



***Dlhodobý zámer
Prírodovedeckej fakulty
Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
na obdobie rokov 2016 až 2021***
(s detailným prehľadom aktivít na jeho naplnenie)

Schválený Akademickým senátom PF UPJŠ dňa 23.11.2016

Postavenie fakulty

Prírodovedecká fakulta UPJŠ v Košiciach vznikla **1. marca 1963**. Je jednou z piatich fakúlt Univerzity Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach a súčasne druhou najstaršou. Jej založenie vyplynulo zo spoločenskej potreby východoslovenského regiónu, v ktorom nastal prudký priemyselný a kultúrny rozvoj, ale chýbala komplexná vedecko-výskumná základňa a prejavoval sa nedostatok kvalifikovaných učiteľov a odborníkov v oblasti prírodných vied, ktorí by na profesionálnej úrovni vychovávali nové generácie erudovaných prírodovedcov a matematikov a rozvíjali tvorivú vedeckú činnosť. Za viac ako 50 rokov svojej existencie zaznamenala fakulta výrazný kvantitatívny a kvalitatívny rozvoj. Na fakulte je v súčasnosti vybudovaných **7 hlavných vedných odborov – biológia, všeobecná ekológia, fyzika, geografia, chémia, informatika a matematika**, ktoré dopĺňajú odborové didaktiky. Jednotlivé študijné programy sú ponúkané buď samostatne, v kombinácii dvoch odborov formou medziodborového štúdia alebo ako učiteľstvo dvoch akademických predmetov. Časť študijných programov je realizovaných v spolupráci s Filozofickou fakultou UPJŠ.

Prírodovedecká fakulta UPJŠ v Košiciach je významnou vedeckou a vzdelávacou inštitúciou. Dosiagnuté výsledky vo všetkých prírodovedných, matematických a informatických odboroch, bohatá publikačná aktivita, medzinárodné kontakty, poskytovanie služieb verejnosti a spolupráca s praxou umocňujú jej významné postavenie medzi vedeckými pracoviskami nielen na Slovensku, ale vo vybraných odboroch i v Európe a vo svete. To je potvrdené hodnotením Akreditačnej komisie SR a periodickým hodnotením ARRA z ktorého vyplýva, že výsledky Prírodovedeckej fakulty UPJŠ sú porovnateľné s výsledkami Fakulty matematiky, fyziky a informatiky Univerzity J. A. Komenského a Prírodovedeckej fakulty Univerzity J. A. Komenského v Bratislave. Na druhej strane mnohé analýzy ukazujú, že Slovensko začína vo vede a výskume výraznejšie kvalitatívne zaostávať aj v porovnaní s okolitými krajinami. Na úrovni fakulty sa to prejavuje aj minimálnou úspešnosťou pri získavaní projektov v rámci H2020 a podobných medzinárodných schém. Nedostatočné financovanie vysokého školstva na Slovensku sa čiastočne podarilo kompenzovať úspešnosťou fakulty v čerpaní štrukturálnych fondov EÚ, ale to na druhej strane prinieslo veľké administratívne zaťaženie tvorivých a administratívnych zamestnancov fakulty.

Novým fenoménom je kreovanie vedeckých parkov, vedecko-výskumných centier, interdisciplinárnych pracovísk a start-up projektov. To si vyžiada vytvorenie nových modelov pre personálne a finančné riadenie.

Prírodovedecká fakulta UPJŠ opakovane získala vynikajúce hodnotenie vo väčšine vedných odborov v rámci komplexnej akreditácie. Na druhej strane je Prírodovedecká fakulta konfrontovaná s dramaticky klesajúcim záujmom o štúdium vybraných prírodovedných disciplín, matematiky a informatiky. Celkovo je citeľné aj zníženie kvality a pripravenosti uchádzačov o štúdium. Záujem o štúdium na fakulte je limitovaný aj zvýšeným tlakom na praktickú prípravu absolventov a získavanie praktických skúseností už počas štúdia na VŠ.

Strategické ciele

- I. Trvalo udržiavať a rozvíjať svoju identitu vedeckej a vzdelávacej ustanovizne vysokej úrovne, rešpektujúcej medzinárodne štandardy, ktorá je schopná prispievať k všestrannému rozvoju regiónu a Slovenska a je atraktívna i pre zahraničných záujemcov.
- II. Vytvárať kvalitné podmienky na vzdelávanie a celkové formovanie absolventov v prírodovedných, matematických, informatických a medziodborových študijných programoch na všetkých troch stupňoch štúdia s cieľom zabezpečiť ich konkurencieschopnosť v európskom meradle.
- III. Podporovať a preferovať kvalitný výskum založený na širokej medzinárodnej spolupráci.
- IV. Zabezpečiť stabilné a stimulujúce podmienky pre trvalý a dlhodobo udržateľný kvalitatívny rast fakulty.
- V. Vytvárať inšpiratívne prostredie pre efektívnu prácu všetkých zamestnancov fakulty, uchovávať a rozvíjať intelektuálny potenciál fakulty.

1. Oblasť vzdelávania

Strategický cieľ: Vytvárať kvalitné podmienky pre vzdelávanie a celkové formovanie absolventov v prírodovedných, matematických, informatických a medziodborových študijných programoch na všetkých troch stupňoch štúdia s cieľom zabezpečiť ich konkurencieschopnosť v európskom meradle.

Aktivity na dosiahnutie cieľa:

- 1.1. Vytvárať všestranne atraktívne podmienky pre štúdium na fakulte, podporovať programy sociálnej inklúzie a kohézie.
 - Budovať a kultivovať priestory pre študentov vo všetkých budovách fakulty, intenzívnejšie využívať už vytvorené priestory a priestory Univerzitnej knižnice a jej študovne.
 - Pomáhať pri rozvoji a činnosti Univerzitného poradenského centra (UNIPOC), využívať jeho kapacity pre pomoc študentom ktorí ju potrebujú.
 - Tam kde je to možné, zriadiť bezbariérové prístupy do priestorov fakulty.
 - Periodicky dopĺňať knižničný fond o novú študijnú literatúru.
- 1.2. Hľadať prítlačlivé a efektívne formy prezentácie PF UPJŠ s cieľom zvýšiť záujem čo najkvalitnejších uchádzačov o štúdium.
 - Pripraviť a zabezpečiť kolekciu atraktívnych reprezentačných brožúr a iných materiálov vyzdvihujúcich prednosti fakulty.
 - Zapojiť študentov do produkcie krátkych a zaujímavých videí zo života fakulty.
 - Pokračovať v realizácii výjazdov na stredné školy, využiť ambasádorov z radov študentov pri týchto výjazdoch.
 - Vo väčšej miere a profesionálnejšie využívať sociálne siete na propagáciu fakulty.
 - Aktívne sa zúčastňovať veľtrhov vzdelávania, vedy a výskumu a obdobných propagačných podujatí.
 - Pokračovať v realizácii DOD, Alumni Space a ďalších propagačných aktivít.
 - Propagovať štúdium na PF UPJŠ prostredníctvom intenzívnych kontaktov s učiteľmi prírodovedných predmetov, matematiky a informatiky napr. formou Klubov učiteľov, Metodických dní a pod..
- 1.3. Dbieť na prenos najnovších vedeckých, metodologických a metodických poznatkov do pedagogického procesu, neustále hľadať spôsoby na skvalitnenie a zatraktívnenie vzdelávacieho procesu, udržať vedecký charakter doktorandského štúdia.
 - Dbieť, aby všetci učitelia uskutočňujúci vzdelávací proces boli aktívne zapojení do riešenia vedeckých problémov.
 - Hľadať a vytvárať možnosti na skvalitňovanie pedagogických zručností učiteľov.
 - Vytvoriť a využívať mechanizmy na kontrolu kvality výučby, posilniť zodpovednosť garantov predmetov a garantov študijných programov, poskytnúť im adekvátne nástroje na riadenie v Akademickom informačnom systéme

- Pravidelne uskutočňovať a vyhodnocovať študentské ankety a implementovať závery z hodnotenia.
 - Podporovať organizovanie škôl doktorandov a seminárov pre doktorandov.
- 1.4. Podporovať univerzitný, modulárny a interdisciplinárny charakter vzdelávania na fakulte.
- Iniciovať harmonizáciu pravidiel vzdelávania na univerzite.
 - Ponúkať vybrané predmety a prednášky študentom iných fakúlt.
 - Nadalej rozvíjať myšlienku interdisciplinárnych certifikovaných blokov.
 - Pokračovať v realizácii predmetu Úvod do štúdia prírodných vied.
 - Vytvárať prostredie pre medziodborovú komunikáciu a spoluprácu študentov.
- 1.5. Pokračovať v prehľbovaní európskej dimenzie vo vzdelávaní zapájaním sa do medzinárodných vzdelávacích a mobilityných aktivít.
- Rozšíriť ponuku predmetov vyučovaných v anglickom jazyku.
 - Realizovať u vybraných predmetov časť semestrálnej výučby v anglickom jazyku.
 - Zvyšovať počet a význam mobilit účastníkov vyslaných z PF UPJŠ ako aj návštev prijatých na PF UPJŠ.
- 1.6. Hľadať možnosti internacionalizácie štúdia na fakulte prijímaním väčšieho počtu kvalitných uchádzačov zo zahraničia a zapájaním čo najväčšieho počtu renomovaných zahraničných učiteľov a vedcov do vzdelávacieho procesu na fakulte.
- Hľadať vhodnejšie a adresnejšie formy na zviditeľnenie a propagáciu fakulty v zahraničí (veľtrhy vzdelávania, spolupráca s agentúrami).
 - Zvýšiť počet kurzov realizovaných špičkovými odborníkmi mimo UPJŠ.
- 1.7. Podporovať tvorbu študijných programov s renomovanými zahraničnými univerzitami s cieľom vydávať spoločné a dvojité diplomy na všetkých stupňoch štúdia.
- Systematizovať podporu pri realizácii programov dvojitých diplomov.
 - Orientovať sa na programy spoločných diplomov.
 - Aktívnejšie využívať výzvy H2020 na vytváranie vzdelávacích sietí.
- 1.8. Aktívne presadzovať stratégiu intenzívneho priebežného a tvorivého štúdia s podporou moderných digitálnych technológií a moderných metód organizácie výučby.
- Podporovať implementáciu pozitívnych skúseností zameraných na inováciu výučby.
 - Účelne zvyšovať zapojenie odborníkov z praxe do vyučovacieho procesu.
- 1.9. Rozvíjať a vytvárať podporné a organizačné schémy na stimulovanie zapojenia študentov do ŠVOČ a iných foriem vedecko-výskumných a inovačných aktivít.

- Posilniť význam Študentských pomocných vedeckých a Študentským pomocných pedagogických síl.
 - Vytváranie prostredia pre rozvoj kreativity a start-up aktivity.
- 1.10. Aktívne podporovať medzinárodnú konfrontáciu študentov v oblasti vzdelávania, vedecko-výskumnej a inej tvorivej činnosti.
- Finančne podporiť cesty študentov na medzinárodne kolá ŠVOČ a medzinárodné súťaže.
 - Hľadať nové možnosti pre výmenu skúseností študentov prostredníctvom medzinárodných sietí a výmenných programov.
- 1.11. Vytvárať podmienky pre permanentnú odbornú diskusiu týkajúcu sa realizácie vzdelávania na fakulte, rozpracovať a periodicky realizovať efektívny proces hodnotenia pedagógov študentmi a zabezpečiť implementáciu relevantných výsledkov.
- Pravidelne organizovať pedagogické konferencie a workshopy.
 - Pravidelne uskutočňovať a vyhodnocovať študentské ankety.
- 1.12. Podporovať flexibilitu zmien v študijných programoch a akreditáciu nových programov vo väzbe na rozvoj kreativity a flexibility študentov, získavanie praktických skúseností a uplatnenie sa absolventov v globálnej znalostnej ekonomike.
- Vytvárať možnosti na získavanie praktických skúseností a spoznávanie mimo akademického prostredia už počas štúdia.
 - Využívať príležitosti na realizáciu spoločných študijných programov so zodpovedajúcimi akademickými partnermi.
 - Využívať príležitosti na prípravu atraktívnych študijných programy v spolupráci s komerčnými subjektmi s využitím podpory zo ŠF EU.
- 1.13. Podporovať vynikajúcich študentov, vytvárať podporné programy a schémy na podporu študentov vybraných študijných programov s cieľom zatraktívniť tieto študijné programy pre uchádzačov o štúdium.
- Intenzívnejšie využívať inštitút Štipendia pre talentovaných študentov pre novoprijatých uchádzačov a hľadať ďalšie motivačné nástroje pre talentovaných študentov.
 - Hľadať čo najlepší model na adresné rozdeľovanie Motivačných odborových štipendií.
- 1.14. Zlepšovať kvalitu servisných činností pre študentov a uchádzačov.
- Pokračovať v zjednodušovaní administratívy štúdia revidovaním procesov a implementáciou nových podporných nástrojov.
 - K doterajšej podpore doplniť podporu v oblasti kariérneho poradenstva, podporu pre zdravotne znevýhodnených a pod.

2. Oblasť vedy a výskumu

Strategický cieľ: Podporovať a preferovať kvalitný výskum založený na širokej medzinárodnej spolupráci.

Aktivity na dosiahnutie cieľa:

- 2.1. Podporovať rozvoj vedeckej infraštruktúry, podporovať vznik, rozvoj a inštitucionalizáciu centier excelentnosti ako spôsobu koncentrácie a intenzifikácie výskumu, zapojiť sa do vytvárania univerzitných a národných centier excelentnosti.
 - Ďalšie skvalitňovanie a systematizovanie podpory pre tvorivých pracovníkov.
 - Realizácia zapojenia sa do nových projektov z operačného programu Výskum a inovácie v spolupráci s univerzitným Centrom celoživotného vzdelávania a podpory projektov ako aj projektov H2020.
 - Vytváranie a implementácia motivačných nástrojov.
- 2.2. Hľadať racionálny a vzájomne výhodný model koexistencie fakultných výskumných tímov a univerzitných vedeckých parkov, vedecko-výskumných centier a start-up projektov.
 - Vytváranie dočasných horizontálnych štruktúr na fakulte počas riešenia kľúčových projektov.
 - Podpora spoločného využívania infraštruktúry.
 - Participácia pri etablovaní výskumného ústavu univerzity, hľadanie prijateľného kompetenčného a ekonomického modelu fungovania.
- 2.3. Smerovať vedecko-výskumnú činnosť na fakulte k efektívnemu využitiu kapacity riešiteľov a ich zapojeniu do projektov a zámerov zjednocujúcich výskum na úlohách definovaných v strategických dokumentoch SR a EÚ.
 - Orientácia na prioritné ciele dokumentov ako sú H2020, RIS3 a pod.:
 - i. Materiálový výskum a nanotechnológie,
 - ii. Informačné a komunikačné technológie,
 - iii. Biomedicína a biotechnológie.
- 2.4. Stimulovať a podporovať interdisciplinárny výskum a spoluprácu.
 - Organizácia interdisciplinárnych Prírodovedeckých čajovní.
 - Podpora interdisciplinárnych projektov v rámci univerzitných VVGS projektov.
 - Podpora spolupráce medzi rôznymi pracovnými skupinami v rámci fakulty a medzi inými domácimi a zahraničnými pracoviskami.
- 2.5. Vytvárať podmienky na efektívne využívanie a zdieľanie dostupnej vedecko-výskumnej infraštruktúry a zabezpečenie udržateľnosti unikátnej vedecko-výskumnej infraštruktúry.
 - Vytváranie nových spoločne využívaných laboratórií na ÚGE, ÚFV, ÚCHV a ÚBEV a príprava ich ponúk pre záujemcov z UPJŠ aj mimo UPJŠ.

- 2.6. Podporovať integráciu jednotlivých výskumných tímov v rámci medzinárodného výskumného priestoru a zapájanie sa do významných medzinárodných kolaborácií, cielene podporovať kolektívy, ktoré majú najlepšie predpoklady predovšetkým pre zapojenie sa do rámcových programov EU.
- Nové možnosti vnútorného grantového systému VVGS pre podporu prípravy na zapojenie sa do medzinárodných projektov a kolaborácií prostredníctvom rozvojových projektov.
 - Plánované zapojenie fakulty a univerzity do programu COPERNICUS Academy Network pre podporu využitia dát zo satelitov.
- 2.7. Podporovať pôsobenie zamestnancov fakulty vo vedeckých a odborných grémiách rezortného, celoštátneho a medzinárodného významu.
- Aktívne nominovanie pracovníkov v rámci výziev na obsadzovanie pozícií vo vedeckých a odborných grémiách.
 - Snažiť sa o zvýšenie počtu hodnotiteľov z radov fakulty vo významných grantových schémach.
- 2.8. Hľadať možnosti na čo najobjektívnejšie hodnotenie kvality vedy a výskumu a stimuláciu špičkových tímov a jednotlivcov.
- Hodnotiť tímy a jednotlivcov na základe čo najširšieho spektra všeobecne uznávaných medzinárodných kritérií v danej vednej oblasti.
 - Podporovať tímy, ktoré dosiahnu významné národné alebo medzinárodné uznanie od renomovaných inštitúcií.
- 2.9. Analyzovať a vytvárať podmienky pre realizáciu aplikovaného výskumu a v spolupráci s univerzitou vytvárať organizačné a legislatívne podmienky transferu výsledkov aplikovaného výskumu do praxe.
- Rozvíjať spoluprácu s univerzitným Úsekom pre transfer výsledkov výskumu a know-how do praxe na riešení konkrétnych námetov.
 - Podporiť vznik patentov hlavne v oblasti fyziky, chémie a biológie.
- 2.10. Podporovať a vytvárať podmienky pre vstup súkromného kapitálu do podpory vedeckých projektov na fakulte.
- Konzultácie a rokovania s veľkými firmami (napr. USS, T-Systems, TEHO, Imuna) aj menšími organizáciami s potenciálom využívania výsledkov výskumu na PF UPJŠ.
 - Rozvíjanie spolupráce so spin-off vzniknutými na fakulte.
 - Vytváranie nástrojov na prijímanie a využívanie získaných prostriedkov.
- 2.11. Podporovať a rozvíjať pragmatický a efektívny vnútorný grantový systém pre vedeckých pracovníkov a doktorandov fakulty.

- Pokračovať v realizácii inovovaného VVGS v roku 2016 s možnosťou štandardných výskumných projektov pre mladých vedeckých pracovníkov ako aj možnosti rozvojových projektov pre tvorivých pracovníkov.
 - Dôsledne dbať na vyhodnotenie efektivity, účelnosti a transparentnosti financovaných projektov.
- 2.12. Vytvárať zdroje pre podporu mobility mladých vedeckých pracovníkov a tvorbu postdoktorandských pozícií a vedecko-výskumných stáží na fakulte s cieľom podnietiť intenzívnejšiu implementáciu know-how z iných inštitúcií.
- Realizácia pripravených fakultných postdoktorandských pozícií výberom kvalitných uchádzačov z renomovaných univerzít a podporovať možnú spoluprácu postdoktoranda a jeho predchádzajúceho pôsobiska.
 - Vytvorenie miest vedecko-výskumných stáží za účelom pôsobenia, pre fakultu perspektívnych, absolventov uchádzajúcich sa o postdoktorandské pozície.

3. Oblasť rozvoja fakulty

Strategický cieľ: Zabezpečiť stabilné a stimulujúce podmienky pre trvalý a dlhodobý udržateľný kvalitatívny rast fakulty.

Aktivity na dosiahnutie cieľa:

- 3.1. Hľadať a podporovať primerané formy získavania finančných zdrojov nezávislých od štátnej dotácie.
- Podporovať získavanie financií zo zdrojov EÚ a iných medzinárodných organizácií nezávisle financujúcich projekty.
 - Hľadať možnosti získania financií z komerčnej sféry bez ohrozenia základných funkcií fakulty.
- 3.2. Hodnotiť efektívnosť fungovania jednotlivých zložiek fakulty, hľadať model čo najobjektívnejšieho delenia finančných prostriedkov na princípe výkonnosti a nákladovosti jednotlivých organizačných zložiek.
- Pri udržaní maximálnej stability existujúceho systému financovania realizovať aj potrebné zmeny pri delení finančných prostriedkov pri rokovaníach s ekonomickou komisiou AS PF UPJŠ.
- 3.3. Vytvárať stabilizačný mechanizmus na preklenutie lokálnych a globálnych anomálií v organizačnej štruktúre a výkonnosti fakulty.
- Vytvárať finančné rezervy vhodne deponované v štruktúre rozpočtu tak, aby boli využiteľné pri vzniku anomálií.
- 3.4. Podporovať synergické účinky vo vytváraní efektívneho systému podpory prípravy a realizácie projektov prostredníctvom univerzitného Centra celoživotného vzdelávania a podpory projektov.

- Návrh a spolupráca pri implementácii podporných nástrojov a ich využívanie.
- 3.5. Pravidelne aktualizovať plán materiálneho rozvoja a obnovy nehnuteľností fakulty so zámerom revitalizovať a kultivovať priestory fakulty.
- Kultivácia priestorov na UCHV a ÚBEV Moyzesova, ústavy na Jesennej, ÚBEV Mánesova ako aj dekanát Šrobárova. Realizácia spravidla v časoch bez výučby.
- 3.6. Pokračovať v implementácii systému na financovanie podporných činností v rámci implementácie IKT a prevádzky fakulty s cieľom zabezpečiť dlhodobú stabilitu a kvalitu jednotlivých činností.
- Postupný prechod od režimu nevyhnutnej údržby k aktívnym rozvojovým aktivitám.
 - Zabezpečiť trvalú modernizáciu počítačovej siete.
 - Rozvíjať centrálné sieťové služby a výpočtové kapacity.
 - Zvyšovanie podielu zdieľaných, centrálnie obstarávaných a podporovaných, softvérových produktov.
- 3.7. Pokračovať v implementácii nových prvkov a integrácii univerzitného informačného systému a dôsledne ho využívať pri efektívnom riadení fakulty.
- Snažiť sa minimalizovať opakovaný zber a spracovanie dát pri vytváraní prehľadov rôzneho typu. Snažiť sa v maximálnej miere odbremeniť tvorivých pracovníkov od neproduktívnych činností.
- 3.8. Udržiavať postavenie fakulty ako lídra v oblasti inovácií a informatizácie v rezorte školstva.
- Implementovať ďalšie prvky e-governmentu v spolupráci s komerčnými partnermi, postupná plná elektronizácia úkonov a trvalá snaha o zefektívnenie obehu a spracovania dokumentov.
 - Uchádzať sa o rozvojové projekty rôzneho typu a zabezpečiť udržateľnosť existujúcich projektov.
 - Implementácia postupov zohľadňujúcich bezpečnostné normy ISO/IEC 27000.
 - Spolupráca s ďalšími špecializovanými inštitúciami v oblasti riešenia bezpečnostných incidentov.

4. Oblasť vonkajších vzťahov a služieb verejnosti

Strategický cieľ: Trvalo udržiavať a rozvíjať svoju identitu vedeckej a vzdelávacej ustanovizne vysokej úrovne, rešpektujúcej medzinárodne štandardy, ktorá je schopná prispievať k všestrannému rozvoju regiónu a Slovenska a je atraktívna i pre zahraničných záujemcov.

Aktivity na dosiahnutie cieľa:

- 4.1. Hľadať metódy a formy efektívnej spolupráce fakulty s významnými inštitúciami štátu, podnikateľskou sférou a verejným sektorom na princípe vzájomnej výhodnosti.

- MZV – sledovať napĺňanie a využívanie medzivládnych zmlúv v oblasti vedy a vzdelávania.
 - Konzulát Ukrajinskej republiky – spolupracovať pri propagácii štúdia a získavaní ukrajinských študentov, koordinovať procesné postupy pri zabezpečovaní pobytov zahraničných študentov.
 - CVTI – spolupracovať pri propagácii a popularizácii vedy a prírodovedného vzdelávania v spoločnosti aktívnou účasťou na národných podujatiach.
 - IT a ďalšie firmy vo väzbe na naše študijné programy – konfrontovať požiadavky praxe pri formovaní profilu absolventa.
 - Realizovať praxe študentov v podnikoch s väzbou na záverečné práce.
- 4.2. Prehľbovať spoluprácu s renomovanými ustanovizňami realizujúcimi vedecko-výskumné a vzdelávacie aktivity predovšetkým v oblasti prírodných vied, matematiky a informatiky.
- Podporovať spoločné postupy pri presadzovaní strategických a taktických krokov v oblasti vzdelávania, vedy a výskumu.
 - Iniciovať partnerské zmluvy o spolupráci s fakultami príbuzného zamerania.
 - Prehodnotiť a rozšíriť existujúce zmluvy s univerzitami pre Erasmus pobyty a stáže.
 - Podporovať podávanie spoločných grantových projektov s partnermi.
 - Vstupovať do organizácie spoločných vedeckých vzdelávacích a popularizačných podujatí.
- 4.3. Aktívne vyhľadávať a podporovať iniciatívy smerujúce k participácii fakulty na riešení celospoločenských, regionálnych ale i lokálnych problémov Slovenska.
- Aktívne sa uchádzať o účasť v národných projektoch a aktivitách.
 - Vytvárať partnerstvá a podporovať ich činnosti na úrovni KSK a mesta Košice.
 - Podporovať činnosť v lokálnych združeniach ako je napr. Košice IT Valley, Agentúra VIA a pod.
 - Prostredníctvom členstva v národných komisiách a výkonných orgánoch sa podieľať na ovplyvňovaní legislatívnych procesov v školstve.
 - Prehľbovať úzku spoluprácu s pracoviskami SAV v oblasti vedeckej spolupráce a propagácie vedy a prírodovedného vzdelávania.
 - Realizáciou národného projektu IT Akadémie výraznou mierou ovplyvniť vzdelávanie na vybraných školách smerom k zvýšeniu záujmu o informatiku, matematiku a prírodné vedy.
- 4.4. Hľadať možnosti atraktívnej prezentácie výsledkov vedy a výskumu na fakulte širokej verejnosti, aktívne prispievať k popularizácii prírodných vied, matematiky a informatiky.
- Podporovať osobnú zainteresovanosť zamestnancov a študentov na šírení dobrého mena fakulty.
 - Iniciovať osobné prezentovanie jednotlivcov v médiách ako reprezentantov fakulty.
 - Využívať nové médiá na propagáciu vlastných vedeckých výsledkov smerom k mládeži.

- Aktívne sa zúčastňovať na propagačných podujatiach, ako napr. Vedecký jarmok, Noc výskumníkov.
- Zviditeľňovať a podporovať realizáciu vlastných aktivít v spolupráci s partnermi, ako sú: SteelPark Košice, AO Kolonica.
- Pravidelne sprístupňovať a prezentovať žiakom a rodičom fakultu prostredníctvom podujatí ako sú: DOD, Deň vysokoškolačka, Otvorené laboratória.
- Systematicky pripravovať ciele mediálne výstupy vo väzbe na úspechy fakulty, jej zamestnancov a študentov.
- Hľadať nové možnosti a formáty propagácie v rámci atraktívnych podujatí ako sú Dni mesta Košice, Biela noc a pod.

4.5. Udržiavať pozíciu fakulty ako odborného garanta a organizátora odborných aktivít orientovaných na celoživotné vzdelávanie učiteľov a prácu s talentovaným študentmi ZŠ a SŠ. Okrem tradičných aktivít sa orientovať aj na novovznikajúce moderné a populárne aktivity.

- V oblasti práce s talentovanou mládežou koordinovať aktivity v rámci European Talent point.
- Etablovať osvedčené podujatia typu MasterClasses ako fakultné podujatia.
- Systematicky podporovať a pripravovať žiakov a učiteľov v predmetových olympiádach a súťažiach.
- Využiť potenciál Scientix pre spoluprácu v oblasti prírodovedného vzdelávania.
- Organizácia Klubov učiteľov, Metodických dní a podobných aktivít.
- Spolupráca pri príprave a realizácii národných a regionálnych projektov zameraných na skvalitnenie vzdelávania na všetkých stupňoch škôl.

4.6. V spolupráci s univerzitou rozvíjať ponuku kurzov celoživotného vzdelávania ako zdroja prístupu širokej verejnosti k novým informáciám, znalostiam a zručnostiam.

- Zmapovať potreby učiteľskej verejnosti, aktualizovať a ponúkať možnosti zvyšovania a rozširovania kvalifikácie cez rozširujúce a doplňujúce pedagogické štúdium.
- Reakreditovať a doplniť ponuku kurzov kontinuálneho vzdelávania v spolupráci s CCVaPP.
- Zabezpečiť a inovovať ponuku vzdelávania pre U3V UPJŠ.
- Prichádzať s ponukou odborných seminárov pre verejnosť, prizývať absolventov a verejnosť na fakultné akcie.

4.7. Hľadať možnosti lepšej akceptácie našich absolventov zo strany zamestnávateľov na základe dosiahnutých výsledkov počas štúdia na fakulte.

- Pripraviť portfólio študenta na každom odbore a z neho vyplývajúce hodnotenie študenta (v danom roku a napr. za ostatných 5 rokov).
- Hľadať možnosti a motivačné nástroje pre študentov v priamom prepojení na zamestnávateľov.
- Zapojiť potenciálnych zamestnávateľov do aktivít, v rámci ktorých je možné nadviazať užšiu komunikáciu so študentmi.

- 4.8. Pokračovať v dokumentácii histórie fakulty a prezentácii osobností a úspechov fakulty v rámci univerzity aj navonok.
- Periodicky obnovovať Galériu osobností PF a podporovať prezentáciu osobností PF UPJŠ.
 - Zriadiť „galériu“ Naši významní absolventi.
 - Zaviesť značku „Made in PF UPJŠ“ v snahe prezentovať produkty vytvorené na PF UPJŠ.
- 4.9. Hľadať efektívne možnosti na komunikáciu s absolventmi fakulty.
- Zintenzívniť využívanie Portálu absolventov ako efektívnej platformy na vzájomnú komunikáciu.
 - Pokračovať v udeľovaní ocenenia Praemium Alumni pre najlepších absolventov pôsobiacich v oblasti vzdelávania na ZŠ a SŠ.
 - Pravidelne pripravovať aktivity Alumni Space a zapájať členov OZ Prírodovedec do ich realizácie.
 - Cieľene podporovať využívanie Preukazu absolventa PF UPJŠ.

5. Oblasť organizácie, riadenia a vnútorného života fakulty

Strategický cieľ: Vytvárať inšpiratívne prostredie pre efektívnu prácu všetkých zamestnancov fakulty, uchovávať a rozvíjať intelektuálny potenciál fakulty.

Aktivity na dosiahnutie cieľa:

- 5.1. Neustále zvyšovať edukačnú a vedecko-výskumnú konkurencieschopnosť jednotlivých ústavov s cieľom zvýšenia ich stability a efektivity.
- Z úrovne fakulty stimulovať a podporovať personálny a kvalitatívny rast.
- 5.2. Hľadať racionálny a efektívny model fungovania jednotlivých zložiek fakulty vo väzbe na vznikajúce univerzitné vedecké parky, vedecko-výskumné centrá, interdisciplinárne pracoviská a start-up projekty.
- Aktívne vstupovať do procesu transformácie univerzity, korekcia implementovaných modelov na základe získaných skúseností.
- 5.3. Pokračovať v profesionalizácii podporných organizačných zložiek a sledovať, aby podporné procesy zodpovedali potrebám tvorivých pracovníkov a umožňovali im efektívny výskum a vzdelávanie.
- Dbáť na permanentné skvalitňovanie kvalifikačných predpokladov podporných zložiek.
 - Dynamicky modifikovať štruktúru podporných zložiek s cieľom znižovať zaťaženie tvorivých pracovníkov a profesionalizovať podporné činnosti
- 5.4. Neustále sa snažiť o racionalizáciu a znižovanie administratívnej a ekologickej náročnosti riadiacich procesov ich racionalizáciou a využívaním moderných nástrojov

riadenia a komunikácie pri rešpektovaní všeobecne záväzných a interných právnych predpisov.

- Odhaľovať interné rezervy, pokračovať v komunikácii s manažmentom univerzity a aktívnom presadzovaní návrhov mimo univerzity.
- Pokračovať v implementácii delených kompetencií a zodpovednosti, aby sa eliminovala univerzalita a posilňovala účelová špecializácia.

5.5. Pokračovať v implementovaní prvkov kultúry kvality do riadiacich a komunikačných procesov a dôsledne presadzovať rešpektovanie implementovaných pravidiel.

- Nadalej pokračovať v presadzovaní politiky odbornosti, korektnosti a vzájomného rešpektu.
- Vyžadovať pragmatické dodržiavanie prijatých pravidiel fungovania inštitúcie a jednotlivých procesov.
- Neustále posilňovanie dôležitosti hlavných procesov fakulty, ktoré majú byť nadradené podporným a servisným činnostiam.

5.6. Pokračovať vo vzdelávaní a zvyšovaní profesionálnej úrovne riadiacich a administratívnych pracovníkov na všetkých postoch.

- Organizovanie pravidelných školení.
- Systematickejšie využívanie grantovej schémy Erasmus a podobných schém.
- Zvyšovanie povedomia zamestnancov v oblasti bezpečnostných hrozieb súvisiacich s digitalizáciou spoločnosti.

5.7. Vytvárať pragmatické schémy na vzdelávanie zamestnancov s cieľom zvýšiť kvalitu vzdelávania a efektívnosť využívania digitálnych technológií.

- Využívať inštitút pedagogických seminárov pre prizývanie odborníkov mimo UPJŠ.
- Využívať vnútorné kapacity odborníkov PF UPJŠ a CCVaPP na systematickú podporu efektívneho využívania riadiacich a didaktických digitálnych nástrojov.

5.8. Pestovať akademické povedomie, efektívne a komplexne informovať zamestnancov a študentov o dianí na fakulte, udržiavať akademické tradície, zachovať a podporovať tradičné spoločenské podujatia a aktivity na fakulte.

- Pokračovať v podpore podujatí ako sú Prírodovedecké dni, Imatrikulácia a Stretnutia absolventov.
- Pokračovať v organizovaní stretnutí s bývalými zamestnancami.
- Pripraviť Zlaté promócie absolventov po 50 rokoch od absolvovania štúdia.
- Hľadať možnosti na zvýraznenie príslušnosti k fakulte a posilnenie stavovskej cti.