

Zápisnica č.16
zo zasadnutia vedenia PF UPJŠ konaného dňa 26.4.2012.

I. Prítomní: doc. RNDr. Gabriel Semanišin, PhD., prof. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD., doc. RNDr. Martin Bačkor, PhD., Ing. Lenka Labancová, PhDr. Svetlana Libová

Ospravedlnený: doc. RNDr. Michal Jaščur, CSc.

Prizvaní: doc. RNDr. Dušan Šveda, CSc., doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc., RNDr. Igor Fabrici, Dr. rer. nat., Mgr. Ivana Rigasová, Ing. Henrieta Bajusová, RNDr. Jozef Sekerák Mgr. Lenka Romanová

II. Program:

1. Kontrola uznesení.
2. Analýza transformácie výsledkov dopadu projektu MIV do vzdelávacieho procesu.
3. Rôzne.

III. Priebeh

K bodu 1

Na zasadnutí vedenia konanom 18.4.2012 neboli prijaté uznesenia s termínom plnenia k 26.4.2012.

Tajomníčka fakulty informovala o realizácii IT školení odborných pracovníčok sekretariátov ústavov (23.4.2012) a zamestnancov dekanátu (24.4.2012), predmetom ktorých bola správa súborov a práca s programom Mozilla Thunderbird (elektronická pošta). **Školiteľ:** Mgr. K. Takáč (CCV).

K bodu 2

K prerokovaniu uvedeného bodu programu boli prizvaní:

- **doc. RNDr. Dušan Šveda, CSc.** - koordinátor odborných aktivít
- **doc. RNDr. Katarína Kimáková, CSc.** – koordinátorka odbornej aktivity 1.1.
- **RNDr. Igor Fabrici, Dr. rer. nat.** – koordinátor odborných aktivít 2.1. a 2.2.
- **Mgr. Ivana Rigasová** – projektová manažérka
- **Ing. Henrieta Bajusová** – finančná manažérka
- **RNDr. Jozef Sekerák, PhD.** – vedúci CIV
- **Mgr. Lenka Romanová** – CIV

Doc. Šveda predložil vedeniu analýzu aktuálneho stavu riešenia projektu **MIV – Moderné a interaktívne vzdelávanie na UPJŠ**, vrátane stavu financovania k 26.4.2012, s podrobným komentárom k jednotlivým aktivitám a problémom spojeným s realizáciou a organizačným zabezpečením jednotlivých aktivít.

Viac informácií – vid' príloha zápisnice.

- ❖ Vedenie vzalo predloženú správu na vedomie a oceňuje prácu všetkých zainteresovaných v tomto projekte s tým, že vzhľadom na jeho celofakultný rozmer a ciele považuje projekt MIV za jednu z hlavných priorít v oblasti vzdelávania pre najbližšie obdobie.
- ❖ Vedenie súhlasí s návrhom **doc. Švedu**, aby:
 - predmetom vybraných rokovaní bola stručná informácia o stave riešenia projektu (raz za dva mesiace na zasadnutiach vedenia, raz za semester na KD a pravidelne v rámci pracovných stretnutí zástupcov riaditeľov pre pedagogickú činnosť);

- účasť na popularizačných prednáškach bola ponúknutá aj vybraným študentom stredných škôl v rámci spolupráce s *Klubom riaditeľov SŠ pri PF UPJŠ*;
- boli vypracované podklady pre anketu pre terajších absolventov, ktorá sa zrealizuje po ukončení štátnych skúšok, a ktorá sa bude týkať aj ich pohľadu na používané formy vzdelávania na PF UPJŠ;
- notebooky, ktoré sú v rámci projektu poskytované študentom, boli primárne v stave majetku, ktorý spravuje CAI a na ich distribúciu a údržbu sa primerane podieľalo CAI;
- v rámci rozšíreného Kolégia dekana bolo prediskutované postavenie úvodného sústreďenia a popularizačných prednášok v rámci samostatného predmetu s priradenou kreditovou hodnotou;

K bodu 3

- ❖ **Doc. Zeleňák**, v súvislosti s anonymnou študentskou anketou týkajúcou sa hodnotenia výučby na fakulte, ktorá bola realizovaná **od 2. do 22. apríla 2012** informoval, že aj keď do tejto ankety bolo zapojených 185 študentov, dotazník napokon odoslalo iba **135 študentov**. V rámci prvého zlosovania, za prítomnosti vedúcej študijného odd. a zástupcu ŠR, z počtu zapojených do ankety bolo vylosovaných 10 výhercov, ktorí získali vstupenku na Prírodovedecký ples konaný dňa 20.4.2012. Následne, za prítomnosti členov vedenia, **doc. Zeleňák** vylosoval ďalších 10 výhercov z celkového počtu do ankety zapojených študentov, ktorým bude odovzdaná knižná poukážka v hodnote 10 EUR. Mená výhercov budú zverejnené na web stránke.
- ❖ Vedenie vzalo na vedomie predložené informácie a konštatovalo, že napriek propagácii predmetnej ankety, tak zo strany vedenia fakulty ako aj za pomoci ŠR a rozhlasového štúdia ŠTURKO, mala veľmi nízku zapojenosť študentov.

Vzhľadom na neprítomnosť doc. Jaščura, predložila **Dr. Libová** na schválenie žiadosti o zahraničné pracovné cesty a žiadosti o prijatie zahraničných hostí:

prof. RNDr. Mirko Horňák, CSc. - 6.5.-11.5.2012, Kurort Rathen/Nemecko, účasť na konferencii (16th C5 Graph theory workshop)

Fin. zab.: 627- APVV prof. Jendroľ

prof. RNDr. Stanislav Vokál, DrSc. - 26.6.-25.7.2012, Dubna/Rusko, spolupráca na výskumnej úlohe

Fin. zab.: prijímajúca organizácia

RNDr. Janka Vrláková, PhD. - 10.5.-24.5.2012, Ženeva/Švajčiarsko, účasť na experimente (CERN)

Fin. zab.: 248z- CERN RNDr. Bombara

RNDr. Gabriela Rusnáková - 6.5.-11.5.2012, Mainz/Nemecko, pracovný pobyt

Fin. zab.: prijímajúca organizácia

RNDr. Jana Plšíková - 25.8.-29.8.2012, Brno/ČR, účasť na konferencii (XXIII. Biochemický zjazd)

Fin. zab.: 408- R-VVGS RNDr. Plšíková

Mgr. Jana Janočková - 25.8.-29.8.2012, Brno/ČR, účasť na konferencii (XXIII. Biochemický zjazd)

Fin. zab.: 434- VVGS Mgr. Janočková

RNDr. Ľuboš Bauer - 25.8.-29.8.2012, Brno/ČR, účasť na konferencii (XXIII. Biochemický zjazd)

Fin. zab.: 407- VVGS Tóthová (cestovné a stravné)
432- VEGA doc. Viglaský (ubytovanie a vložné)

Ing. Valentína Hrabčáková

Ing. Vladimír Girman, PhD. - 13.5.-18.5.2012, Praha/ČR, účasť na konferencii (kurz Mikroskopie materiálu)

Fin. zab.: 209- VEGA prof. Sovák

RNDr. Jaroslav Šupina - 28.4.-5.5.2012, Luminy/Francúzsko, účasť na konferencii (Young Set Theory Workshop)

Fin. zab.: 604-VEGA prof. Bukovský

Prijatie zahraničných hostí

ÚINF

Dr. Alexander Okhotin - 6.5.-20.5.2012, pracovný pobyt - EXPERT

Zodp. za prijatie: prof. RNDr. Viliam Geffert, DrSc.

Fin. zab.: vysielajúca organizácia

ÚCHV

prof. Lawrence R. Falvello - 22.4.-26.4.2012, pobyt Erasmus

Zodp. za prijatie: doc. RNDr. Ivan Potočňák, PhD.

Fin. zab.: grant Erasmus

❖ Vedenie odsúhlasilo predložené žiadosti vrátane spôsobu úhrady v žiadostiach uvedeného.

Košice, 26.4. 2012

Zapísala: PhDr. S. Libová

doc. RNDr. Gabriel Semanišin, PhD.
dekan fakulty

Príloha: Správa o stave riešenia projektu MIV- Moderné a interaktívne vzdelávanie na UPJŠ

Projekt MIV - Moderné interaktívne vzdelávanie na UPJŠ
(stav riešenia – vedenie fakulty 26.4.2012)

Aktivita 1.1. Vytvorenie interaktívneho digitálneho vzdelávacieho obsahu pre podporu výučby

Cieľ aktivity: Vybudovať podporné **Centrum pre inovatívne vzdelávanie (CIV)** na báze IT s cieľom zabezpečiť širšiu aplikáciu nových technológií učiteľmi PF UPJŠ vo výučbe prírodovedných predmetov, matematiky a informatiky na I. stupni VŠ štúdia a za týmto účelom zabezpečiť vzdelávanie učiteľov PF UPJŠ.

Plánované výstupy:

- Stratégie pre implementáciu IT pre 7 študijných odborov - boli spracované do 11/2010,
- CIV - vytvorené 8/2010, do 11/2010 vybudovaný 4-členný tím,
- vytvorené vzdelávacie materiály pre vzdelávanie učiteľov:
 - Moodle – základný kurz pre rolu učiteľ,
 - VizualizérAverVision,
 - Interaktívna tabuľa eBeam,
 - Hlasovací systém – InterWrite,
 - Hlasovanie cez web – www.polleverywhere.com,
 - EVO – videokonferenčný systém,
 - Digitálny fotoaparát PentaxOptio W90,
 - Digitálna videokamera Panasonic HDC - HS60 Full HD,
 - Digitálna zrkadlovka Pentax K-7,
 - Softvér na úpravu obrázkov – IrfanView,
 - Softvér na tvorbu a úpravu videa – Windows MovieMaker,
 - Mixážny pult BehringerXenyx 502,
 - Softvér na úpravu zvuku – Audacity,
- pripravované vzdelávacie materiály pre vzdelávanie učiteľov:
 - Softvér na videoanalýzu – Videotracker,
 - Tablet,
 - Interaktívna tabuľa Qomo,
- tvorba stratégií – aktívne zapojených 14 garantov a „podgarantov“,
- výber predmetov - vybraných 29 predmetov pre inováciu obsahu s podporou IT,
- výber učiteľov - vybraných 46 učiteľov (v závislosti od inovovaného predmetu),
- interaktívne e-materiály pre podporu výučby (prednášky a cvičenia).

Stav:

- ponúkané školenia na zvládnutie digitálnych technológií sa využívajú veľmi málo – kurzy sú ponúkané pre celú fakultu, nielen pre riešiteľov projektu,
- väčšina učiteľov PF UPJŠ, nevynímajúc riešiteľov projektu, stále nie je ochotná prijať skutočnosť, že prichádzajúca generácia študentov je digitálne zdatná, tradičné transmisívne metódy výučby, zvlášť prednášky, ich neoslovujú a implementácia interaktívnych digitálnych prostriedkov do výučby má byť na kvalitnej univerzite samozrejmosťou,
- činnosť CIV sa sústreďuje predovšetkým na individuálne konzultácie, o ktoré je však malý záujem (najväčší záujem prejavujú učitelia ÚBEV, ÚCHV, ÚGE),
- málo sa využíva potenciál CIV vytvoriť interaktívny materiál podľa učiteľom predloženého scenára,

- interaktívnych výučbových materiálov od riešiteľov projektu je relatívne málo, ich kvalita je rozdielna (neuspokojivá), niektoré nie sú interaktívne,
- niektorí učitelia tvrdia, že necítia motiváciu a potrebu vytvárať interaktívnu podporu pre svoj predmet,
- na portáli CIV chýbajú výstupy niektorých tvorcov podpory, aj keď boli vyzvaní o ich sprístupnenie pre zdieľanie (2 ÚBEV, 2 ÚCHV, 3 ÚFV, 1 ÚINF, 10 ÚMV), ak sú dvaja spoluautori jedného výstupu, podľa dohody by ho mali sprístupniť obaja pod svojím menom, niektoré prípady sú práve také,
- čerpanie hodín rozpočtu je nerovnomerné, väčšina zatiaľ vyčerpala len do 30%, pri osobných rozhovoroch sú mnohí riešitelia sú toho názoru, že počty hodín boli pri príprave projektu nadsadené oproti reálnej možnosti ich čerpania,
- na ÚMV, kde je zapojených najviac riešiteľov (pri príprave projektu bola snaha zapojiť celý ústav) stretávajú sa tvorcovia podpory v menších skupinách. Na ÚBEV sa konalo stretnutie tvorcov podpory s účasťou garantov, kde boli prezentované všetky výstupy. Riešitelia na ostatných ústavoch boli vyzvaní, aby organizovali podobné stretnutie, ale ich neuskutočnili.

Úlohy:

- **na úrovni projektového tímu**
 - zorganizovať stretnutia:
 - **9.5.2012** stretnutie s garantmi a „podgarantmi“:
 - hodnotenie stavu výstupov, plnenia stratégie na ústave, príprava pilotu v predmetoch ZS 2012/2013
 - **30.5.2012 celofakultný seminár** k riešeniu projektu MIV,
 - zintenzívniť činnosť CIV a orientovať ju na individuálne stretnutia s tvorcami IT podpory prednášok a cvičení,
 - hlásiť zmenu v personálnej matici v prípadoch zmenených pracovných pomerov
- **na úrovni vedenia fakulty** podporovať projekt MIV, týka sa to všetkých aktivít projektu, ako jednu z hlavných priorít vzdelávania na najbližší rok:
 - raz za 2 mesiace krátka informácia o riešení projektu na vedení fakulty,
 - pravidelne sa zaoberať riešením projektu na poradách zástupcov riaditeľov pre pedagogickú činnosť,
 - aspoň raz za semester bod programu na Kolégiu dekana,
- **na úrovni ústavov:**
 - rady ústavov aspoň raz za semester hodnotiť riešenie projektu vo vzťahu k naplneniu stratégie,
 - organizovať aspoň raz za semester otvorený seminár riešiteľov zameraný na posúdenie jednotlivých postupov a výmenu skúseností.

Aktivita 2.1. Realizácia sústredení pre študentov 1. ročníka a tvorba popularizačných materiálov

Cieľ aktivity:

Popularizácia matematiky, prírodných vied a informatiky prostredníctvom sústredení a popoludní s biológiou, ekológiou, fyzikou, geografiou, chémiou, informatikou a matematikou.

Plánované výstupy:

- realizácia sústredení – uskutočnilo sa 14 sústredení v rokoch 2010 a 2011, v roku 2012 posledných 7,
- účasť študentov 213 + 210,

- 35 učiteľov zapojených v roku 2010 (7 garantov, 34 lektorov; 6 garanti boli zároveň lektormi), 32 učiteľov zapojených v roku 2011 (7 garantov, 31 lektorov; 6 garanti boli zároveň lektormi),
- tvorba 70 popularizačných materiálov – doteraz vytvorených 59 prednášok,
- realizácia popularizačných prednášok – popoludnie s biológiou, ekológiou, chémiou, fyzikou, geografiou, matematikou, informatikou.

Stav:

- **nedostatočný záujem o sústredenia** – v roku 2010 sa z 350 študentov 1. roč. zúčastnilo 213, v roku 2011 sa z 313 študentov 1. roč. zúčastnilo 210 – ospravedlňovanie neúčasti často z účelovo vymyslených dôvodov,
- **nedostatočný záujem zo strany učiteľov**, aj preto, že sú preplatené len 4 hodiny za prípravu a lektorovanie,
- **vynikajúca úroveň pripravených popularizačných prednášok**,
- **veľmi slabá**, v niektorých prípadoch **NULOVÁ účasť študentov**, napriek vyhradenému času v rozvrhu a rôznym formám propagácie

Úlohy:

- **na úrovni projektového tímu a ústavov:**
 - pripraviť ďalšie kolo úvodného sústredenia (problém s výberom lektorov),
 - dokončiť prípravu popularizačných prednášok (chýba 11 materiálov),
 - zmena koordinátora aktivity od 1.5.2012 – namiesto I. Fabriciho bude I. Rigasová,
- **na úrovni vedenia fakulty:**
 - zväziť, resp. riešiť postavenie úvodného sústredenia a popularizačných prednášok ako samostatný predmet s kreditovou hodnotou,
 - ponúknuť účasť na popularizačných prednáškach aj vybraným študentom stredných škôl v rámci spolupráce s Klubom riaditeľov.

Aktivita 2.2. Zlepšenie podmienok štúdia matematiky, fyziky a informatiky.

Cieľ aktivity: Poskytnutie potrebného hardvérového a softvérového vybavenia študentom I. stupňa VŠ štúdia študijných programov matematika, informatika a fyzika.

Plánované výstupy:

- obstaranie 140 notebookov a softvéru pre študentov bakalárskeho stupňa štúdia – doteraz obstaraných 90 notebookov, softvér obstaraný, kritériá pre odovzdávanie notebookov vypracované.

Stav:

- prvých 90 notebookov bolo študentom poskytnutých v 06-09/2011, pôvodný plán bol 02/2011,
- notebooky, ktoré mali byť poskytnuté v 02/2012, doteraz neboli nakúpené (nie je nám oficiálne známa špecifikácia zazmluvnených notebookov),
- spolupráca s CAI nie je optimálna, nerozdané notebooky aktuálne prideluje koordinátor aktivity,

Úlohy:

- **na úrovni projektového tímu:**
 - zmena koordinátora aktivity od 1.5.2012 – namiesto I. Fabriciho bude I. Rigasová,
 - doriešiť personálnu výmenu J. Haleša,

- prvotnú inštaláciu notebookov a odovzdanie notebookov študentom podľa kritérií realizovať v stanovenom termíne na úrovni CAI (tak ako pri prvej etape) – týka sa to aj notebookov, ktoré budú odovzdané druhý krát,
- odovzdanie v neskoršom termíne, komunikáciu so študentmi a prípadné reklamácie riešiť na úrovni CCV (CIV – P. Matta).
- **na úrovni vedenia fakulty:**
 - zabezpečiť, aby notebooky boli primárne v majetku, ktorý spravuje CAI.

Aktivita 3.1. Rozšírenie Akademického informačného systému (AIS) o modul pre absolventov

Cieľ aktivity: Vytvorenie nového subsystému Akademického informačného systému (AIS) na získavanie spätnej väzby od absolventov a sledovanie ich uplatnenia v praxi.

Plánované výstupy:

- implementovaný subsystém „Absolvent“ – v rámci riešenia projektu bolo implementovaných do ostrej prevádzky AiS2 niekoľko aplikácií a podporných funkcií pre interných absolventov a používateľov systému:
 - Štúdium absolventa – prístup absolventa k svojim študijným výsledkom (6/2011),
 - Absolventi – prehľad, vyhľadávanie, administrácia – možnosť vyhľadávania absolventov, tvorba exportov, profil absolventa (10/2011),
 - Administrácia slávnosti spojených so štúdiom - podpora administrácie promócií absolventov od vytvorenia termínu, prihlasovania, tvorby harmonogramu, evidencie hostí (3/2012),
 - Dotazníky pre absolventov – možnosť získania spätnej väzby od absolventov na priebeh štátnych skúšok a celkové hodnotenie štúdia (4/2012).

Stav:

- zadanie a analýza je spracovaná aj pre časť týkajúcu sa absolventov po odchode z fakulty – portálové riešenie pre externých používateľov t.j. nie aktívnych používateľov AiS2

Úlohy:

- **na úrovni projektového tímu:**
 - vykonať personálnu zmenu – analytika (E. Bruoth) nahradiť programátorom (P. Slaninka) od 1.5.2012,
 - prevziať technológiu na vytvorenie portálového riešenia webu absolventa
 - do 31.12.2012 spustiť do pilotnej prevádzky portál pre absolventov podľa požiadaviek analýzy,
- **na úrovni vedenia fakulty:**
 - odporúčanie – pripraviť anketu pre terajších absolventov, ktorá sa zrealizuje po štátniciach.

Košice 26.4.2012

Vypracoval: doc. RNDr. Dušan Šveda, CSc.