať anketu hodnotenia výučby aj pre absolventov ako aj pre študentov, ktorí z rôznych dôvodov štúdium neukončia; Spätná väzba o tom čo spôsobilo, že odišli zo školy, čo sa malo udiat' z ich strany alebo zo strany školy, aby ostali, môže rovnako prispieť ku komplexnosti hodnotenia.
 - informovala o organizačnom zabezpečení a harmonograme štátnych záverečných skúšok; Situácia sa mierne komplikuje opäť zo strany Filozofickej fakulty, ktorá trvá na požiadavke pre študentov učiteľstva všeobecnovzdelávacích predmetov, aby súčasťou tejto záverečnej skúšky bola z predmetov psychológia a pedagogika písomná esej;
 - informovala o rozšírení smernice dekana, ktorou sa upravujú pravidlá pre obsadzovanie pozícií študentských pomocných vedeckých síl a študentských pomocných pedagogických síl o pozície študentské pomocné technické sily a študentskí ambasádori; Zoznam tém, termíny a spôsob prihlásenia sa budú zverejnené v autorizovanej zóne Akademického informačného systému.
 - na základe každoročne sa zvyšujúceho záujmu študentov I. ročníka Bc. štúdia o úvodné sústreďenia možno konštatovať, že majú svoje opodstatnenie i pridanú hodnotu akou je výrazný socializačný aspekt pre spoznanie kolegov a hlavne vyučujúcich; Na základe ankety s účastníkmi sa potvrdila veľmi dobrá kvalita organizačného zabezpečenia sústreďenia ako aj programová skladba, v rámci ktorej sa účastníci oboznámia s obsahom štúdia svojho študijného odboru ako aj možnosťami štúdia na fakulte a univerzite. Pozitívne sú hodnotené i vstupné testy z matematiky a chémie, ktoré by mali byť povinné. Bol prezentovaný názor, aby ponúkané repetitória, ktoré nie sú záväzné, neboli spoplatňované.
- ❖ Kolégium vzalo predložené informácie na vedomie.

K bodu 5

Vonkajšie vzt'ahy.

Doc. Kireš informoval o nasledovných aktuálnych témach za oblasť činnosti vonkajšie vzt'ahy:

- **Prijímanie zahraničných hostí**

Za prípravu dokumentov k pricestovaniu, komunikáciu s hosťom, prechodný pobyt, komunikáciu s cudzineckou políciou, ubytovanie, prijatie, zabezpečenie adaptácie je zodpovedný *Mgr. Ujláky* – dekanát fakulty.

Zahraničné služobné cesty finálne spracováva *Mgr. Ižáriková*.

▪ **ERAZMUS**

Katalóg ponúkaných predmetov zahŕňa viac ako 100 ponúkaných predmetov spravidla s výučbou v anglickom jazyku. Výrazne sa zlepšila informovanosť ohľadom uzatvárania a podpisovania zmlúv. V poslednom období sa zvýšil i záujem zo strany študentov o stáže. Oddelenie pre vonkajšie vzťahy zabezpečuje prijímanie štipendistov (SAIA, NŠP, Vyšehradský fond ...). Sleduje pravidlá, zverejňovanie výziev, má na starosti komunikáciu so záujemcami, pozývacie listy, agendu prijatia zahraničných hostí;

V rámci projektu Erasmus sú vysielaní na stáže aj zamestnanci. V poslednom období vzrástol záujem o tieto stáže aj zo strany administratívnych pracovníkov.

▪ **Doplňujúce a rozširujúce štúdium**

Doc. Kireš zdôraznil, že vzhľadom na zlý stav najmä na ZŠ, ktoré evidujú nedostatočný počet učiteľov fyziky, matematiky a informatiky je výzvou pre VŠ podporiť model ponuky tretieho predmetu z dôvodu zabezpečenia kvalifikovanej výučby, nakoľko meranie kvalifikovanosti učiteľov podľa štátnej metodiky to neukazuje.

Pre jednodoborových študentov by bolo žiadúce, aby ústavy vytvorili vlastné ponuky pre daný ŠP v dĺžke trvania 5 semestrov.

Ohľadom ponuky rozširujúceho štúdia na jednotlivých odboroch bude potrebné priamo osloviť školy minimálne do 15.6.2018. Fakulta naďalej ponúka túto formu štúdia na odbore matematika (podľa dohody každé dva roky), fyzika, informatika (dve skupiny, IT Akadémia) geografia, chémia a biológia (napriek dostatku učiteľov na školách je o toto štúdium stále záujem).

▪ **Záujemcovia o Bc. štúdium**

Možno konštatovať, že v poslednom období sa vďaka popularizačným aktivitám zo strany fakulty a ústavov povedomie o možnostiach štúdia na PF UPJŠ výrazne zvýšilo. V nemalej miere k tomu prispela aj spolupráca s vybranými SŠ v rámci Klubu riaditeľov SŠ pri PF UPJŠ. Ponuka programov Bc. štúdia v porovnaní s ostatnými fakultami sa aktuálne dopĺňa a mení podľa dopytu. Napriek tomu fakulta naďalej vykazuje regionálny záber uchádzačov nakoľko veľký odliv je evidovaný na VŠ v ČR a ďalšieho zahraničia. Napriek nárastu záujmu o štúdium zo strany ukrajinských študentov, počet uchádzačov v porovnaní s rokom 2017 je o niečo nižší. Tak ako v minulom roku aj tohto roku odhadujeme, že na štúdium nastúpi 45% z prijatých uchádzačov.

▪ **Propagačné a popularizačné aktivity**

Fakulta dlhodobo organizuje podujatia, ktoré výrazne prispievajú k propagácii a popularizácii štúdia ako sú výjazdy zástupcov jednotlivých študijných odborov na stredné školy, *Deň otvorených dverí PF UPJŠ*, *Turnaj mladých fyzikov*, *Noc výskumníkov*, *Náboj*, *Vedecký veľtrh*, *Veľtrh vzdelávania ProEduCo*, *Kam na VŠ*. K týmto pribudli atraktívne nové formáty ako *Vyskúšaj si jeden deň vysokoškolačka*, *Amavet*, *First Lego League*, *predmetové olympiády*, *IQ olympiáda*, *Oceňovanie víťazov olympiád kat. A*, *Zaostrené na Nobelove ceny*, *DNA day*.

❖ Kolégium vzalo predložené informácie na vedomie.

29.6.2018

K bodu 1

Riadenie fakulty.

Tajomníčka fakulty informovala o nasledovných okruhoch riadenia fakulty:

Administratívne riadenie

Bol zrealizovaný procesný a **personálny audit administratívy Dekanátu PF UPJŠ** cieľom ktorého bolo získať informácie o reálnej vyťažnosti zamestnancov a posúdiť efektívnosť prerozdelenia a organizácie jednotlivých agend. Zdrojom informácií boli Organizačný poriadok PF UPJŠ, pracovné náplne zamestnancov, dotazník o počte a priemernom čase vykonávaných činností, osobné rozhovory so zamestnancami. Údaje boli zosumarizované za obdobie roka 2017, stanovený fond pracovného času po odpočítaní nárokovateľných dní dovoleniek je 1627,5 hodiny.

Analýza činnosti každého zamestnanca bola realizovaná podľa počtu spracovaných dokladov a priemerného času potrebnom na ich spracovanie a ostatných pravidelných a nepravidelných činností s uvedením približného času na ich vykonávanie. Zdôraznila, že je potrebné prihliadnuť na to, že nie je možné vymenovať všetky vykonávané činnosti a pri činnostiach vykonávaných nesúvisle nie je možné určiť presný čas. Procesný a personálny audit poslužil na podrobné zmapovanie kvantity a štruktúry činností zabezpečovaných Dekanátom PF UPJŠ prehodnotenie prerozdelenia jednotlivých agend a posúdenie zastupiteľnosti zamestnancov.

Z dôvodu ochrany osobných údajov a takisto z dôvodu nemožnosti absolútne objektivizovať niektoré činnosti bol prehľad využitia fondu pracovného času spracovaný v kumulovanej podobe po jednotlivých oddeleniach Dekanátu v percentách.

Z prezentovaných údajov vyplynulo, že ani na jednom oddelení Dekanátu PF UPJŠ nie je zásadná disproporcija medzi personálnou kapacitou a vykonávanými činnosťami, ktoré bolo možné posúdiť. Bude však potrebné presunúť ucelenú agendu evidencie a zverejňovania zmlúv na iné oddelenie a personálne posilniť agendu VO na prevádzkovom oddelení.

Finančné riadenie

▪ <u>Dotáčné finančné prostriedky</u> k 31. 5. 2018	
- na VŠ	3 522 302 €
- na VV	2 376 231 €
- Špičkové tímy	100 000 €
- VEGA	411 250 €
- KEGA	24 831 €
- APVV	643 655 €
- CERN	20 000 €
- štipendiá doktorandov	1 252 331 €
- štipendiá pre vybrané odbory	96 825 €
Dotácia spolu	8 447 425 €
▪ <u>Mimodotačné finančné prostriedky</u>	
- vlastné príjmy	33 007 €
- spoluriešiteľské projekty	29 184 €
Spolu	62 191 €

Celkom finančné prostriedky 8 447 425 € k 31.5.2018, t.j. 90,25 % plánovaného rozpočtu.

Počty spracovaných dokladov za 1-5/ 2018

Domáce pracovné cesty	488
Zahraničné prac. cesty	347
Objednávky	590
Faktúry	697
Drobný nákup	68

❖ Kolégium vzalo predložené informácie na vedomie.

K bodu 2

Údržba a rozvoj IKT.

RNDr. JUDr. Pavol Sokol, PhD., vedúci CAI, prezentoval činnosť pracoviska a jeho výsledky v rámci údržby a rozvoja IKT na fakulte.

Personálne zloženie pracoviska tvoria 6 zamestnanci so 100 % úväzkom, 2 s 50% úväzkom, 3 študenti na dohody o brigádnickej práci, študenti na prevádzkovej praxi a na softvérových projektoch; Od 1.7.2018 by mal byť prijatý nový zamestnanec. Špecializácia zamestnancov CAI je nasledovná: správca klientských staníc, IT helpdesk, správca počítačovej siete, systémový administrátor a iné; Zamestnanci CAI sú členmi komisie pre informatizáciu PF UPJŠ. Komisia sa stretáva 2- krát ročne, v prípade potreby rieši aktuálne požiadavky operatívne.

CAI v rámci údržby a rozvoja infraštruktúry zabezpečuje:

- správu cca 1 000 klientských staníc,
- správu počítačových učební a IKT výučbových priestorov,
- správu počítačovej siete, VoIp, WIFI, teleprezentačných systémov,
- správu serverov a výpočtových služieb, prístupový, kamerový a zabezpečovací systém,
- participuje pri VO-IKT, realizácii požiadaviek týkajúcich sa IKT zadaných do helpdesku, zabezpečuje technickú podporu fakultných podujatí,
- výpomoc pri projektovaní a špecializovaný dozor pri rekonštrukciách,
- obnovu PC v PC učebniach a výučbových priestoroch,
- úpravu PC učební – silnoprúd, slaboprúd, estetizácia,
- vo výučbových priestoroch dedikovanie WiFi, prístup cez ITIC/ISIC karty, možnosť prezentácie z viacerých zariadení, úpravu projektových dokumentácií.

Následne informoval o potrebe obnovy starých projektorov, počítačov, nepodporovaných operačných systémov ako aj problémy licencií na staršie typy PC. Navrhovaným riešením je recyklácia PC z počítačových učební a dekanátu (r. 2017 - 20 PC, r. 2018 - 30 PC) a inštalácia operačného systému Linux na staršie typy PC.

Počítačová sieť fakulty zahŕňa 1 800 PC zariadení, cca 70 sieťových switchov ktorých životnosť je cca 10 rokov. Obnova 6 switchov ročne stojí 18 500 eur. Pre rok 2018 je potrebných pre daný účel cca 12 000 eur (v rámci projektov – IT Akadémia, ...). Do počítačovej siete spadá aj cca 350 VoIP telefónov a 44 WiFi zariadení.

CAI zodpovedá aj za správu fakultného úložiska, za centrálnu zálohovanie ako aj za správu serverov a výpočtových služieb a poskytuje tak základné sieťové služby. Má na starosti výpočtový cluster zabezpečujúci výpočtový výkon a podporu pre výskumníkov ako aj špecifikované sieťové služby a ich testovanie.

V závere *Dr. Sokol* informoval o poskytovaní služieb v rámci **vzdelávania v oblasti IKT** (príručka pre zamestnanca, vstupné poučenie pre AiS2, WiFi, Moodle), pravidelné školenia pre

administratívnych zamestnancov. V rámci informačnej bezpečnosti a ochrany osobných údajov sa CAI podieľa na realizácii a dodržiavaní GDPR a zákona o ochrane osobných údajov, zákona o kybernetickej bezpečnosti a priebežne analyzuje aktuálny stav na fakulte.

❖ Kolégium vzalo všetky vyššie uvedené informácie na vedomie.

K bodu 3

Zhrnutie výsledkov rokovania.

- 1. Vedenie fakulty podnikne kroky k nadviazaniu spolupráce s profesionálnou marketingovou agentúrou za účelom zlepšenia propagácie fakulty a adresnosti všetkých organizovaných aktivít.**
- 2. Vedenie fakulty bude naďalej vytvárať podmienky na obnovu spoločnej IKT infraštruktúry a pre estetizáciu priestorov.**
- 3. Vedenie fakulty otvorí diskusiu k modernizácii ponúkaných študijných programov vo väzbe na blížiacu sa akreditáciu a zmeny VŠ zákona. Naďalej bude hľadať spôsob ako získať čo najreprezentatívnejšiu spätnú väzbu od študentov a premietnutie zistení do vzdelávacieho procesu.**
- 4. Vedenie fakulty podporuje myšlienku rozšírenia ponuky predmetov ústavov pre iné študijné programy, ako sú garantované ústavmi. Vedenie fakulty trvá na tom, že pri výučbe predmetov treba eliminovať redundanciu a jednotlivé predmety majú vyučovať odborníci s prihliadnutím na špecifiká jednotlivých odborov.**

Košice 29.5.2018

Zapísala: PhDr. S. Libová

doc. RNDr. Gabriel Semanišin, PhD.
dekan fakulty