

Zápisnica č. 27

zo zasadnutia vedenia Prírodovedeckej fakulty UPJŠ konaného dňa 12.9.2012

I. Prítomní: doc. RNDr. Gabriel Semanišin, PhD., doc. RNDr. Michal Jaščur, CSc., prof. RNDr. Pavol Mártonfi, PhD., doc. RNDr. Vladimír Zeleňák, PhD., Ing. Lenka Labancová, prof. RNDr. Martin Bačkor, PhD., PhDr. Svetlana Libová

II. Program:

1. Kontrola plnenia uznesení.
2. Zmena spôsobu financovania vzdelávacích aktivít z mimodotčných zdrojov, zmena náplní práce „didaktikov“ - informácia.
3. Návrh na zriadenie *Centra kreativity, inovácií a transferu technológií*.
4. Zhodnotenie plnenia *Dlhodobého zámeru rozvoja fakulty*.
5. Schválenie pravidiel prijímacieho konania na bakalársky a magisterský stupeň na ak. rok 2013/2014.
6. Harmonogram Prírodovedeckých čajovní na ZS 2012/2013.
7. Zmeny v organizácii a propagácii štúdia v rámci programu Erasmus.
8. Príprava zasadnutia „Klubu riaditeľov SŠ“ a stretnutia „Alumni Space“.
9. Zhodnotenie výsledkov zápisov na 1.-3. stupeň.
10. Príprava regrutácie študentov z „východného bloku“.

III. Priebeh:

K bodu 1

- **Doc. Jaščur** informoval, že finálna verzia *Annual Report 2011* bola daná na jazykovú korektúru a následne na grafickú úpravu s tým, že jeho prvý draft bude predložený na zasadnutí vedenia **19.9.2012**.
 - **Tajomníčka fakulty** informovala o nasledovnom:
 - vedúca prevádzkového oddelenia Ing. Orfánusová odkonzultovala s vedúcou CCV termíny možných školení pre prácu s PC pre vrátnikov, resp., aj ďalších zamestnancov R-kategórie prevádzkového oddelenia.
 - s úsekom CO (p. Jestrebiovou) boli prekonzultované možnosti nákupu ochranných chemických masiek pre zabezpečenie požiadaviek BOZP a PO v priestoroch ÚBEV a ÚCHV v budove Moyzesova 11.
 - p. **Lukáčová** (referát BOZP a PO) dohodne možné termíny so školiteľmi z Inšpektorátu práce za účelom realizácie každoročne sa opakujúceho povinného školenia vedúcich zamestnancov fakulty.
 - v súvislosti s požiadavkou odstránenia nedostatkov, zistených v rámci kontroly BOZP a PO, boli tieto zosumarizované vedúcou prevádzkového odd. a zaevidované do systému na evidenciu opráv s tým, že v priestoroch budovy Šrobárová za ich odstránenie zodpovedá prevádzkové odd. rektorátu univerzity, v budovách Jesenná, Park Angelinum a Moyzesova 11 prevádzkové oddelenie dekanátu fakulty.
- ❖ Vedenie vzalo predložené informácie na vedomie.

K bodu 2

Dekan v súvislosti s uvedeným materiálom, ktorý bol predložený na posúdenie na zasadnutí vedenia dňa 5.9.2012 so záverom vytvoriť jeho novú verziu informoval, že vzhľadom na pripomienky zo strany vedenia vypracuje základné princípy, ktoré predloží na zasadnutí AS PF UPJŠ dňa **19.9.2012** s tým, aby boli dané na posúdenie *Ekonomickej komisii*, ktorá v spolupráci s vedením a riaditeľmi ústavov vypracuje východiskový materiál pre ďalšiu

diskusiu za účelom návrhu nových pravidiel a spôsobu financovania vzdelávacích aktivít z mimodotačných fin. prostriedkov.

❖ Vedenie vzalo predložené informácie na vedomie a súhlasí s návrhom dekana.

K bodu 3

Doc. Jaščur informoval o situácii ohľadom zriadenia *Centra kreativity, inovácií a transferu technológií* na fakulte. Napriek rozporuplným názorom riešiteľov vybraných projektov navrhuje naďalej pokračovať v separátnych stretnutiach a na ich základe pokúsiť sa vypracovať prvotné princípy fungovania uvedeného centra. Tieto by boli predmetom rokovania následného spoločného pracovného stretnutia.

❖ Vedenie vzalo predložené informácie na vedomie.

K bodu 4

Dekan predložil požiadavku členom vedenia, aby z dôvodu zhodnotenia plnenia *Dlhodobého zámeru rozvoja fakulty* doplnili, v termíne do **17.9.2012**, za jednotlivé oblasti činnosti konkrétne merateľné ukazovatele. Predmetný dokument bude predmetom rokovania na zasadnutí AS PF UPJŠ dňa **19.9.2012**.

❖ Vedenie vzalo predložené informácie na vedomie.

K bodu 5

Doc. Zeleňák predložil na schválenie *Podmienky prijatia na Bc. st. štúdia* a *Podmienky prijatia na Mgr. st. štúdia na PF UPJŠ v ak. r. 2013/2014*.

❖ Vedenie schválilo predložený materiál s tým, že bude predložený na schválenie AS PF UPJŠ na jeho zasadnutí dňa **19.9.2012**.

K bodu 6

Prof. Mártonfi informoval o príprave *Prírodovedeckej čajovne* s tým, že v ZS sa uskutočnia dve takéto vedecké popoludnia v termíne **10.10. 2012** a **7.11.2012** (v rámci aktivít Týždňa vedy a techniky). Témou prvého stretnutia bude činnosť Centier excelentnosti, čo nám priniesli a kam smerujú, témou druhého bude problematika z oblasti biologického výskumu.

❖ Vedenie vzalo predložené informácie na vedomie.

K bodu 7

Doc. Jaščur informoval o výsledku rozhovorov s riaditeľmi jednotlivých ústavov k problematike prípadných zmien v organizácii a propagácii štúdia v rámci programu Erasmus. Vzhľadom na skutočnosť, že žiadne vážnejšie zmeny navrhované neboli, vypracuje ponuku možností štúdia na PF UPJŠ pre zahraničných študentov ako aj požiadavky smerom k interným študentom, ktorí vycestujú na zahraničné univerzity. Tieto budú následne predmetom rokovania na pracovnom stretnutí so zástupcami riaditeľov ústavov pre zahraničné vzťahy.

❖ Vedenie vzalo predložené informácie na vedomie s tým, že podporuje návrh **dekana**, aby bol vytvorený fungujúci model pre poskytnutie komplexných informácií a služieb pre zahraničných študentov, ktorí sú prijatí na štúdium na PF UPJŠ.

K bodu 8

Dekan poveril **Dr. Libovú** organizačnou prípravou zasadnutia „**Klubu riaditeľov SŠ**“ a stretnutia „**Alumni Space**“ s tým, že programom pre zasadnutie Klubu riaditeľov sa bude vedenie zaoberať na niektorom z budúcich zasadnutí a návrhy na hostí, ktorí by sa zúčastnili stretnutia so študentmi SŠ v rámci podujatia Alumni Space budú konzultované s *prof. Mártonfim* a *doc. Jaščurom* (termín konania **október – november 2012**).

- ❖ Vedenie vzalo predložené informácie na vedomie.

K bodu 9

Doc. Zeleňák informoval, že zápis na Bc. st. štúdia ako aj na Mgr. st. štúdia sa uskutočnil bez závažnejších problémov, ktoré by bolo potrebné riešiť na úrovni vedenia fakulty.

Z počtu prihlásených **339** uchádzačov sa do I. ročníka na Bc. st. štúdia zapísalo **229** študentov. Na Mgr. st. z počtu prihlásených **159** sa zapísalo **109** študentov. Podrobné informácie o počte zapísaných študentov na jednotlivé ŠP – **viď príloha zápisnice č. 1.**

- ❖ Vedenie vzalo predložené informácie na vedomie.

K bodu 10

Dekan informoval, že prorektorka univerzity pre zahraničné vzťahy *doc. Tomaščíková* kontaktovala konzulát Ukrajiny v Košiciach s príslubom možného pracovného stretnutia ohľadom možností štúdia ukrajinských študentov na UPJŠ. Zároveň v danej súvislosti informoval o uzavretí a podpise rámcovej zmluvy o spolupráci medzi PF UPJŠ a agentúrou PERSONEL EFEKT, predmetom ktorej je aj bezplatná propagácia štúdia na PF UPJŠ a sprostredkovanie študentov predovšetkým z krajín Ukrajina, Bielorusko a Rusko.

- ❖ Vedenie vzalo predložené informácie na vedomie.

K bodu 11

Dekan informoval o:

- možnosti vyjadrenia podpory ohláseného štrajku učiteľmi ZŠ a SŠ, nakoľko PF UPJŠ sa celé desaťročia podieľa na príprave učiteľov a je znepokojené stavom a smerovaním slovenského školstva;
- ❖ Vedenie jednomyselne odsúhlasilo pripojiť sa k vyhláseniu rektora UPJŠ k štrajku učiteľov, ktoré bude poskytnuté médiám. (**Text – viď príloha č. 2**)
- slávnostnom otvorení akademického roka 2012/2013, ktoré sa uskutoční dňa **17.9.2012** v aule LF UPJŠ;
- pozvaní vedenia fakulty zo strany riaditeľa ÚFV na zasadnutie Rady ÚFV, ktoré sa uskutoční dňa **25.9.2012** o 15.00 na pôde ústavu;
- pridelení ubytovania z rezervy dekana (10 miest) 8 žiadateľom z radov študentov;
- ❖ Vedenie vzalo všetky vyššie uvedené informácie na vedomie.
- úmysle *doc. Oriňáka* požiadať o začatie inauguračného konania na pôde FCHPT STU v Bratislave;
- ❖ Vedenie vzalo predloženú informáciu na vedomie s tým, že na základe súhlasného vyjadrenia riaditeľa ÚCHV dekan podnikne následné kroky za účelom prerokovania vyššie uvedeného zámeru *doc. Oriňáka* s dekanom FCHPT v Bratislave.

Tajomníčka fakulty informovala o:

- poukázaní fakulte neúčelovej dotácie vo výške 16 629 EUR na tzv. nebezpečnostné príplatky pre doktorandov, ktoré môžu byť použité ako forma odmeny, príp., ako vložné na konferencie pre študentov a pod.;
- liste kvestora UPJŠ v súvislosti s reklamáciou kazov na plochej streche administratívnej budovy Botanickej záhrady UPJŠ; Dňa 13.8.2012, na základe predmetnej reklamácie bola vykonaná komplexná obhliadka strechy zodpovednými zástupcami spoločnosti FeCom s.r.o. za prítomnosti povereného zástupcu Referátu investičných činností R-UPJŠ. Dňa 15.8.2012 boli lokalizované problémové miesta a zistené nedostatky odborne ošetrené a vodotesne pretavené. Týmto sa považujú zistené nedostatky a kazy na vyššie uvedenej streche, ktoré boli príčinou zatekania do interiéru budovy, za odstránené.

Príčina vytvárania plesní v interiéri na povrchu omietky je z dôvodu vzniku kondenzačných zón v miestach tepelných mostov, nakoľko hodnota súčiniteľa prechodu tepla obvodovej konštrukcie výrazne prekračuje normou stanovenú maximálnu povolenú hodnotu. Na odstránenie tohto nedostatku je potrebné realizovať nové opláštenie budovy.

- ❖ Vedenie vzalo predložené informácie na vedomie.

Doc. Zeleňák informoval o:

- návrhu garanta DŠ programu Anorganická chémia prof. Černáka na zmenu školiteľa pre študentku 3. roč. Mgr. Ingrid Rostašová; Súčasnou školiteľkou je prof. K. Györyová, navrhovanou školiteľkou *doc. RNDr. Z. Vargová, PhD.*
- ❖ Vedenie vzalo predložený návrh na vedomie.
- problémy výšky fin. odmeny pre externých recenzentov minimových prác doktorandov I. roč. a spôsobe financovania;
- ❖ Vedenie vzalo na vedomie predložené informácie a súhlasí s fin. odmenou pre externých recenzentov, ktorá bude hradená z rozpočtu fakulty s tým, že každá navrhovaná dohoda o vykonaní práce musí byť pred jej podpísaním dekanom predložená na vedomie najskôr tajomníčke fakulty. Zároveň bude potrebné spôsob financovania uvedenej činnosti zakomponovať do pravidiel delenia mimodotačných fin. prostriedkov.
- skutočnosti, že pri analýze publikačnej činnosti doktorandov sa zistilo, že niektorí interní doktorandi neuvádzajú vo svojich publikačných výstupoch adresu fakulty ako adresu domovského pracoviska;
- ❖ Vedenie konštatovalo, že vyššie uvedenú skutočnosť nie je možné hodnotiť inak ako porušenie etických princípov a akademických zvyklostí a poverilo prodekana **doc. Zeleňáka** prešetriť konkrétne prípady a zabezpečiť nápravu.

IV. U z n e s e n i a

V.

1/1 Predložiť vedeniu na odsúhlasenie prvý draft Annual Report 2011 po grafickej úprave.

Z: doc. Jaščur

T: 19.9.2012

11/1 Prešetrenie konkrétnych prípadov výstupov publikačnej činnosti doktorandov, v ktorých nebola uvádzaná adresa fakulty ako domovského pracoviska.

Z: doc. Zeleňák

Košice 12. 9. 2012

Zapísala: PhDr. Svetlana Libová

doc. RNDr. Gabriel Semanišín, PhD.
dekan fakulty

Príloha č. 1

Počty zapísaných študentov na Bc. st. štúdia

Stupeň: I., K dátumu:13.09.2012

Typ	Skratka	Popis	Rok štúdia					Spolu
			1	2	3	4	5	
J - Jednoodborové štúdium	Bb	Biológia	38 / 30	20 / 17	21 / 19	4 / 4	0 / 0	83 / 70
J - Jednoodborové štúdium	CHb	Chémia	72 / 51	47 / 35	34 / 28	2 / 1	0 / 0	155 / 115
J - Jednoodborové štúdium	EFMb	Ekonomická a finančná matematika	24 / 18	6 / 4	0 / 0	0 / 0	0 / 0	30 / 22
J - Jednoodborové štúdium	EnCHb	Environmentálna chémia	3 / 2	3 / 2	5 / 3	0 / 0	0 / 0	11 / 7
J - Jednoodborové štúdium	Fb	Fyzika	15 / 1	19 / 7	3 / 1	1 / 0	0 / 0	38 / 9
J - Jednoodborové štúdium	Gb	Štruktúra krajiny a jej transformácia	25 / 18	27 / 15	17 / 11	4 / 4	0 / 0	73 / 48
J - Jednoodborové štúdium	Ib	Informatika	30 / 8	18 / 3	16 / 1	0 / 0	0 / 0	64 / 12
J - Jednoodborové štúdium	Mb	Matematika	7 / 5	11 / 9	15 / 11	2 / 2	0 / 0	35 / 27
J - Jednoodborové štúdium	VEb	Všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií	13 / 8	7 / 4	12 / 9	0 / 0	0 / 0	32 / 21
SPOLU			227 / 141	158 / 96	123 / 83	13 / 11	0 / 0	521 / 331
M - Medziodborové štúdium	BCHb	Biológia - chémia	24 / 23	23 / 19	14 / 9	4 / 4	0 / 0	65 / 55
M - Medziodborové štúdium	BGb	Biológia - geografia	10 / 6	0 / 0	7 / 6	2 / 1	0 / 0	19 / 13
M - Medziodborové štúdium	Bib	Biológia - informatika	8 / 3	1 / 1	1 / 0	0 / 0	0 / 0	10 / 4
M - Medziodborové štúdium	BPSb	Biológia - psychológia	15 / 13	11 / 11	12 / 12	1 / 1	0 / 0	39 / 37
M - Medziodborové štúdium	CHGb	Chémia - geografia	5 / 5	0 / 0	1 / 1	0 / 0	0 / 0	6 / 6
M - Medziodborové štúdium	CHPSb	Chémia - psychológia	1 / 1	0 / 0	0 / 0	0 / 0	1 / 1	2 / 2
M - Medziodborové štúdium	FBB	Fyzika - biológia	0 / 0	3 / 3	8 / 6	0 / 0	0 / 0	11 / 9
M - Medziodborové štúdium	FCHb	Fyzika - chémia	1 / 0	1 / 1	3 / 2	1 / 1	0 / 0	6 / 4
M - Medziodborové štúdium	FGb	Fyzika - geografia	2 / 1	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	2 / 1
M - Medziodborové štúdium	Fib	Fyzika - informatika	0 / 0	0 / 0	0 / 0	1 / 1	0 / 0	1 / 1
M - Medziodborové štúdium	GFib	Geografia - filozofia	6 / 6	3 / 2	1 / 1	0 / 0	1 / 1	11 / 10
M - Medziodborové štúdium	Gib	Geografia - informatika	7 / 1	0 / 0	0 / 0	0 / 0	0 / 0	7 / 1
M - Medziodborové štúdium	GPSb	Geografia - psychológia	3 / 3	8 / 7	12 / 11	3 / 3	0 / 0	26 / 24
M - Medziodborové štúdium	MBb	Matematika - biológia	4 / 4	1 / 1	2 / 2	0 / 0	0 / 0	7 / 7
M - Medziodborové štúdium	MCHb	Matematika - chémia	2 / 2	3 / 2	0 / 0	0 / 0	0 / 0	5 / 4
M - Medziodborové štúdium	MFb	Matematika - fyzika	4 / 3	3 / 1	4 / 2	0 / 0	0 / 0	11 / 6
M - Medziodborové štúdium	MGB	Matematika - geografia	4 / 4	0 / 0	2 / 2	0 / 0	0 / 0	6 / 6
M - Medziodborové štúdium	Mib	Matematika - informatika	5 / 4	2 / 2	2 / 1	0 / 0	0 / 0	9 / 7

M - Medziodborové štúdium	MPsb	Matematika - psychológia	1 / 1	0 / 0	6 / 5	0 / 0	0 / 0	7 / 6
SPOLU			102 / 80	59 / 50	75 / 60	12 / 11	2 / 2	250 / 203
			329 / 221	217 / 146	198 / 143	25 / 22	2 / 2	771 / 534
			329 / 221	217 / 146	198 / 143	25 / 22	2 / 2	771 / 534
J - Jednoodborové štúdium	lbe	Informatika	9 / 2	2 / 0	0 / 0	0 / 0	1 / 0	12 / 2
SPOLU			9 / 2	2 / 0	0 / 0	0 / 0	1 / 0	12 / 2
			9 / 2	2 / 0	0 / 0	0 / 0	1 / 0	12 / 2
			9 / 2	2 / 0	0 / 0	0 / 0	1 / 0	12 / 2
			338 / 223	219 / 146	198 / 143	25 / 22	3 / 2	783 / 536
			338 / 223	219 / 146	198 / 143	25 / 22	3 / 2	783 / 536

Počty zapísaných študentov na Mgr. st. štúdia

Stupeň: II., K dátumu:13.09.2012

Druh	Typ	Skratka	Popis	Rok štúdia			Spolu
				1	2	3	
magisterský	J - Jednoodborové štúdium	ACHm	Anorganická chémia	2 / 2	2 / 0	0 / 0	4 / 2
magisterský	J - Jednoodborové štúdium	AnCHm	Analytická chémia	2 / 2	6 / 6	0 / 0	8 / 8
magisterský	J - Jednoodborové štúdium	BFm	Biofyzika	0 / 0	1 / 0	0 / 0	1 / 0
magisterský	J - Jednoodborové štúdium	BFRm	Botanika a fyziológia rastlín	0 / 0	2 / 1	0 / 0	2 / 1
magisterský	J - Jednoodborové štúdium	BICHm	Biochémia	9 / 8	6 / 5	0 / 0	15 / 13
magisterský	J - Jednoodborové štúdium	EFMm	Ekonomická a finančná matematika	3 / 1	6 / 5	2 / 2	11 / 8
magisterský	J - Jednoodborové štúdium	EFMm3	Ekonomická a finančná matematika	0 / 0	1 / 0	0 / 0	1 / 0
magisterský	J - Jednoodborové štúdium	FKLm	Fyzika kondenzovaných látok	2 / 0	4 / 3	0 / 0	6 / 3
magisterský	J - Jednoodborové štúdium	Fm	Fyzika	2 / 1	2 / 0	0 / 0	4 / 1
magisterský	J - Jednoodborové štúdium	Gm	Geografia	25 / 12	32 / 19	0 / 0	57 / 31
magisterský	J - Jednoodborové štúdium	GMCm	Genetika a molekulárna cytológia	18 / 17	12 / 11	1 / 1	31 / 29
magisterský	J - Jednoodborové štúdium	Im	Informatika	12 / 1	17 / 2	0 / 0	29 / 3
magisterský	J - Jednoodborové štúdium	Im3	Informatika	3 / 0	1 / 0	1 / 0	5 / 0
magisterský	J - Jednoodborové štúdium	JSFm	Jadrová a subjadrová fyzika	1 / 1	2 / 2	0 / 0	3 / 3
magisterský	J - Jednoodborové štúdium	MMm	Manažérska matematika	2 / 2	4 / 1	0 / 0	6 / 3
magisterský	J - Jednoodborové štúdium	OCHm	Organická chémia	4 / 2	4 / 2	0 / 0	8 / 4
magisterský	J - Jednoodborové štúdium	VEm	Všeobecná ekológia a ekológia jedinca a populácií	7 / 4	12 / 7	0 / 0	19 / 11
magisterský	J - Jednoodborové štúdium	ZFZm	Zoológia a fyziológia živočíchov	9 / 8	13 / 10	0 / 0	22 / 18
	SPOLU			101 / 61	127 / 74	4 / 3	232 / 138
magisterský	U - Učiteľské štúdium	BCHmu	Biológia - chémia	6 / 6	16 / 10	0 / 0	22 / 16
magisterský	U - Učiteľské štúdium	BGmu	Biológia - geografia	7 / 7	10 / 9	0 / 0	17 / 16
magisterský	U - Učiteľské štúdium	BPsmu	Biológia - psychológia	8 / 8	5 / 5	0 / 0	13 / 13
magisterský	U - Učiteľské štúdium	BVOMu	Biológia - výchova k občianstvu	1 / 1	1 / 1	0 / 0	2 / 2
magisterský	U - Učiteľské štúdium	CHGmu	Chémia - geografia	0 / 0	1 / 1	2 / 1	3 / 2
magisterský	U - Učiteľské štúdium	CHPsmu	Chémia - psychológia	0 / 0	4 / 4	0 / 0	4 / 4
magisterský	U - Učiteľské štúdium	FBmu	Fyzika - biológia	1 / 1	0 / 0	0 / 0	1 / 1
magisterský	U - Učiteľské štúdium	FCHmu	Fyzika - chémia	3 / 1	0 / 0	0 / 0	3 / 1
magisterský	U - Učiteľské štúdium	FGmu	Fyzika - geografia	1 / 0	1 / 0	0 / 0	2 / 0
magisterský	U - Učiteľské štúdium	GImu	Geografia - informatika	1 / 1	0 / 0	1 / 0	2 / 1
magisterský	U - Učiteľské štúdium	GPsmu	Geografia - psychológia	7 / 7	11 / 11	0 / 0	18 / 18

magisterský	U - Učiteľské štúdium	GVomu	Geografia - výchova k občianstvu	2 / 2	3 / 2	0 / 0	5 / 4
magisterský	U - Učiteľské štúdium	MBmu	Matematika - biológia	4 / 3	2 / 2	0 / 0	6 / 5
magisterský	U - Učiteľské štúdium	MCHmu	Matematika - chémia	4 / 3	2 / 2	0 / 0	6 / 5
magisterský	U - Učiteľské štúdium	MFmu	Matematika - fyzika	4 / 2	2 / 2	0 / 0	6 / 4
magisterský	U - Učiteľské štúdium	MGmu	Matematika - geografia	4 / 3	4 / 3	0 / 0	8 / 6
magisterský	U - Učiteľské štúdium	MImu	Matematika - informatika	4 / 2	1 / 0	0 / 0	5 / 2
magisterský	U - Učiteľské štúdium	MPsmu	Matematika - psychológia	1 / 1	2 / 2	0 / 0	3 / 3
	SPOLU			58 / 48	65 / 54	3 / 1	126 / 103
SPOLU				159 / 109	192 / 128	7 / 4	358 / 241
				159 / 109	192 / 128	7 / 4	358 / 241
				159 / 109	192 / 128	7 / 4	358 / 241
				159 / 109	192 / 128	7 / 4	358 / 241

Príloha č. 2

Podporné stanovisko Univerzity P. J. Šafárika v Košiciach k štrajku učiteľov v Košiciach

Univerzita P. J. Šafárika v Košiciach sa od svojho vzniku nepretržite podieľa na príprave učiteľov na základnej a strednej škole. Z toho dôvodu si plne uvedomuje dlhodobu sa zhoršujúcu pozíciu vo vzdelávaní na všetkých typoch škôl na Slovensku. Necitlivé zásahy do vzdelávacieho systému viedli k výraznému zníženiu kvality vzdelávania, ale aj k zníženiu spoločenského a finančného ocenenia učiteľov. Tento jav je o to závažnejší, že jeho neriešenie sa už prejavuje celkovým poklesom kvality absolventov našich škôl na všetkých stupňoch vzdelávania a bude mať priamy dopad aj na ďalšie generácie.

Napriek faktu, že štrajk je jedným z krajných riešení, podporujeme úsilie učiteľov o prezentáciu problémov nahromadených v našom vzdelávacom systéme a ich snahu o zodpovedné a konštruktívne riešenie celého problému.