

Zápis z pedagogického workshopu konaného v dňoch 23. a 24. januára 2018.

I. Prítomní: doc. RNDr. Gabriel Semanišin, PhD., prof. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD., doc. RNDr. Marián Kireš, CSc., prof. RNDr. Martin Bačkor, DrSc., doc. RNDr. Peter Pristaš, CSc., doc. RNDr. Zuzana Daxnerová, CSc., RNDr. Terézia Kisková, PhD., Mgr. Zuzana Boberová, PhD., RNDr. Juraj Ševc, PhD., RNDr. Rastislav Jendželovský, PhD., prof. RNDr. Alexander Feher, DrSc., prof. RNDr. Peter Kollár, CSc., prof. RNDr. Andrej Bobák, DrSc., doc. Mgr. Daniel Jancura, PhD., doc. RNDr. Jozef Urban, CSc., doc. RNDr. Adriana Zeleňáková, PhD., prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD., doc. RNDr. Zdenko Hochmuth, CSc., Mgr. Marián Kulla, PhD., prof. RNDr. Jozef Gonda, DrSc., doc. RNDr. Mária Ganajová, CSc.

Ospravedlnení: doc. RNDr. Gabriela Andrejková, CSc., doc. RNDr. Ondrej Hutník, PhD.

Prizvaná: RNDr. Iveta Sováková, vedúca študijného oddelenia

II. Program:

1. Vyhodnotenie plnenia záverov z pedagogického workshopu 2017.
2. Aktuálne problémy vzdelávania na PF UPJŠ.
3. Formulovanie záverov rokovania.

III. Priebeh:

K bodu 1

Vyhodnotenie plnenia záverov z pedagogického workshopu 2017.

Dekan fakulty, vedúca študijného oddelenia, a prodekan pre vonkajšiu činnosť zhodnotili plnenie záverov z pedagogického workshopu 2017.

Následne jednotliví riaditelia ústavov, resp. nimi poverení zástupcovia, informovali o plnení jednotlivých záverov na ústavoch a ich skúsenostiach s ich uvádzaním do praxe.

K bodu 2

Aktuálne problémy vzdelávania na PF UPJŠ.

Aktuálne problémy súvisiace so vzdelávaním na PF UPJŠ boli rozdelené do viacerých tematicky previazaných blokov:

- Prijímacie konanie a vzťah k uchádzačovi: úprava pravidiel na základe pripomienok ústavov, významnejšie zohľadnenie výsledkov z externej maturity, kurzy pre prvákov, WWW stránka pre propagáciu študijných programov.
- Študijné programy: pravidlá pre kreditové ohodnotenie predmetov, učiteľstvo, reforma študijných programov, anglický jazyk.
- Organizácia vyučovacieho procesu: pravidlá pre hospitácie v LS 2017/2018, prístup k študentom so špecifickými potrebami (spolupráca s UNIPOC), prírodovedná dimenzia vzdelávania, financovanie infraštruktúry pre vzdelávanie, nová schéma VVGS UPJŠ na podporu e-learningu, evidencia náhradnej výučby.
- Vzťah k študentom: *Študentská anketa* – spôsob vyhodnotenia na ústavoch, ponuka práce pre študentov na ústavoch, prostredie pre štúdium a tvorivé aktivity, stretnutia na ústavoch.

K bodu 3

Formulovanie záverov rokovania.

Na základe rokovania boli stanovené nasledovné úlohy pre najbližšie obdobie:

Úlohy pre prodekana pre vzdelávanie a pre vedúcu študijného oddelenia

1. Vytvoriť a kontrolovať dodržiavanie pravidiel na podpisovanie hodnotení na konci štúdia.
2. Iniciovať prípravu úvodných sústrezení pre prvákov.
3. Skontrolovať konzistentnosť a dodržiavanie pravidiel na počet kreditov a počet skúšok v rámci jednotlivých študijných programov.
4. Pokračovať v hľadaní nástrojov na zefektívnenie organizácie študentskej ankety.
5. Navrhnuť rámec pre zakomponovanie výučby vybraných predmetov v angličtine.
6. Pripraviť alternatívne riešenia učiteľských študijných programov.

Úlohy pre dekana

1. Zakomponovať do rozpočtu fakulty podporu rozvoja vzdelávacej infraštruktúry (zhruba na úrovni 100 tis. EUR ročne pre dvojicu ústavov) a rozšíriť podporu na realizáciu praktických cvičení (cca 20 tis. pre experimentálny ústav).
2. Prerokovať s riaditeľmi štruktúru pracovných pozícií na ústave.

Úlohy pre riaditeľov

1. Pravidelne komunikovať, vhodným spôsobom, so študentmi o výsledkoch a prijatých opatreniach vyplývajúcich zo záverov ankety pre hodnotenie štúdia.
2. Postupne zorganizovať prijatie študentov na ústavoch – Deň otvorených dverí „dovnútra“.
3. Informovať ostatné ústavy pri zbere tém na záverečné práce.
4. Zrevidovať ponuku predmetov v rámci prírodovedného bloku a zvážiť ich propagáciu v čase zápisu predmetov.
5. Zaslať na iné ústavy ponuku predmetov, ktoré je vhodné zaradiť do výberových blokov na iných študijných programoch.
6. Upozorniť garantov na potrebu komunikácie s inými ústavmi pri uznávaní predmetov pri prestupoch a opakovanom nastupe na štúdium.
7. Skontrolovať adekvátnosť kreditového ohodnotenia predmetov a na ústavoch usmerniť vyučujúcich ohľadom primeraných požiadaviek pri výučbe predmetov.
8. Zvážiť v rámci ústavu „reformu“ aspoň jedného predmetu s možnosťou využitia novej grantovej schémy v rámci VVGS UPJŠ.
9. Iniciovať bilaterálne stretnutie ohľadom výučby predmetov pre neodborníkov.
10. Informovať vyučujúcich, že v zmysle platných pravidiel sa majú predmety končiacie hodnotením ukončiť v priebehu vyučovacieho obdobia semestra.

Úlohy pre prodekana pre vonkajšie vzťahy

1. V spolupráci s ústavmi dopracovať modernú WWW stránku zameranú na propagáciu štúdia.
2. Zvážiť vydávanie ročenky absolventov.

Úlohy prodekana pre vedu, výskum a rozvoj

1. Iniciovať diskusiu ohľadom vzdelávacích kritérií pre habilitácie a inaugurácie.

doc. RNDr. Gabriel Semanišin, PhD.
dekan fakulty